

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
\_\_\_\_\_ Е.С.Назарова  
03 июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Материаловедение**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

г. Симферополь  
2020

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
Протокол № 11 от «02» июня 2020г.  
Председатель ЦК Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
А.А.Сиверс  
«03» 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Эксперт от работодателя: ИП Варел  
Директор Е.А.Варел  
«03» 06 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм», регистрационный номер 43.02.13-170717 от 17 июля 2017 года с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**  
Смелянская Галина Александровна – преподаватель первой категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для</p>

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

	деятельности по специальности	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	66
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Объем образовательной программы</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.</b>	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности	1	
	2. Типы и виды химических реакций	1	
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса	1	
	4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН .	1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
<b>Сырьё для изготовления</b>	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов	1	



<b>парфюмерно - косметических препаратов.</b>	2. Классификация по различным признакам ( происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)	1	ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	3. Вода, растворители и разбавители; их назначение, свойства	1	
	4. Животные жиры: классификация, виды, физико-химические свойства, способы получения, применение	1	
	5. Растительные масла и жиры: виды, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения	1	
	6. Воски: классификация, виды, физико-химические свойства	1	
	7. Эмульгаторы: виды, физико-химические свойства, назначение	1	
	8. Нефтепродукты: характеристика, особенности воздействия и применения	1	
	9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение	1	
	10. Эфирные масла: виды, характеристика, назначение. Желирующие вещества: характеристика, физико-химические свойства.	1	
	11. Красящие вещества - пигменты, лаки – их виды, свойства, применение	1	
	12. Биологически-активные вещества: классификация, свойства, значение	1	
	13. Смолы и бальзамы: виды, характеристика, физико-химические свойства	1	
	14. Наполнители: виды, физико-химические свойства. Консерванты: характеристика, функции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
1. Реферат № 1 Составляющие парфюмерно-косметических препаратов			

	2. Сам. работа № 1 Использование растений и трав в препаратах для волос		
<b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Моющие средства.</b>	1. Вода, требования к ней. Поверхностно- активные вещества. Детергенты.	1	
	2. Сырье для производства мыла	1	
	3. Мыла: классификация, ассортимент.	1	
	4. Моющие средства для волос: классификация, предъявляемые к ним требования	1	
	5. Шампуни: компоненты, принцип действия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Сам. работа № 2 Сообщение «Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм»		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Средства декоративного ухода за волосами</b>	1. Классификация средств декоративного ухода за волосами.	1	
	2. Препараты для стайлинга: муссы, пенки, лосьоны, гели	1	
	3. Препараты для стайлинга: сыворотки, спреи для укладки, лаки.	1	
	4. Красители для волос: общие сведения, классификация. Меры безопасности при работе.	1	
	5. Характеристика красителей 1-й группы, их действие на волосы, состав	1	
	6. Характеристика красителей 2-й группы, их действие на волосы, состав	1	
	7. Характеристика красителей 3-й группы, их действие на волосы	1	

	8. Характеристика красителей 4-й группы, их действие на волосы.	1	
	9. Виды завивок.	2	
	10. Механизм изменения формы волос при химической завивке.	1	
	11. Классификация препаратов для перманентной завивки в зависимости от показателя РН, составляющие компоненты; ассортимент препаратов	2	
	12. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, состав.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Сам.работа № 3 Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке	2	
	2. Сам.работа № 4 Примеры красителей 3-х ведущих профессиональных фирм		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы</b>	1. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.	1	
	2. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос	1	
	3. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой (ампульное лечение)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферат № 2 Диагностика волос и кожи головы. Применение профессиональных препаратов по уходу.	3	
<b>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела</b>		<b>13</b>	

<b>Тема 3.1</b>  <b>Гигиенические средства для кожи лица и тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Функции и типы кожи. Классификация гигиенических средств по уходу за кожей	1	
	2. Классификация и ассортимент косметических кремов.	1	
	3. Лосьоны и тоники, их назначение.	1	
	4. Очищающие гигиенические средства, скрабы и пилинги.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем		
<b>Тема 3.2</b>  <b>Лечебно - профилактические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1. Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами; кремы для предупреждения варикозного расширения вен	1	
	2. Состав препаратов, их воздействие, способы применения, современный ассортимент	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем.			
<b>Тема 3.3</b>  <b>Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.	1	
	2. Косметика для оформления глаз, её классификация, состав, применение.	1	

	3. Пудра: виды, состав. Румяна: виды, состав, применение.	1	ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	4. Губная помада: виды, состав. Контурные карандаши для губ: состав, применение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем.	2	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Средства парфюмерии</b>	1. Общая классификация парфюмерных средств, состав парфюмерной продукции и требования к ней.	1	
	2. Духи: группы духов, состав, применение.	1	
	3. Одеколоры: классификация, состав, применение. Туалетная вода: классификация, применение. Лосьоны: классификация, состав	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Реферат № 3 Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)		
<b>Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Средства для дезинфекции</b>	1. Способы и методы дезинфекции.	1	
	2. Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, применение.	1	
	3. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Сам.работа № 5 Подготовить сообщение на тему « Современные дезинфицирующие средства»		
<b>Консультации</b> <b>Экзамен</b>		<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебное пособие.- Москва. Академия, 2017- 256с.
2. Плошкин В. В. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.
3. Бондаренко Г.Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с.
4. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 538 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Райман Д. Домашний парфюмер: настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

Журналы:

1. Hair's how.
2. Журналы Coitture.
3. Журналы You Professional.
4. Журналы «Долорес».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</li> </ul> <p><b>Умения:</b> в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p style="text-align: center;">ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4</p> <p style="text-align: center;">75% правильных ответов</p>	<p>Реферат</p> <p>Сообщение</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>