

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
« 03 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Организация и технология розничной торговли  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
38.01.02 Продавец, контролер - кассир**

г. Симферополь

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии по  
профессии «Продавец, контролёр-кассир»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 10 от «01» 06 2020 г  
Председатель Егорова Т.В.Егорова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
А.А. Сиверс  
«01» 06 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ООО Крым торг – С  
Зав.отделом стелажной торговли  
Ю.И.Проценко  
«01» 06 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Организация и технология розничной торговли** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**, входящей в укрупненную группу профессий **38.00.00 Экономика и управление**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Егорова Татьяна Георгиевна - преподаватель высшей категории.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

П. 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение предмета “Организация и технология розничной торговли” вызывает особый интерес в связи с тем, что эта дисциплина дает необходимую информацию о торговой деятельности, торгово-технологических процессах; продавец, контролер-кассир должен уметь правильно и грамотно обслуживать покупателя

Специфика торговли такова, что она связана с большим количеством товарно-материальных ценностей. Повышение качества торгового обслуживания потребителей во многом зависит от подготовки работников торговли. Без знаний основ торговли, маркетинговых исследований рынка, особенностей формирования ассортимента товаров, тонкостей технологических операций: приемки, предпродажной подготовки, выкладки, правил продажи продовольственных и непродовольственных товаров, обслуживания покупателей невозможно квалифицированно выполнять свои должностные обязанности. Главная цель дисциплины - научить будущих продавцов и контролеров-кассира основам торговой деятельности.

Исходя из цели обучения и содержания программы, выбираются формы проведения занятий: лекции, практические занятия, деловые игры, производственные ситуации, работа с нормативными документами и т.д.

По окончании изучения каждой темы рекомендуется проводить контроль знаний. Промежуточный контроль предусмотрено проводить в форме контрольных работ, тестов, решения производственных ситуаций, работы с дидактическим материалом и т.д. Итоговый контроль проводится в виде устного экзамена по билетам.

Предмет "Организация и технология розничной торговли" включает 7 тем. При изучении дисциплины учащиеся должны знать:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и особенности товарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация и технология розничной торговли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, входящей в укрупнённую группу **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки работников в области торговли. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

#### **уметь:**

устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;

определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;

применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

услуги розничной торговли, их классификацию и качество;

виды розничной торговой сети и их характеристику;

типизацию и специализацию розничной торговой сети;

особенности технологических планировок организаций торговли;

основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;

основы товароснабжения в торговле;

основные виды тары и тароматериалов, особенности товарооборота;

технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;

правила торгового обслуживания и торговли товарами;

требования к обслуживающему персоналу;

нормативную документацию по защите прав потребителей

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. ПК7. Изучать спрос покупателей.	услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизацию и специализацию розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности товарооборота; технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей
ОК.01	устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности.
ОК.2	определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.3	применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные условия профессионального развития и самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Современные устройства и виды информации, и порядок их применения.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе внеаудиторная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ общепрофессиональной дисциплины Организация и технология розничной торговли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
<b>Раздел 1</b> <b>Основы торговли</b>  <b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание и учебного материала</b>		2			
	1.	История развития торговли.			1	
	2.	Понятие, сущность и функции торговли.			2	
<b>Тема 1.2</b>  <b>Основы маркетинга и менеджмента в торговле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1.	Понятие, принципы, цели маркетинга. Маркетинговые исследования рынка			1	
	2.	Основы менеджмента в торговле. Принципы менеджмента			2	
	Практические занятия				3	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Зафиксировать узнаваемость компании, торговой марки продукции на изучаемых рынках.					
	Решение ситуационных задач					
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> -составление анкет для покупателей по продвижению товара, -составление анкет для изучения покупательского спроса.					
<b>Тема 1.3</b>  <b>Рекламная деятельность в торговле</b>	<b>Содержание и учебного материала</b>		8			
	1.	Сущность, цели и функции рекламы			1	
	2.	Средства рекламы			2	
	3.	Электронные средства информации				
	4.	Витрина как средство рекламы			2	
	Практические занятия				4	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление рекламной вывески					

