

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

РАССМОТРЕН  
на заседании цикловой комиссии  
естественно – математического профиля и  
физической культуры  
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.  
Председатель М.П.Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий УМО  
М.В. Климова  
«27» августа 2020г.

**Календарно-тематический план  
на 2020/2021 учебный год  
по учебной дисциплине  
ОУД.15 БИОЛОГИЯ**

составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Профессия:** 43.01.09 Повар, кондитер

**Группы:** 711, 712.

Курс	№ семестра	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		Кол-во контрольных работ	Форма контроля (за семестр)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах				Самостоятельная работа обучающегося в часах
			теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	1	54	46	8	1	Текущий контроль	
	2	54	45	9		ДЗ	
2	3						
	4						
3	5						
	6						
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		

Преподаватель Л.Н.Верхотурова

## 2. Содержание календарно-тематического плана

1	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени на освоение УД			№ занятия	Наименование темы занятия	Кол-во час. на занятие	Дата проведения занятия	
		Обязательная аудиторная нагрузка		сам. работа, час.				План	Факт.
		Всего часов	в т. ч. практ. занятий час.						
<b>1 семестр</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение	2	-		1.	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция.	1		
					2.	Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1		
2	РАЗДЕЛ 1. Учение о клетке	18	3		3.	Органические и неорганические вещества клетки.	1		
					4.	Углеводы и их роль в клетке	1		
					5.	Липиды и их роль в клетке	1		
					6.	Белки и их роль в клетке	1		
					7.	Нуклеиновые кислоты и их роль в клетке	1		
					8.	Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов	1		
					9.	<b>Практическое занятие №1</b> Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.	1		
					10.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
					11.	Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)	1		

				12.	Строение и функции клетки Цитоплазма и клеточная мембрана	1		
				13.	Органоиды клетки.	1		
				14.	<b>Практическое занятие №2</b> Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	1		
				15.	<b>Практическое занятие №3</b> Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	1		
				16.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1		
				17.	Пластический и энергетический обмен.	1		
				18.	Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код.	1		
				19.	Биосинтез белка.	1		
				20.	Митоз. Цитокинез	1		
3	<b>РАЗДЕЛ 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	10	1	21.	Организм – единое целое. Многообразие организмов	1		
				22.	Половое и бесполое размножение	1		
				23.	Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1		
				24.	Индивидуальное развитие организма Эмбриональный этап онтогенеза.	1		
				25.	Постэмбриональное развитие	1		
				26.	Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства.	1		
				27.	Причины нарушений в развитии организмов	1		
				28.	Индивидуальное развитие человека.	1		
				29.	Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1		
				30.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	1		
		24	4	31.	Генетика как наука	1		

4	<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ</b>				32.	Законы генетики, установленные Г. Менделем.	1		
					33.	Моногибридное скрещивание	1		
					34.	Дигибридное скрещивание	1		
					35.	Дигибридное скрещивание	1		
					36.	<b>Практическое занятие №5</b> Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.	1		
					37.	Хромосомная теория наследственности.	1		
					38.	Взаимодействие генов	1		
					39.	Генетика пола.	1		
					40.	Сцепленное с полом наследование	1		
					41.	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение генетических задач.	1		
					42.	Значение генетики для селекции и медицины	1		
					43.	Закономерности изменчивости	1		
					44.	Модификационная, или ненаследственная, изменчивость.	1		
					45.	Генетика человека.	1		
					46.	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ фенотипической изменчивости	1		
					47.	<b>Практическое занятие № 8</b> Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм.	1		
					48.	Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.	1		
					49.	Генетика — теоретическая основа селекции.	1		
					50.	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	1		
					51.	Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.	1		
			52.	Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.	1				
			53.	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	1				
			54.	<b>Контрольная работа</b>	1				

2 семестр									
5	<b>РАЗДЕЛ 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b>	17	3		55.	Гипотезы происхождения жизни	1		
					56.	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	1		
					57.	Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции	1		
					58.	Работы К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.	1		
					59.	Эволюционное учение Ч. Дарвина.	1		
					60.	Естественный отбор.	1		
					61.	Концепция вида, его критерии	1		
					62.	<b>Практическое занятие № 10</b> Описание особей вида по морфологическому критерию	1		
					63.	Популяция – структурная единица вида и эволюции	1		
					64.	Движущие силы эволюции.	1		
					65.	Синтетическая теория эволюции	1		
					66.	Микроэволюция. Современные представления о видообразовании	1		
					67.	Макроэволюция.	1		
					68.	Доказательства эволюции	1		
					69.	Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов.	1		
			70.	Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс	1				
			71.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной)	1				
6	<b>РАЗДЕЛ 5. Происхождение человека.</b>	6	1		72.	Эволюция приматов	1		
					73.	Современные гипотезы о происхождении человека.	1		
					74.	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ и оценка	1		

					различных гипотез о происхождении человека.			
				75.	Доказательства родства человека с млекопитающими животными	1		
				76.	Эволюция человека.	1		
				77.	Родство и единство происхождения человеческих рас.	1		
7	<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>	27	5	78.	Экология –как наука.	1		
				79.	Экологические факторы, их значение в жизни организмов	1		
				80.	Экологические системы.	1		
				81.	Видовая и пространственная структура экосистем.	1		
				82.	Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	1		
				83.	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.	1		
				84.	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.	1		
				85.	Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.	1		
				86.	Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	1		
				87.	Учение В. И. Вернадского о биосфере.	1		
				88.	Роль живых организмов в биосфере.	1		
				89.	Круговорот важнейших биогенных элементов в биосфере.	1		
				90.	Круговорот важнейших биогенных элементов в биосфере.	1		
				91.	Изменения в биосфере.	1		
				92.	Последствия деятельности человека в окружающей среде.	1		
				93.	Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду.	1		
			94.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	1			

				95.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	1		
				96.	Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.	1		
				97.	Ноосфера.	1		
				98.	Правила поведения людей в окружающей природной среде	1		
				99.	Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.	1		
				100	<b>Практическое занятие № 13</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
				101	<b>Практическое занятие №14</b> Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).	1		
				102	<b>Практическое занятие №15</b> Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	1		
				103	<b>Практическое занятие №16</b> Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум).	1		
				104	<b>Практическое занятие №17</b> Решение экологических задач.	1		
8	<b>РАЗДЕЛ 7. БИОНИКА</b>	2	-	105	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	1		
				106	Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.	1		
				107	Дифференцированный зачёт.	1		
				108	Дифференцированный зачёт.	1		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>17</b>					

