

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.07 Портной**

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол №11 от «07» июня 2020 г.
Председатель Селк О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:
Н.А.Сваричевская

Сваричевская
«03» июня 2020

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Коновалова Е.В. - мастер производственного обучения

Полюхович Т.В. - мастер производственного обучения

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должны:

Иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Ремонт и обновление швейных изделий	определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;	ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий	108
	<i>Всего:</i>	108

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5 семестр			
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.	Содержание			
	1	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	6	
	2	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	6	
	3	Выполнение аппликаций.	6	
	4	Выполнение аппликаций.	6	
	5	Настрачивание лент, тесьмы.	6	
	6	Настрачивание лент, тесьмы.	6	

	7	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	8	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	9	Ремонт низа брюк	6	
6 семестр				
	10	Замена молнии	6	
	11	Замена молнии	6	
	12	Восстановление петель	6	
	13	Восстановление петель	6	
	14	Изготовление, прикрепление различных шлёвок, хлястиков.	6	
	15	Замена деталей	6	
	16	Замена деталей	6	
	17	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6	
	18	Дифференцированный зачет.	6	
Всего			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:
швейная мастерская.

Оборудование и рабочие места учебной швейной мастерской портных:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.- соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды;- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- результативность использования

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта;

- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;

- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;

- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;

- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;

- своевременность выполнения учебных и производственных работ;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;

- положительная динамика учебных достижений;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

-инициативность и активность в освоении основ военной службы;

-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.

-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;

-рациональность организации рабочего места в

соответствии с безопасностью работ;

- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;

- своевременность выполнения учебных и производственных работ;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;