

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 03 июня 2020г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
03 июня 2020г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

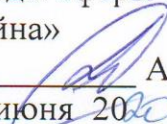
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
по профессии  
**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2020

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол №10 от «09» июня 2020 г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
А.А. Сиверс  
«03» июня 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

Н.А.Сваричевская  
  


«03» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, примерной основной образовательной программой по профессии **29.01.05 Закройщик** с учетом требований квалифицированных справочников, профессиональных и международных стандартов.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.05 Закройщик**.

Учебная дисциплина **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **29.01.05 Закройщик**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-08, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК8	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК1-ОК8	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК1-ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК1-ОК8	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК1-ОК8	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные

	профессии	профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК1-ОК8	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		ОК 1- ОК 8
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		ОК 1- ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение размера шлем - маски противогаса ГП-7.		
<b>Тема № 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при		ОК 1- ОК 8

	техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		ОК 1- ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		ОК 1- ОК 8
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка и огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения. 2. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 1- ОК 8
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 1- ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 3</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током. 2. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти		ОК 1- ОК 8
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практическое занятие № 4</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и способов выполнения искусственного дыхания.		
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 1- ОК 8
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский, марлевые повязки
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев - ООО «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под

ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.

5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
6. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
7. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)

#### Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk).
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9).
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
6. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
8. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты; Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.
основы военной службы и обороны государства	- Знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами.

	- Использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-Знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения; - Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.