	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение средств рекламы. Реклама на упаковке.			
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Оформить рекламу товара.			
<b>Раздел 2</b> <b>Организация и технология розничной торговли</b>  <b>Тема 2.1</b> <b>Организация розничной торговли</b>	<b>Содержание и учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Виды розничной торговой сети и их характеристика		
	2.	Типизация и специализация розничной торговой сети занятия		
	3.	Особенности технологических планировок торговых залов		2
	4	Услуги розничной торговой сети, их классификация и качество		2
	Практические занятия		4	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Экскурсия в торговое предприятие			
	<b>Практическое занятие №5</b> Установление вида предприятия Установление типа организации торговли по идентифицирующим признакам			3
	Определение видов и типов предприятий торговли города (экскурсия)			
	Самостоятельная работа №3: Оформление отчета по экскурсии, составление схемы планировки торгового предприятия, оформление таблиц типизации и специализации розничной торговой сети, работа с нормативно-технической документацией (ГОСТ РФ), составление схемы классификации услуг розничной торговой сети			
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы технологии розничной торговли</b>	<b>Содержание и учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Сущность, содержание технологии торговли		1
	2	Тара и тарные операции в торговле.		2
	3	Основы товароснабжения в торговле		2
	4	Формы снабжения товаров в магазин		2
	5	Договор поставки.		
	Практические занятия		4	3

		<b>Практическое занятие №6</b> Изучение тарных операций		
		<b>Практическое занятие №7</b> Составление заявок на поставки товаров.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> №4 составление заявки на товар, оформление сопроводительных документов, №5 составление классификации тары.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Технологические операции в</b> <b>розничной торговле</b>	<b>Содержание и учебного материала</b>		<b>21</b>	
	1.	Технология приемки товаров к продаже по качеству и количеству.		2
	2.	Технология хранения товаров. Сроки и режимы хранения.		2
	3.	Технология подготовки товаров к продаже		2
	4.	Особенности размещения и выкладки продовольственных товаров.		2
	5.	Особенности продажи продовольственных товаров.		2
	6.	Особенности продажи непродовольственных товаров.		2
	7.	Культура торговли. Профессиональное поведение продавца. Расчеты с покупателями.		
	Практические занятия		9	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Действия МОЛ при приемке. Хранение товаров.			
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение особенностей продажи отдельных групп продовольственных товаров: зерномучных, кондитерских, вкусовых товаров. .			3
	<b>Практическое занятие №10</b> Особенности продажи молочных, мясных, рыбных товаров.			3
	<b>Практическое занятие №11</b> Практическое занятие №11 Особенности продажи непродовольственных товаров: канцелярских, текстильных, швейных, трикотажных. парфюмерно-косметических, игрушек, силикатных товаров.			3
<b>Практическое занятие №12</b> Решение ситуационных задач по культуре торговли.			3	
<b>Практическое занятие №13</b> Изучение патера кассира, способов расчетов с покупателями. Типовые ситуации при расчетах с покупателями.			3	

	<p>Деловая игра (соблюдение правил торгового обслуживания и правил торговли в профессиональной деятельности), схемы нарезки товаров. Особенности продажи отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> №6 подготовка сообщений по теме «Правила продажи товаров по отделам» №7 составление акта приемки товаров по количеству и качеству, №8 оформление сопроводительных документов, №9 составить таблицы Режимы хранения товаров, №10 составление инструкционной карты «Последовательность операций при продаже товаров»</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Организация и технология розничной торговли

##### 1.Оборудование учебного кабинета:

- магнитная доска, стенды;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методические комплексы по темам;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты бланков технологической документации;
- комплект наглядных пособий;

##### 2.Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- программное обеспечение общего назначения

##### 3.Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для обучающихся:

1. Каплина С.А. «Организация и технология розничной торговли» изд. центр Феникс Р-на Дону, 2015г., 336 с.

2.Отскочная З.В. Организация и технология торговли. Учебное пособие - М.:2015г.

Основные источники:

1.Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле, учебное пособие. – М.: «Академия» 2015г.

