

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № от июня 2020г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова
июня 2020г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

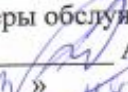
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
Протокол № 44 от «01» июля 2020 г.
Председатель ЦК  Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
 А.А.Сиверс
«01» июля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Эксперт от работодателя: ИП Варел
Директор  Е.А.Варел

«01» июля 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм», регистрационный номер 43.02.13-170717 от 17 июля 2017года, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Пономарёва Ольга Николаевна – мастер производственного обучения

Содержание

	Стр.	
1	Паспорт рабочей программы производственной практики	
2	Результаты освоения программы производственной практики	
3	Тематический план и содержание производственной практики	
4	Условия реализации программы производственной практики	
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в части освоения квалификаций: Парикмахер-модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии Парикмахер	Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать

рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
--

2.2. Результаты освоения производственной практики

Производственная практика по профессии:

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

-производственная практика по профилю специальности:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК1.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК1.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК1.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК1.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК1.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК1.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Производственная практика темы
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос	48	48
ПК1.5	Раздел 2 Технология выполнения окрашивания волос.	48	48
ПК1.6	Раздел 3 Технология химической (перманентной) завивки.	48	48
	Производственная практика	144	144

3.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 4Выполнение работ по профессии Парикмахер		144	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер			

Виды работ:	Содержание:		
<p>Тема 1.1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг</p>	1. Выполнение гигиенического мытья головы.		2
	2. Выполнения массажа волосистой части головы.		2
	3. Выполнение женских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.		
	4. Выполнение мужских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.		
	5. Выполнение детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.		
	6. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов		
	7. Выполнение укладок волос холодным способом на длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов		
	8. Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины		
	9. Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом норм времени		
	10. Выполнение классических укладок волос феном в мужском зале с учетом норм времени		
	11. Выполнение волн в классической укладке волос горячим способом.		
	12. Выполнение локонов в классической укладке волос горячим способом.		
	13. Первичное окрашивание перманентными красителями		
	14. Окрашивание не пигментированных волос.		
	15. Окрашивание волос красителями специальных групп.		

	16. Блондирование волос по всей длине.		
	17. Прикорневое блондирование волос		
	18. Пастельное тонирование.		
	19. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования		
	20. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи блондирующей смывки		
	21. Мелирование волос		
	22. Тонирование волос		
	23. Выполнение классической завивки волос.		
Выполнение выпускной практической квалификационной работы (задание выдаётся индивидуально каждому)		6	
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие мастерской - салон-парикмахерская

Оснащение:

1.Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом. Сушуар. Климатон. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный. Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента. Стул для мастера. Рабочее место парикмахера с зеркалом. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником. Тележка парикмахерская на колесах. Весы парикмахерские.

2.Инструменты и приспособления: Штатив напольный для манекена

3.Средстваобучения:

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики О.Н. Пономарева в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Выполнение работ по профессии Парикмахер	<ul style="list-style-type: none">- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;- положительная динамика учебных достижений;- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- грамотное заполнение технической документации.

