

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова
03 июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных
изделий**

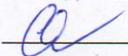
**МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновление изделий
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

по профессии

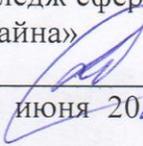
29.01.05 Закройщик

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «06» июня 2020 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:
Н.А.Сваричевская



«03» июня 2020 г.



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий**, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: преподаватель высшей категории Медведева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия
	проведении ремонта и обновлении швейных изделий.
уметь	выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

	<p>выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>
знать	<p>виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</p> <p>понятие морального износа</p>
	<p>характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
	<p>технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</p> <p>принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего -114 часов;
из них на освоение МДК – 42 часа,
в том числе на самостоятельную работу - 4 часа.
на практики учебную 36 часа и производственную 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 6.1 – 6.3 ОК 1-11	Раздел 1. Виды и методы ремонта одежды	54	27	18	24		3
ПК 6.1 – 6.3 ОК 1-11	Раздел 2. Методы обновления одежды ассортиментных групп	24	11	4	12		1
	Производственная практика часов	36				36	
	Всего:	114	38	22	36	36	4

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 06 Виды и методы ремонта одежды		54	
МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий		27	
Тема 1.1 Технология мелкого ремонта одежды	Содержание	10	2
	1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки	1	
	2. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Подготовка изделий к различным видам ремонта.	1	
	3. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	1	
	4. Характеристика работ мелкого ремонта одежды. Последовательность и технические условия на выполнение мелкого ремонта одежды. Контроль качества. Правила безопасности при выполнении ремонта.	1	
	В том числе, практических занятий	6	
	5. Практическое занятие №1. Составление инструкционно - технологической карты на выполнение ремонта штукатуркой, при помощи аппликации (согласно заданию). Подбор материалов, ниток, инструментов для мелкого ремонта в соответствии с видом изделия (по заданию). Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.	2	
	6. Практическое занятие №2.	2	

		Составление инструкционно- технологической карты на выполнение ремонта при помощи установки заплат. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта. Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.		
	7.	Практическое занятие №3. Составление инструкционно - технологической карты на выполнение ремонта при помощи штопки. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта. Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании или вручную.	2	
Тема 1.2. Технология среднего ремонта одежды	Содержание		6	2
	1.	Характеристика работ среднего ремонта одежды. Последовательность и технические условия выполнения среднего ремонта одежды	1	
	2.	Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам. Контроль качества. Правила безопасности при выполнении работ среднего ремонта одежды.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	3.	Практическое занятие №4. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды. Подбор материалов, ниток, инструментов для среднего ремонта, в соответствии с видом изделия (по заданию).	4	
Тема 1.3. Технология крупного ремонта одежды	Содержание		6	2
	1.	Характеристика работ крупного ремонта одежды. Последовательность и технические условия выполнения крупного ремонта одежды.	1	
	2.	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	3.	Практическое занятие №5. Составление инструкционно - технологической карты на ремонт изделия (по заданию). Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов, ниток, инструментов для крупного ремонта, в соответствии с видом изделия.	4	
Тема 1.4.	Содержание		5	2

Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	1.	Ассортимент тканей, трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, меха для ремонта и обновления, их технологические характеристики. Особенности ремонта изделий из трикотажа. Особенности ремонта изделий из меха и кожи. Изменение фасона, подгон на фигуре изделий из трикотажа, меха и кожи. Подбор необходимых для работы дополнительных материалов и инструментов.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	2.	Практическое занятие № 6. Составление инструкционно - технологической карты на ремонт изделия из различных материалов (по заданию). Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	4	
Тематика самостоятельной работы № 1			3	
	1.	Подготовка реферата на тему: «Ремонт одежды»	1	
	2.	Составление тематического фотоальбома по теме: «Ремонт одежды».	1	
	3.	Составление тестовых заданий по теме: «Ремонт одежды».	1	
Учебная практика:			24	
	1.	Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.	6	2
	2.	Ремонт детской одежды за счёт дополнительных деталей.	6	
	3.	Замена застёжки «молния» в куртке.	6	
	4.	Замена подкладки в пальто.	4 2	
Раздел 2. ПМ. 06 Методы обновления одежды ассортиментных групп			23	
	Содержание		11	2

	1.	Определение понятия «Обновление швейного изделия». Виды отделочных работ. Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам Варианты обновления. Последовательность и технические условия обновления одежды. Контроль качества. Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	2.	Практическое занятие № 7. Обновление детской, женской, мужской одежды с частичным перекроем. Подбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия. Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию).	4	
	3.	Консультации	4	
	4.	Комплексный экзамен	2	
	Тематика самостоятельной работы № 2		1	
	1	Составление тематического фотоальбома по теме: «Обновление одежды».	1	
	Учебная практика		12	2
	1	Обновление женской одежды согласно направлению моды.	6	
	2	Обновление воротника, низа рукавов. Комплексный дифференцированный зачёт	6	
	Производственная практика		36	3
	1.	Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.	6	
	2.	Ремонт детской одежды за счёт дополнительных деталей.	6	
	3.	Обновление одежды с учётом направления моды.	6	
	4.	Обновление воротника, низа рукавов.	6	
	5.	Замена подкладки в пальто.	6	
	6.	Замена застёжки «молния» в куртке. Комплексный дифференцированный зачёт	4 2	
ИТОГО			114	

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01, МДК 05.01, МДК 06.01 Комплексный экзамен – 6 часов, из них МДК 06.01- 2 часа.

УП 04, УП 05, УП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

ПП 04, ПП 05, ПП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий» оснащенный:

-классная доска, столы, стулья;

-инструкционно - технологическими картами;

- техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, цифровая интерактивная доска, комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Мастерские «Швейная», «Закройная», оснащенные:

- классная доска, столы, стулья;

-инструкционно - технологическими картами;

- техническими средствами: машины швейные общего назначения

(стачивающие), машины швейные специального назначения, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройное оборудование, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, приспособления малой механизации, приспособления для влажно-тепловой обработки.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. -М.: «Академия», 2015

2.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 1. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2018. – 80 с., с ил.

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 2. Технология изготовления поясных изделий/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2018. – 84 с., с ил.

2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология раскроя: учебное пособие. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2017. – 84 с., с ил.

3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся СПО]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: 2018. – 92 с., с ил.

4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 4. Обработка изделий верхней одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2018. – 1244 с., с ил.

Сборник «Ателье»

Журнал «Ателье»

Журнал «Бурда»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	Знания виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
	Умения выявлять дефекты изделий и (или)	Экспертное

	материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента	наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
	Практический опыт выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
	Умения подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
	Практический опыт подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Знания: технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

	<p>качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>	
	<p>Умения выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике</p>
	<p>Практический опыт проведении ремонта и обновлении швейных изделий.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Ситуационные задания</p>

	<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме</p>

	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	комплексного экзамена.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного

		экзамена.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением

профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение	практического занятия
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Деловая игра</p>
	<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.</p>