

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
« 03 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Санитария и гигиена**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2020

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
Протокол № 11 от «02» июня 2020г.  
Председатель ЦК Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
А.А.Сиверс  
« 03 » 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Эксперт от работодателя: ИП Варел  
Директор Е.А.Варел  
« 03 » 06 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Санитария и гигиена**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02**  
**Парикмахер**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**  
Подзноева Зарема Лютфиевна – преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Санитария и гигиена.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

100116.01 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, подготовка и создание презентаций, составление конспектов	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гигиена</b>		18	
<b>Тема 1.1 Введение. Основные задачи гигиены</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Задачи и содержание предмета. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Личная гигиена. Гигиена питания. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников парикмахерской.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Составить сравнительную таблицу: пищевые инфекции и пищевые отравления, основные признаки и профилактика.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Пищевые инфекции и отравления», «Отрицательное влияние табака и алкоголя на организм».	4	
<b>Тема 1.2 Основы микробиологии.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Микробиология как наука. Понятие о микробах, их виды и жизнедеятельность. Физиология микроорганизмов. Распространение микробов в природе.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Распространение микробов в природе. Способы изучения микроорганизмов. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность микробов.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Способы изучения микробов», «Микробы и внешняя среда».	2	
<b>Тема 1.3 Инфекции и иммунная система человека</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие о сущности иммунитета. СПИД и его профилактика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Виды и сущность иммунитета. 2. Решение ситуативных задач по профилактике ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов, ИППП.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Природные защитные силы организма». Подготовка рефератов, презентаций по теме «СПИД и его профилактика».	4	
<b>Раздел 2. Санитарно- гигиенический режим парикмахерских услуг</b>		24	
<b>Тема 2.1 Санитарные требования к парикмахерским</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Значение выполнения санитарных норм и правил при оказании парикмахерских услуг. Нормативная документация по санитарии и гигиене. Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Выполнение лечебного массажа кистей рук. 2.Размещение, устройство и оборудование парикмахерских. 2. Организация рабочего места парикмахера.	6	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Санитарно-техническое устройство парикмахерской».	3	
<b>Тема 2. 2</b> <b>Гигиенические требования к парикмахерским</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Гигиенические требования к инструментам. Дезинфекция.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Профилактическая дезинфекция помещения. 2. Дезинфекция инструментов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Современные дезинфицирующие средства». Составить конспект по теме «Характеристика рабочих инструментов и их дезинфекция».	4	
<b>Тема 2. 3</b> <b>Гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Гигиенические требования при выполнении различных видов парикмахерских работ. Гигиена труда. Производственный контроль.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практические навыки выполнения гигиенических требований при стрижке, окраске и завивке волос.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм «Гигиенические требования при мытье головы». Подготовить сообщение по теме «Соблюдение правил личной гигиены парикмахером».	2	
<b>Тема 2. 4</b> <b>Особенности оказания первой</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1   Несчастные случаи и их характер. Первая помощь при порезах, кровотечениях, поражении электрическим током. Отравление. Ожоги.		



<b>помощи в парикмахерской</b>	Обмороки.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия: 1. Упражнения по оказанию первой помощи при травматических повреждениях и обмороках, поражении электрическим током. 2. Описание технологического процесса оказания первой помощи при поражении электрическим током.		<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций по теме «Оказание доврачебной помощи при различных видах травм в парикмахерской».		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			-
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-
		<b>Всего:</b>	<b>63</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Парикмахерское дело».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов проф. образования / А.В Уколова, С. А. Галиева - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 160 с.
2. Щербакова А.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ.учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2018-272с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.
2. «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» ( СанПиН 2.1.2.2631- 10).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– соблюдать санитарные требования.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета.
– предупреждать профессиональные заболевания.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета.
<b>Знать:</b>	
– санитарные нормы и требования (Сан ПиН);	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
– профилактику профессиональных заболеваний.	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
– основы гигиены кожи и волос	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.