

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
Протокол № 11 от «02» июля 2020г.
Председатель ЦК Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
А.А.Сиверс
«03» 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Эксперт от работодателя: ИП Варел
Директор Е.А.Варел
«03» 06 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Основы анатомии, физиологии кожи и волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм», регистрационный номер 43.02.13-170717 от 17 июля 2017 года с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик:
Верхотурова Людмила Николаевна – преподаватель высшей категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

Учебная дисциплина **ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, 02,04,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы (если предусмотрено)	10
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	17	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составе, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. 2. Морфологическое строение кожи и волоса.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3.	Содержание учебного материала	3	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09

Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса.	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.	
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.	
	4. Основы анатомического строения гиподермы.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа №1. Исследование гистологического строения кожи	4
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Содержание учебного материала	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.	
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий.	
	3. Пигменты волос и цвет волос.	
	4. Основы строения ногтя.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа №2. Исследование гистологического строения волоса.	2
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	7
Тема 1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной,	

	резорбционной, обменной.			
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.			
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.			
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.			
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.			
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.			
	2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.			
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.			
	4. Понятие о кровотоке и лимфотоке и лимфагоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №3. Исследование гистологии физиологии роста волоса.			
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.	7		
Тема 1. Основы	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.04

биохимических процессов.	1. Понятие старения кожи и волос.	2	ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	2. Участие кожи в обменных процессах организма.		
	3. Водно-солевой обмен кожи.		
	4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.		
	5. Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Специфические белки кожи их свойства.		
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.		
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Практическая работа №1. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.		
	Самостоятельная работа		
	1. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.	8	
	2. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма: 2.1. Жидкие среды организма человека. Кроваток и лимфаток кожи. 2.2. Основные биохимические процессы кожи и волос. Старение волос.	2 1 2	

	3. Выполнение презентации на тему «Типы кожи и волос»	2	
	4. Работа с атласом.	1	
	Консультации	3	
	Экзамен	6	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета **"Медико-биологических дисциплин"**; оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кожи, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: Медицина, 2012.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Р-на-Д.: Феникс, 2012.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. - М.: Академия, 2016.
4. Прищепа И.М. Анатомия человека. - Мн.: Новое знание, 2015.
5. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) [http://www.booksmed.com/;](http://www.booksmed.com/)
- 2) [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
- 3) [http://medulka.ru/;](http://medulka.ru/)
- 4) [http://www.book.ru/;](http://www.book.ru/)
- 5) [https://ibook.1september.ru/#/profile.](https://ibook.1september.ru/#/profile)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>-тестирование;</p>