

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
по профессии «Повар, кондитер»
протокол № 11 от «03» июня 2020г.
Председатель _____ А.В. Буркова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
_____ А.А. Сиверс
«03» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

_____ А.И. Коштрашкин
ИНН 9102238440 ОГРН 1171000000000
«03» июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**, примерной основной образовательной программой по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** регистрационный номер 43.01.09 – 170331 от 31 марта 2017 года, с учётом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	11
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		13	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	1	ОК 1- ОК 11
Тема 1.2. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	1	ОК 1- ОК 11
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки</p>	1	ОК 1- ОК 11

ситуациях	последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
	Практические занятия	6	
	Практические занятия № 2 Изучение и отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Практические занятия № 3 Изучение и отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	Практические занятия №4 Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1.</i> 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; 2. Подготовить сообщение по теме: -Факторы формирования моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		5	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. 2. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		ОК 1- ОК 11
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба.		ОК 1- ОК 11

	Обязанности и действия часового. Военские ритуалы, история и современность.		
Тема 2.3. Строевая подготовка и огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.		ОК 1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</i> Подготовить сообщение по теме: «Правовая основа военной службы»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		18	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1	
	Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 1- ОК 11
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 5 Наложение повязок на голову, туловище.		
	Практическое занятие № 6 Наложение повязок на верхние и нижние конечности		
	Практическое занятие № 7		
	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	1	
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти		ОК 1- ОК 11
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	

Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 1- ОК 11
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3.</i> 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; 2. Выполнение презентаций согласно темам.	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Техническими средствами компьютером, наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

32. Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Н.А. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.-288с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-2-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.-144с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев - ООО

- «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.
 3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа,2009. – 375 с.
 4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.
 5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
 6. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
 7. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>М Знания: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>