

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Торговые вычисления**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**38.01.02 Продавец, контролер - кассир**

г. Симферополь  
2020

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии по  
профессии «Продавец, контролёр-кассир»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Протокол №10 от «02» 2020 г

Председатель Егорова Т.В.Егорова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»

А.А. Сиверс

«02» 06 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ООО Крым торг – С

Зав.отделом стелажной торговли

Ю.И.Проценко

«02» 06 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Торговые вычисления** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**, входящей в укрупненную группу профессий **38.00.00 Экономика и управление**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Егорова Татьяна Георгиевна - преподаватель высшей категории;

Негляд Светлана Ивановна - преподаватель.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Торговые вычисления» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии «Продавец, контролер-кассир». Учебная программа содержит теоретический материал, практические задания, способствующие лучшему усвоению программного материала обучающимися и максимальному приближению их к практической деятельности. Освоение данной программы позволит студентам улучшить обслуживание покупателей в розничной торговле, даст возможность качественно, грамотно, квалифицированно выполнять все торгово-хозяйственные операции при обслуживании, ведении отчетности, при совершении сделок, приеме и хранении товаров. Любой вид обслуживания заканчивается расчетами и оформлением соответствующих документов.

Если продавец быстро, точно, правильно считает, владеет приемами рационального счета; своевременно, в соответствии с требованиями) ни заполняет необходимую документацию, то это позволит сократить время обслуживания покупателей, а значит, повысить культуру торговли, качество выполняемых работ, сэкономить время покупателей, увеличить число обслуженных.

В первом разделе изложены задачи и содержание предмета.

Во втором разделе основные положения теории вычислений, даны понятия мер и измерений, возможности преобразования чисел.

В третьем разделе внесены такие понятия, как цена, ценообразование.

Раздел четвертый дает понятия о простейших методах вычислений, правильном применении методов вычислений, а также скорости и точности подсчетов. Разделы пятый, шестой позволяет освоить технику работы на микрокалькуляторах. Программа содержит тематический план по специальности, содержание учебной дисциплины, перечень используемой литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ"</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Торговые вычисления"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки работников в области торговли. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **знать:**

методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

### **уметь:**

применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, выполнять процентные вычисления, определять средние величины, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины всего 63 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Торговые вычисления»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе внеаудиторная домашняя работа	

## Требования к знаниям и навыкам обучающихся

### **обучающийся должны знать:**

методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

### **обучающийся должны уметь:**

применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, выполнять процентные вычисления, определять средние величины, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

Для выявления уровня усвоения в программу вводятся:

контроль знаний, текущий контроль, тематический контроль в устной, тестовой форме, а также письменный контроль по вариантам, задания для самостоятельного решения, работа в парах, составление карточек подсчета стоимости покупки, работа с вычислительной техникой, применяемой в торговле, итоговый контроль за год.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно использовать единицы мер;</li><li>- преобразовывать и раздроблять именованные числа;</li><li>- различать виды цен, скидок, надбавок;</li><li>-вычислять массу нетто, брутто, тары, завес тары в денежном и весовом выражении;</li><li>-вычислять скидки, надбавки, таксировать сопроводительные документы.</li></ul>
ПК 2.2	ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно использовать единицы мер;</li><li>- различать виды цен, скидок, надбавок.</li></ul>

ПК 2.3	ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	-определять подлинность купюр, монет; -вычислять стоимость покупки с применением способа округления; -правильно использовать микрокалькуляторы при различных видах расчетов, производить округление.
ПК 2.4	ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	-вычислять массу нетто, брутто, тары, завес тары в денежном и весовом выражении;
ПК 2.5	ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	- правильно использовать единицы мер;
ПК 2.6	ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- правильно использовать единицы мер;
ПК 2.7	ПК7. Изучать спрос покупателей.	- правильно использовать единицы мер; - различать виды цен, скидок, надбавок.
ОК.01	устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.2	определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.3	применять правила торгового обслуживания и правила	Содержание актуальной нормативно-правовой

