

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № от июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

г. Симферополь  
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Бытовой профиль»

Протокол № 11 от «02» июня 2020г.

Председатель ЦК  Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

 А.А.Сиверс

«03» 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя: ИП Варел

Директор  Е.А.Варел

«03» 06 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм», регистрационный номер 43.02.13-170717 от 17 июля 2017 года с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

Пономарёва Ольга Николаевна – мастер производственного обучения

## Содержание

Стр.

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в части освоения квалификаций: Парикмахер-модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: МЫТЬЕ и МАССАЖ ГОЛОВЫ,

	<p>профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
--	--

**2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Парикмахер**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК1.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК1.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК1.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК1.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК1.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК1.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Учебная практика, темы
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос	72	72
ПК1.5	Раздел 2 Технология выполнения окрашивания волос.	90	90
ПК1.6	Раздел 3 Технология химической (перманентной) завивки.	90	90

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 4 Выполнение работ по профессии Парикмахер		252	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер			



Виды работ:	3 семестр			
<b>Тема 1.1</b> Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Содержание:	72		
	1.Отработка приемов выполнения подготовительных работ по обслуживанию населения.		2	
	2.Отработка приемов выполнения заключительных работ по обслуживанию населения.		2	
3.Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами.				
<b>Тема 2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	4.Отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.			
	5.Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.			
<b>Тема 3.</b> Стрижка волос <b>Тема 3.1.</b> Технологические методы при выполнении стрижки волос  <b>Тема 3.2.</b> Классические формы стрижек и укладка волос	6.Выполнение женских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.			
	7.Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.			
	8.Выполнение детских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.			
<b>Тема 4.</b> Укладка волос <b>Тема 4.1.</b> Укладка волос феном  <b>Тема 4.2.</b> Укладка волос холодным способом	9.Выполнение укладок волос с применением бигуди			
	10.Выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.			
	11.Выполнение укладок волос холодным способом на коротких волосах: различных видов волн			

Тема 4.3. Горячая укладка волос щипцами	12. Выполнение укладок волос холодным способом на длинных волосах: различных видов волн		
	13. Выполнение укладок волос холодным способом различных видов волн, с применением кольцевых локонов		
	14. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов		
	15. Выполнение классических укладок волос феном в женском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
	16. Выполнение классических укладок волос феном в мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
	17. Выполнение классической укладки волос горячим способом локоны.		
	18. Выполнение классической укладки волос горячим способом волны.		**
	4 семестр		
Тема 1.2 Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос	Содержание:	180	
	1. Окрашивание не пигментированных волос.		**
	2. Окрашивание волос красителями специальных групп.		**
	3. Окрашивание волос перманентными красителями		
	4. Первичное окрашивание волос перманентными красителями тон в тон, темнее. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.		
Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.			
Тема 3. Окрашивание волос с осветлением	5. Окрашивание волос с осветлением Окрашивание волос и осветление красителями 9-11 ряда, 12 ряда, специальный блонд.		

<b>Тема 4.</b> Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	6.Окрашивание волос полуперманентными красителями.		
<b>Тема 5.</b> Окрашивание волос блондирующими красителями	7.Окрашивание волос блондирующими красителями		
	8.Блондирование волос по всей длине.		
	9.Прикорневое блондирование волос		
	10.Пастельное тонирование.		
	11.Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования		
	12.Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи блондирующей смывки.		
<b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос	13. Классическое мелирование волос		
	14. Мелирование волос		
	15. Мелирование волос с последующим тонированием		
<b>Тема 1.</b> Классическая завивка волос	16. Выполнение классической завивки волос.		
	17. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для выпрямления волос		
	18. Современные отечественные профессиональные препараты для завивки волос		
	19. Современные импортные профессиональные препараты для завивки волос		
	20. Современные препараты для выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.		
	21. Современные профессиональные препараты для завивки по уходу за завитыми и выпрямленными волосами.	22. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.	

	23. Консультация клиента		
	24. Диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		
	25. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		
	26. Технология выполнения завивки волос		
	27. Технология выполнения классической завивки волос		
	28. Технология выполнения современной завивки волос		
	29. Технология выполнения завивки волос. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки		
	30. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета	6	
	Всего	252	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской - салон-парикмахерская

Оснащение:

1.Оборудование: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар. Климатон. Вapоризатор. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный. Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента. Стул для мастера. Рабочее место парикмахера с зеркалом. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником. Тележка парикмахерская на колесах.

2.Инструменты и приспособления: Весы парикмахерские. Штатив для манекена

3.Средства обучения:

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или *рассредоточено*

### **4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li><li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li><li>- положительная динамика учебных достижений;</li><li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li><li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li><li>- грамотное заполнение технической документации.</li></ul>