

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
03 июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и  
обновлении изделий  
МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
	знать

	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов;
	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов -68 часа;

из них на освоение МДК – 32 часа;

в том числе, самостоятельная работа -2 часа

на практики учебную 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1-11	<b>Раздел 1.</b> Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		<b>2</b>
	Производственная практика, часов	<b>0</b>				<b>0</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 ПМ. 03</b>	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	<b>68</b>
<b>МДК.03.01.</b>	Раскладка лекал и выкраивание деталей	<b>32</b>
<b>Тема 1.1</b> Раскладка лекал на материале	<b>Содержание:</b>	<b>18</b>
	1. Общая характеристика процесса подготовки ткани к раскрою. Виды раскладки лекал. Типовые схемы раскладок. Экономичный вариант раскладки.	1
	2. Технические условия на раскладку. Основные направления нитей основы на деталях; допускаемые отклонения от номинальных направлений долевых нитей.	1
	3. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.	1
	4. Особенности раскладки при работе с натуральной кожей и мехом.	1
	5. Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Выбор базовых лекал с учетом особенностей телосложения заказчика и ассортимента изделий. Корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика.	1
	6. Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок. Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.	1
	7. Технологические припуски при раскрое и пошиве изделий различных ассортиментных групп. Уточнение конструкций при раскрое; допускаемые надставки, клинья.	1

	8.	Особенности раскладки при ремонте и обновлении одежды.	1
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
	9.	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение раскладки лекал поясных изделий на материале с учетом требований технических условий	2
	10.	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение раскладки лекал плечевых изделий плательного ассортимента на материале с учетом требований технических условий	2
	11.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение экспериментальной раскладки лекал женского костюма (жакет, юбка, брюки, сарафан). Расчёт нормы расхода материала.	2
	12.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение раскладки лекал плечевых изделий верхнего ассортимента на материале с учетом требований технических условий.	2
	13.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя. Подбор лекал базовых конструкций и корректировка лекал с учетом особенностей телосложения заказчика.	2
<b>Тема 1.2</b> Раскрой материалов	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>
	1.	Организация рабочего места закройщика. Оборудование и приспособления для раскроя материалов. Техника безопасного труда при выкраивании изделий.	1
	2.	Общая характеристика методов раскроя швейных изделий. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом их особенностей.	2
	3.	Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей.	1
	4.	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	5.	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>

	6.	<b>Практическое занятие №6</b> Выбор оборудования и инструментов для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха (согласно заданию). Проверка качества выкроенных деталей.	2
<b>Самостоятельная работа №1</b>		1. Выбор модели, подготовка основных и вспомогательных лекал. 2. Оформление технических эскизов обновленных морально и физически устаревших моделей. 3. Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам; составленным преподавателем; 4. Подготовка презентаций, сообщений: «Особенности раскроя изделий из натуральной кожи и меха», «Особенности перекроя изделий при ремонте и обновлении».	2
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Раскрой юбки по лекалам с учётом припусков. 2. Раскрой мужских брюк по лекалам с учётом припусков. 3. Раскрой блузы по лекалам с учётом припусков. 4. Раскрой платья по лекалам с учётом припусков. 5. Раскрой пальто д/с по лекалам с учётом припусков. 6. Раскрой жакета по лекалам с учётом припусков.			36
<b>ВСЕГО</b>			68

**Планируемые формы промежуточной аттестации:**

МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01 Комплексный экзамен – 6 часов, из них МДК 03.01- 2 часа.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Конструирование швейных изделий», оснащенная техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету,
- цифровая интерактивная доска,
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Мастерские «Швейная», «Закройная», оснащенные:

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
		Машина швейная промышленная Brother	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяTextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяролеткаShunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина

		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
		Машина плоскошовная распошивочная AURORA	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления петель с глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Утюжильная доска	Утюжильная доска PRIMULA	Для выполнения ВТО изделий
7.	Пресс	Пресс для дублирования и термопечати AURORA	Для выполнения ВТО изделий
8.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование
1	Ножницы швейные (Япония)
2	Наперсток
3	Сантиметровая лента
4	Иглы ручные швейные
5	Коробка для инструментов
6	Булавки портновские
7	Кольшек
8	Резец
9	Линейки (деревянные)
10	Манекены раздвижные
11	Лекала
12	Портновский мел
13	Мыло портняжное
14	Лапки направительные для строчек.
15	Запошиватель
16	Распарыватель
17	Пульверизатор
18	Комплект колодок
19	Проутюжильник
20	Доска утюжильная

21	Стул или табурет
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции
24	Коврик резиновый
25	Плечики для одежды

## Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

### Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина Brother	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

### Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1

### Примерочный участок

15.	Примерочная кабина	1
16.	Стол для проверки и измерения ткани	1
18.	Стул - банкета	1
19.	Зеркало	3
20.	Вешалка	1
21.	Коврик	1

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2016.
3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
- 3.. Журнал «Швейная промышленность»
- 4.. Журнал «Открытый урок»

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	<b>Знания</b> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Тестирование Собеседование
	<b>Умения</b> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	Экспертная оценка практических занятий Виды работ на практике
	<b>Практический опыт</b> выполнение раскладки лекал на материале	Экспертная оценка практических занятий Виды работ на практике
ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	<b>Практический опыт:</b> раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Тестирование Собеседование
	<b>Умения:</b> выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;	Экспертная оценка практических занятий Виды работ на практике
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	<b>Знания:</b> оборудование, приспособления для раскроя материалов;	Экспертная оценка практических

	технологии раскроя материалов	занятий Виды работ на практике
<b>ПК.3.3</b> Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<b>Практический опыт:</b> осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	Тестирование Собеседование
	<b>Умения:</b> проверять качество выкроенных деталей	Экспертная оценка практических занятий Виды работ на практике
	<b>Знания:</b> требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	Экспертная оценка практических занятий Виды работ на практике
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка практических занятий Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертная оценка практических занятий Ситуационные задания

	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование
<b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Экспертная оценка практических занятий Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертная оценка практических занятий Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Экспертная оценка практических занятий Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Экспертная оценка практических занятий Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Экспертная оценка практических занятий

физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
<b>ОК9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка практических занятий
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка практических занятий
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Экспертная оценка практических занятий Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