	торговли в профессиональной деятельности;	документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные условия профессионального развития и самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Современные устройства и виды информации, и порядок их применения.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

## Тематический план

по предмету «Торговые вычисления»  
по профессии «Продавец, контролер-кассир»  
срок обучения 2 года 10 месяцев

№п/п	наименование разделов и тем	количество часов	
		теория	в т.ч практика
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1. Задачи и содержание предмета		<b>1</b>	
1.1	Характеристика особенностей вычислительных работ	1	-
Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа		<b>5</b>	<b>3</b>
2.1	Метрология и ее связь с вычислениями	1	-
2.2	Понятие числа и его характеристика. Преобразования в процессе вычислений	4	3
Раздел 3. Цена. Ценообразование		<b>2</b>	-
3.1	Понятие о цене	1	-
3.2	Ценообразование, денежные купюры	1	-
Раздел 4. Простейшие методы вычисления		<b>18</b>	<b>9</b>
4.1	Рациональные методы устных вычислений	1	-
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	7	3
<b>2 семестр</b>			
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	5	3
4.3.	Методика устного подсчета стоимости покупки	5	3
Раздел 5. Вычислительные средства		<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Виды микрокалькуляторов	1	-
5.2	Техника работы на микрокалькуляторах	2	2
Раздел 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях		<b>8</b>	<b>5</b>
6.1	Процентные вычисления	2	1
6.2	Средние величины	2	1
6.3	Товарные вычисления	3	2
6.4	Вычисление стоимости товара	1	1
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
	Итого по предмету	<b>38</b>	<b>19</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Задачи и содержание предмета</b>				
<b>Тема 1.1. Характеристика особенностей вычислительных работ</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Задачи предмета «Торговые вычисления». Содержание предмета «Торговые вычисления. Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.		1
<b>Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа</b>			5	
<b>Тема 2.1. Метрология и ее связь с вычислениями</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие мер и измерений. Метрология и ее связь с вычислениями. Международная система единиц измерения		2
<b>Тема 2.2. Понятие числа и его характеристика. Преобразования в процессе вычислений.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие числа и его характеристика. Простые и составные числа. Именованные числа. Действия над именованными числами: превращение и раздробление.		2
	<b>Практические занятия:</b>		3	
	№1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел.			
	№1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел.			
	№1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел.			
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Составить и решить 10 примеров по действиям над именованными числами		2	
<b>Раздел 3. Цена. Ценообразование.</b>			2	
<b>Тема 3.1. Понятие о цене</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о цене. Сущность цены. Функции цены. Виды цен.		2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Подготовка сообщений о видах цен.		2	
<b>Тема 3.2. Ценообразование, денежные купюры</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Схема образования цены: себестоимость, прибыль, торговая надбавка, НДС, акциз. Платежеспособность денежных знаков.		2
<b>Раздел 4. Простейшие методы вычислений</b>			18	
<b>Тема 4.1. Рациональные</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика видов и методов вычислений. Требования к вычислениям. Рациональные методы устных вычислений.		2

