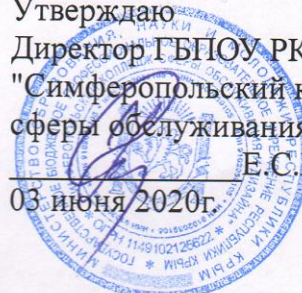


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
03 июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика  
МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение  
примерок  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия

знать	<p>порядок проведения примерок;</p> <p>виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>технологии обработки кроя после примерок;</p> <p>степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>современные декоративные элементы в одежде</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов -104 часа;

из них на освоение МДК – 32 часа;

в том числе, самостоятельная работа -2 часа

на практики учебную 36 часов и производственную 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 5.1 – 5.2 ОК1-11	<b>Раздел 1.</b> Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
ПК 5.1 – 5.2 ОК1-11	<b>Раздел 2.</b> Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>2</b>
	Производственная практика, часов	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ. 05</b> Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий		<b>29</b>	<b>2</b>
<b>МДК.05.01.</b> Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Последовательность подготовки к примерке и проведение примерки юбки, уточнение кроя после примерки	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Назначение примерок. Понятие «степень готовности изделия к примерке». Обоснование количества примерок.	1	
	2. Последовательность подготовки к примерке юбки. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	1	
	3. Последовательность проведения примерки юбки: - уточнение баланса изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	1	



	4.	Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении юбки. Последовательность обработки деталей кроя юбки после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	
	5.	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки юбки к примерке из различных материалов индивидуально или с разделением труда, проведение примерки и обработки кроя после примерки (согласно заданию).	4	
<b>Тема 1.2</b> Последовательность подготовки брюк к примерке, проведение примерки брюк, обработка кроя после примерки.	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	2
	1.	Последовательность подготовки к примерке: - женских брюк, - мужских брюк. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	1	
	2.	Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	1	
	3.	Последовательность проведения примерки брюк: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	1	
	4.	Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении брюк. Последовательность обработки кроя брюк после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	
	5.	<b>Практическое занятие №2</b> Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки брюк к примерке из различных материалов индивидуально или с разделением труда, проведение примерки и обработки кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).	4	

	<b>Учебная практика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение кроя юбки после примерки.	6	
	2.	Проведение примерки мужских брюк: уточнение посадки изделия на фигуре; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов.	6	
<b>Раздел 2.ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий</b>			<b>39</b>	<b>2</b>
<b>МДК.05.01.Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Последовательность подготовки плечевого изделия к примеркам, проведение примерок , обработка кроя после примерки.	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1.	Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке.  Причины появления технологических дефектов, пути их устранения. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия.	1	
	2.	Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Последовательность обработки деталей кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>	

	3.	<b>Практическое занятие №3</b> Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия к первой примерке, проведение примерки и обработки края после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта (согласно заданию).	4	
	4.	<b>Практическое занятие №4</b> Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки полуфабриката ко второй примерке, проведение примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта (согласно заданию).	2	
	5.	<b>Консультации</b>	4	
	6.	<b>Комплексный экзамен</b>	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы №1</b>		2	
	Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении поясных изделий. Способы их устранения».		1	
	Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении плечевых изделий. Способы их устранения».		1	
	<b>Учебная практика</b>		<b>24</b>	2
	1.	Подготовка к примерке блузы. Проведение примерки, уточнение края блузы после примерки.	6	
	2.	Подготовка к 1 примерке платья. Проведение примерки, уточнение края платья после примерки.	6	
	3.	Подготовка пальто д/с к 1 примерке. Проведение 1 примерки пальто, уточнение края пальто, после примерки.	6	
	4.	Подготовка к 1 примерке жакета. Проведение примерки. Уточнение края пиджака после примерки.	6	
	<b>Производственная практика. Виды работ</b>		<b>36</b>	3
	1.	Подготовка блузы к 1 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения	6	
	2.	Подготовка блузы ко 2 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения	6	
	3.	Подготовка юбки к 1 примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение края юбки после примерки.	6	

	4.	Подготовка юбки ко 2 примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение кроя юбки после примерки.	6	
	5.	Подготовка жилета к 1 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения	6	
	6.	Подготовка жилета ко 2 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения	6	
<b>ВСЕГО</b>			<b>104</b>	

**Планируемые формы промежуточной аттестации:**

МДК 04.01, МДК 05.01, МДК 06.01 Комплексный экзамен – 6 часов, из них МДК 05.01- 2 часа.

УП 04, УП 05, УП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

ПП 04, ПП 05, ПП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий» оснащенный:

-классная доска, столы, стулья;

-инструкционно - технологическими картами;

- техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, цифровая интерактивная доска, комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Мастерские «Швейная», «Закройная», оснащенные:

- классная доска, столы, стулья;

-инструкционно - технологическими картами;

- техническими средствами: машины швейные общего назначения (стачивающие), машины швейные специального назначения, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройное оборудование, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, приспособления малой механизации, приспособления для влажно-тепловой обработки.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2016.
3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

#### **3.2.2. Электронные издания:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<b>Знания</b> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

	<p>фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>	
	<p><b>Умения</b></p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>проведении примерок на фигуре</p>	<p>Экспертное наблюдение за</p>

	заказчика	выполнением практического занятия Виды работ на практике
<b>ПК 5.2.</b> Уточнить положение отделочных деталей	<b>Знания</b> современные декоративные элементы в одежде	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
	<b>Умения</b> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Ситуационные задания



	помощью наставника).	
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.</p>
<p><b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.</p>
<p><b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Деловая игра</p>

	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в

	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	форме комплексного экзамена.
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
<b>ОК9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия

	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Деловая игра
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия  Деловая игра
	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.