2.Голубкина Т.С., «Розничная торговля продовольственными товарами», Товароведение и технология, учебник.- М. «Академия», 2015 г.

3.ГранаткинаН.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами. Учебн. пособие.-М.: «Академия, 2015г.

4.Никитченко Л.И. «Оборудование торговых предприятий», Рабочая тетрадь, учебное пособие, М., изд. Центр «Академия», 2015г., 64с.

5. Косарева Г.С. Кассир торгового зала, М: Академия, 2014г – 224 стр.

6.Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий, М: Академия, учебное пособие, 2015г.

7.Отскочная З.В. Организация и технология торговли, учебное пособие. М. «Академия, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ О защите прав потребителей, М: Проспект, 2018г-32стр 2.

2. Законы и кодексы. Правила торговли. Текст с изменениями и дополнениями 2015г., 80 с.

3.Гост Р 51303-13 «Торговля» Термины и определения

4.Инструкции о порядке приемки товаров народного потребления по количеству и качеству (П-6, П-7)

5.Каплина С.А. «Организация и технология розничной торговли», "Феникс» 2015г. Ростов на Дону, 238с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	-выполнение практических заданий -выполнение домашних и самостоятельных работ;
-определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	-тестовый опрос
-применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности	-выполнение практических заданий -письменный опрос
Усвоенные знания:	-тестовый и устный опрос;
- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;	-выполнение домашних и самостоятельных работ;
-виды розничной торговой сети и их характеристику;	-выполнение практических работ; -тестовый опрос
-типизацию и специализацию розничной торговой сети;	-письменный опрос (технический диктант)
-особенности технологических планировок организаций торговли;	-выполнение практических работ; -выполнение домашних и самостоятельных работ;
-основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;	-тестовый и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ;
-основы товароснабжения в	-выполнение практических работ;

<p>торговле;</p> <p>-основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;</p> <p>-технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;</p> <p>-правила торгового обслуживания и торговли товарами;</p> <p>-требования к обслуживающему персоналу;</p> <p>-нормативную документацию по защите прав потребителей</p>	<p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-письменный опрос (технический диктант)</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-тестовый и устный опрос;</p> <p>-выполнение практических работ;</p> <p>-выполнение домашних и самостоятельных работ;</p> <p>-тестовый опрос;</p> <p>-выполнение практических работ</p> <p>-письменный опрос (технический диктант)</p> <p>-контрольная работа</p>
---	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p>	<p>Проверка сопроводительных документов произведена верно в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Подсчет количества товаров произведен верно согласно заданию</p> <p>Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и</p>

	<p>верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов</p> <p>Приемка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности</p>	<p>учебно-производственных работ Экзамен</p> <p>Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ.</p>
<p>ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p>	<p>Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности.</p> <p>Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p>
<p>ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и</p>	<p>Обслуживание покупателей произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p>

свойствах отдельных продовольственных товаров.		ных работ
ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	<p>Размещение товаров на хранение произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности</p> <p>Режим хранения товаров выбран верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p>
ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования.	<p>Эксплуатация весоизмерительного оборудования произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности</p> <p>Эксплуатация холодильного оборудования произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности</p> <p>Эксплуатация немеханического оборудования и торгового инвентаря произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка практических занятий</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практических занятий Экзамен</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ Экзамен</p>

	техники безопасности	
ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	Контроль сохранности товарно-материальных ценностей произведен верно, в соответствии с требованиями нормативных документов	Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ
ПК7. Изучать спрос покупателей.	Выборка респондентов произведена правильно, в соответствии с заданием  Опрос покупателей произведен верно, в соответствии с заданием	Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области продажи	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических

	<p>продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельн ой работы и учебно- производствен ных работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельн ой работы и учебно- производствен ных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Решение нетиповых профессиональных задач и привлечением самостоятельно найденной информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельн ой работы и учебно- производствен ных работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно- коммуникативной технологии в профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельн ой работы и</p>

	деятельности	учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе</p> <p>Участие в планировании и организации групповой работы</p>	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно-производственных работ.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно-производственных работ.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы