


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
\_\_\_\_\_ Е.С.Назарова  
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2020

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 11 от «03» июня 2020 г  
Председатель Л.О. Шаповалова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

А.А. Сиверс  
«03» июня 2020 г

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Варел  
Директор Е.А. Варел

«03» июня 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы физиологии кожи и волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Верхотурова Людмила Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Введение</b>	1 Предмет «Физиология кожи и волос».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> 1. Создание презентации «История развития физиологии».	1	
<b>Раздел 1. Кожа и ее производные</b>			
<b>Тема 1.1. Морфология и анатомия кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Общие сведения о коже. Строение кожи. Эпидермис кожи.	1	2
	2 Дерма кожи		
	3 Подкожно – жировая клетчатка		
<b>Практическое занятие №1</b> Строение кожи.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 1.2 Основы физиологии кожи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> 1. Заполнить таблицу «Характеристика строения эпидермиса, дермы и гиподермы» 2. Изобразить схему строения кожи	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Барьерно – защитные функции кожи 2 Выделительная функция кожи. 3 Участие кожи в процессах терморегуляции.	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №2</b> Определение различных типов кожи <b>Практическое занятие №3</b> Строение сальных и потовых желез	1 1	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 1.3 Основы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> 1. Создание презентации «Функции кожи» 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль кожи в обмене веществ организма человека.	1	2

биохимических процессов кожи.	2	Синтез кератина и меланина		
	Практическое занятие №4 Строение кератина			1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся №4:			1
	1.	Сообщение на тему «Особенности белкового обмена в коже»		
	2.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
Тема 1.4 Кожа как орган чувств	Содержание учебного материала			1
	1	Характеристика рецепторов кожи.		
	2	Тактильная чувствительность		
	3	Ощущение тепла и холода.		
	4	Болевая чувствительность		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся №5:			1
	1.	Создание презентации «Рецепторы кожи»		
	2.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
Тема 1.5 Кровеносная система кожи	Содержание учебного материала			1
	1	Расположение сосудов кожи.		
	2	Структурные уровни артерий и вен кожи		
	3	Физиология сосудов кожи		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся №6:			1
	1.	Сообщение на тему «Физиология сосудов кожи»		
	2.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
Тема 1.6 Морфология и анатомия волос	Содержание учебного материала			2
	1	Общие сведения о волосах. Химический состав волос.		4
	2	Строение волоса. Стержень волоса. Корень волоса.		
	Практическое занятие №5 Строение волоса			2
	Самостоятельная работа обучающихся №7:			3
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Исследовательская работа «Морфология моего волоса»		



<b>Тема 1.7</b> <b>Физиология роста и развития волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Закладка волос в эмбриональный период развития.		
	2	Цикл волосяного фолликула.		
	3	Возрастные изменения волос.		
	4	Причины выпадения волос, продолжительность их жизни.		
	Лабораторные работы			
	<b>Практическое занятие №6</b> Фазы роста волос		2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Виды алопеции.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b>		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Исследовательская работа «Возрастные изменения волос»		
<b>Тема 1.8</b> <b>Характеристика волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Виды волос. Форма волос. Типы волос. Основы пигментации волос.		
	2	Текстура, густота, длина, упругость, пористость, прочность, эластичность волос.		
		Расположение волос.		
	Лабораторные работы			
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение основных характеристик волос		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9:</b>		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Заполнение таблицы «Характеристика волос»		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Придагочные образования кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Строение ногтя.		
	2	Физиология ногтей. Рост и питание ногтей		
		Лабораторные работы		
	<b>Практическое занятие №9</b> Строение ногтя		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b>		1	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Заполнение таблицы «Физиология ногтей»		
<b>Раздел 2. Болезни кожи и ногтей, их профилактика.</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Классификация болезней кожи и волос</b>	1	Врожденные особенности кожи и волос.	1	2
	2	Внутренние и внешние болезни кожи		
	3	Понятие о морфологических элементах на коже: первичного и вторичного проявления, их классификация		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Тема 2.2 Бактериальные и вирусные заболевания кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Гнойничковые заболевания кожи, их признаки и причины. Профилактика.		
	2	Заболевания, вызванные стафилококками		
	3	Заболевания, вызванные стрептококками		
	4	Сифилис		
	Вирусные заболевания кожи, их основные признаки			
	Лабораторные работы			
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение видов болезней по наглядным материалам		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11:</b>		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Заполнение таблицы «Гнойничковые заболевания кожи»		
<b>Тема 2.3 Грибковые заболевания кожи, их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Перхоть, себорея, их причины.		
	2	Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи.		
	3	Трихофития.		
	4	Парша волосистой части головы и гладкой кожи.		
	5	Профилактика грибковых заболеваний.		
	6	Меры профилактики болезней кожи, волос, ногтей.		
	7	Профессиональные заболевания кожи, виды и причины.		
	Лабораторные работы			
	<b>Практическое занятие №11</b> Определение видов грибковых заболеваний по наглядным материалам		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12:</b>		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		
	2.	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика грибковых заболеваний»		

<b>Тема 2.4</b> <b>Паразитарные</b> <b>заболевания кожи</b> <b>и волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Педикулез и чесотка. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи. Профилактика паразитарных заболеваний кожи в парикмахерских Лабораторные работы		
	<b>Практическое занятие №12</b> Определение вида паразитарных заболеваний изображенных на макетах.		1	2
<b>Раздел 3. Повреждение волос.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13:</b> 1. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы 2. Возбудители педикулеза и чесотки.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Характеристика здоровых и поврежденных волос Факторы, влияющие на состояние волос. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы: механическое, термическое и химическое повреждение		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Повреждение</b> <b>волос</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Обследование и анализ состояния волос		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14:</b> 1. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы		1	
	<b>Дифференцированный зачет</b> Всего		2	66

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико – биологических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Е.А.Соколова «Основы физиологии кожи и волос» Учебное пособие для начального профессионального образования Москва «Академия» 2016г.

Л.Д.Чалова Санитария и гигиена парикмахерских услуг:учебник для студ. сред. проф. Образов.-М: «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники:**

Ю.Ю.Дрибноход «Руководство по лечению и уходу за волосами» Санкт-Петербург, «Нева» 2004г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>знания</i>	
типы, фактуру и структуру волос;	практическое занятие, тестирование.
болезни кожи и волос, их причины;	практическое занятие, тестирование.
профилактику заболеваний кожи и волос.	практическое занятие, тестирование.
<i>умения</i>	
определять типы, фактуру и структуру волос;	практическое занятие, тестирование.
выявлять болезни кожи и волос.	практическое занятие, тестирование.