

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

« 03 » июня 2020 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

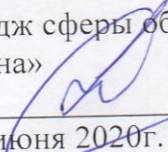
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

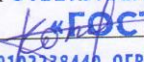
на заседании цикловой комиссии
по профессии «Повар, кондитер»
протокол № 11 от «03» июня 2020г.
Председатель  А.В. Буркова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

А.А. Сиверс
«03» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной
ответственностью
Эксперт от работодателя:


«ГОСТИ»
ИНН 9102238440 ОГРН 1171101101101
А.И. Кондрашкин
«03» июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**, примерной основной образовательной программой по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** регистрационный номер 43.01.09 – 170331 от 31 марта 2017 года, с учётом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		5	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Ядерное оружие.		
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Практические занятия № 1	2		
Определение размера шлем - маски противогаза ГП-7.			
Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по следующим темам: -Факторы формирования моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации -Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1		
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения		7	

при ЧС			
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация .	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	2.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	Практические занятия №2	2	
Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.			
Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.			
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.		
	Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Самостоятельная работа №2	1		

	<ol style="list-style-type: none"> Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовить реферат по следующей теме: -Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, наиболее вероятные для нашего региона; 		
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		28	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
Тема 3.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы.		
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Воинская обязанность и комплектование вооружённых сил личным составом.		
	4. Порядок прохождения военной службы		
Тема 3.3.Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.8,ОК ОК.9,.10
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия № 3	2	
	Определение правовой основы военной службы.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Определение роли Вооружённых сил РФ как основы обороны государства		
Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.4,
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Правила наложения давящей повязки и жгута		
	2. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ушибах, переломах.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.		

	4. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти.		ОК.6, ОК.9, ОК.10	
	5. Первая (доврачебная) помощь при травмах груди, живота, повреждении позвоночника.			
	6. Первая (доврачебная) помощь при отморожениях, сотрясениях и ушибах головного мозга.			
	Практические занятия № 5 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах	10		
	Практические занятия № 6 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
	Практические занятия № 7 Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.			
	Практические занятия № 8 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях			
	Практические занятия № 9 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
	Самостоятельная работа № 3 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. 2. Выполнение презентации по теме: -Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		2	
	Дифференцированный зачет			
	Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Техническими средствами компьютером, наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

32 Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев - ООО

- «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.
 3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа,2009. – 375 с.
 4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.
 5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
 6. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
 7. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>М Знания: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>