методы устных вычислений				
Тема 4.2. Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	Содержание учебного материала		12	
	1	Приемы упрощенного сложения. Приемы упрощенного вычитания. Приемы упрощенного умножения. Умножение на единицу с последующими и предшествующими нулями. Умножение на 1,5;15;150;0,5;5;50. Умножение на 0,25;2,5;25;250;0,125;1,25;12,5;125		2
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	№2 Приемы упрощенного сложения и вычитания №3 Приемы упрощенного умножения №4 Умножение на единицу с последующими и предшествующими нулями №5 Умножение на 1,5;15;0,5;5;50. 0,25;2,5;25;250;0,125;1,25;12,5;125			
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Отработка навыков подсчета с применением упрощенных приемов вычислений		4	
Тема 4.3. Методика устного подсчета стоимости покупки	Содержание учебного материала		5	
	1	Методика подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара. Подсчет стоимости покупки, состоящей из основных долей кг. Подсчет стоимости покупки, состоящей из крупных, мелких и смешанных долей кг.		2
	<b>Практические занятия №6. Подсчет стоимости покупки</b>		3	3
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> составление и решение примеров по подсчету стоимости покупки		2	
Раздел 5. Вычислительные средства			4	
Тема 5.1. Виды микрокалькуляторов	Содержание учебного материала		1	
	1	Микрокалькуляторы. История создания, виды, устройство микрокалькуляторов, порядок работы		2
Тема 5.2. Техника работы на микрокалькуляторах	Содержание учебного материала		3	
	1	Арифметические операции, выполняемые на микрокалькуляторах. Работа с памятью.		2
	<b>Практические занятия №7:</b> по работе на микрокалькуляторах		2	3
	<b>Самостоятельная работа №5</b> обучающихся: Составление и решение примеров по работе на микрокалькуляторах		2	
Раздел 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях			8	
Тема 6.1. Процентные вычисления	Содержание учебного материала		2	
	1	Процент. Процентная сумма. Начальное число. Процентная такса.		2
	<b>Практические занятия №8:</b> решение примеров на процентные вычисления.		1	3
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Отработка навыков подсчета.		1	
Тема 6.2. Средние величины	Содержание учебного материала		2	
	1	Средние величины: простая средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая.		2
	<b>Практические занятия №9:</b> решение примеров на определение средней величины		1	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Решение задач на средние величины.		2	
Тема 6.3. Товарные вычисления. Понятие о массе	Содержание учебного материала		4	
	1	Товарные вычисления. Понятие о массе брутто, нетто, тары. Завес тары.		2
	<b>Практические занятия №10:</b> решение задач на товарные вычисления		3	

<b>брутто, нетто, тара.</b>	<b>Самостоятельная работа №8:</b> составить и решить задачу на товарные вычисления.	<i>1</i>	
<b>Тема 6.5. Вычисление стоимости товара</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1   Вычисление стоимости товара.		
	<b>Практические занятия №11:</b> решение примеров на определение стоимости штучных и весовых товаров.	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Определение стоимости товара по заданной цене.	<i>2</i>	
	Итоговый урок в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>	
<b>Всего: из них</b>		<i>57</i>	
<b>Теория</b>		<i>19</i>	
<b>Практические занятия</b>		<i>19</i>	
<b>Контрольная работа</b>		<i>-</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<i>19</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>1</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»

##### **1.Оборудование учебного кабинета:**

- магнитная доска, стенды;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методические комплексы по темам;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты заданий для проверки знаний;
- комплект наглядных пособий;

##### **2.Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- микрокалькуляторы.

##### **3.Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература для обучающихся:

1. Т.С. Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2014.

Основные источники:

1. Косарева Г.С. Контролер-кассир торгового зала. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2015.
2. Никитченко Л.И. Оборудование торговых предприятий. Рабочая тетрадь. - М.: «Академия», 2014г.
3. Ботов М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
4. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
5. Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий. Практикум. Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
6. Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Учебник - М.: «Академия», 2015г.
7. Отскачная З.В. Организация и технология торговли. Учебное пособие - М.: 2015г.
8. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. Учебник. М.: «Академия», 2015г.
9. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. Учебное пособие. М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Красильщиков П.С. Сборник задач по торговым вычислениям. – М.: Экономика, 2009. – 75с.
2. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2008. – 320с.
3. Табулович Н.Ф. Сборник задач по торговым вычислениям. М.: Экономика, 2003.
4. С.С. Измайлова. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь. 2013г.
5. Нормативный документ «Правила торговли» 2014.
6. Т.С. Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Новости и технологии торгового бизнеса. Форма доступа: свободная  
[http:// www.torqus.com](http://www.torqus.com)
2. Современная торговля. Форма доступа: свободная  
[http:// www.sovtorq.panor.ru](http://www.sovtorq.panor.ru)

3. Справочно-правовая система Гарант. Форма доступа: свободная

<http://www.garant.ru>

4. Справочная система Консультант Плюс. Форма доступа: свободная

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления	Экспертная оценка практических занятий
<b>уметь:</b> применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок	Экспертная оценка практических занятий
пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления	Экспертная оценка практических занятий
определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий