


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 11 от «03» июня 2020 г
Председатель Л.О. Шаповалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.Г. Варел
Директор Е.А. Варел
«03» июня 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы физиологии кожи и волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Верхотурова Людмила Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы физиологии кожи и волос»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

100116.01 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельная работа 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	21
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
подготовка сообщений, подготовка и создание презентаций, составление конспектов, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос		19	
Тема 1.1. Введение. Строение кожи и ее функции.	Содержание учебного материала	4	
	1. Задачи дисциплины «Основы физиологии кожи и волос». Строение кожи.. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, обменная. Кровеносные сосуды кожи, сальные и потовые железы. Типы кожи, цвет кожи. Физиологические отличия кожи. Факторы негативного влияния на кожу.		2
	Практические занятия:	4	
	1. Определение типа кожи 2. Составить сравнительную таблицу «Физиологические отличия кожи у женщин, мужчин, детей»		3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: 1. Особенности ухода за определенными типами кожи 2. Кожа как ориентир человека в окружающей среде 3. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями.	4	
Тема 1.2. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение и структура волос. Функция волос. Цвет волос. Рост и обновление волос. Причины выпадения волос. Общее		2

волос		представление о ногтях. Строение и физиология ногтей. Уход за ногтями.		
	Практические занятия: 1. Практическое определение типа волос. Оформить таблицу: Типы волос-основные признаки. Определить фазы роста волос. 2. Влияние общего состояния здоровья на кожу, волосы, ногти. Защита рефератов- Кожа как ориентир человека в окружающей среде. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями. 3. Защита рефератов и сообщений- Седина как следствие исчезновения пигмента. Физиология роста волос.		6	3
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Составить конспект: Факторы, влияющие на жирность и сухость волос 2. Подготовить сообщение: Седина как следствие исчезновения пигмента 3. Составить конспект, определить основные понятия: Физиология роста волос.		6	
Раздел 2 Болезни кожи и волос			20	
Тема 2.1 Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Аллергические заболевания.	Содержание учебного материала		1	
	1	Врожденные особенности кожи: родимые и пигментные пятна. Депигментация. Жирная и сухая себорея. Аллергия.		2
	Практические занятия 1. Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи		2	3
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Составить конспект: Причины болезней кожи. 2. Подготовить презентацию, сообщение: Причины возникновения угревой сыпи		
Тема 2.2 Гнойничковые, грибковые и паразитарные заболевания кожи и волос.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Гнойничковые заболевания кожи. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками, их профилактика. Грибковые заболевания кожи и волос. Заражение грибковыми заболеваниями. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными- паразитами, их профилактика. Вирусные заболевания кожи: бородавки, герпес. Пути передачи и профилактика вирусных заболеваний.		
	Практические занятия:	6	
	1. Указать основные признаки гнойничковых и грибковых заболеваний. 2. Разработать мероприятия по профилактике заболеваний в парикмахерских. 3. Определение видов болезней кожи и волос по рисункам (фотографиям). 4. Защита презентаций: Болезни кожи, волос и ногтей.		3
	Контрольные работы:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подготовить презентацию: Гнойничковые заболевания кожи. 2. Подготовить презентацию: Грибковые заболевания кожи и волос. 3. Подготовить презентацию: Болезни кожи, вызываемые животными – паразитами. 4. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания кожи		
Раздел 3 Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу		5	

ГОЛОВЫ И ВОЛОС.			
Тема 3.1 Воздействие красителей и химической завивки на кожу головы и волосы.	Содержание учебного материала	2	2
	Воздействие шампуня, красителей разных групп, состава для химической завивки на кожу головы и волосы. Лечебные препараты для различных типов кожи и волос.		
	Практические занятия	2	
	1. Сравнение химических свойств шампуня, красителей различных групп, препаратов для химической завивки. Их воздействие на кожу головы и волосы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить конспект: Народные средства по уходу за волосами. 2. Химический состав красителей и препаратов для химической завивки		
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», «Парикмахерское дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы,
- плакаты: Строение кожи, волоса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.А. Соколова.-2-е изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2018-80с.
1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студентов проф. образования / Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Медведева И.И. Косметология: учебник для учащихся училищ- Киев: «Грамота»
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– Определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
– Выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
Знать:	
– Типы, фактуру и структуру волос;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
– Болезни кожи и волос, причины их возникновения;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
– Профилактику заболеваний кожи и волос.	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, экзамен..