

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
« 03 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.07 Портной

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол №1 от «03» июня 2020 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:
Н.А.Сваричевская

Н.А.Сваричевская
«03» июня 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Старовойтова Ирина Сергеевна – преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности **29.01.07 Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		12	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль и сущность экономики. Факторы производства. Типы экономических систем.		
	Практическое занятие № 1	2	2
	2. Решение тестов, ответы на вопросы. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Влияние факторов производства на развитие швейной промышленности»		3
Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.		2
	Практическое занятие № 2	2	
	2. Решение ситуационных задач и тестов.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»		2
Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	2	
	1. Конкуренция. Модели современного рынка. Монополия. Государственное регулирование рынка.		2

	Практическое занятие № 3	2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка		
	Самостоятельная работа: составить доклад по теме: «Модели современного рынка».		2
Раздел 2. Организационные основы производства		18	
Тема 2.1 Классификация предприятий. Основной и оборотный капитал.	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основной капитал и его характеристика. Оборотный капитал и его характеристика.		2
	Практическое занятие № 4	2	2
	2. Заполнение сравнительной таблицы основными организационно-правовыми формами предприятий. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.		2
Тема 2.2. Персонал предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале Нормирование труда.		
	Практическое занятие № 5	2	2
	2. Решение задач на определение коэффициента текучести кадров; потребности в персонале.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Персонал предприятие и его структура»		

Тема 2.3 Производительность труда. Оплата труда.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Производительность труда. Трудоемкость продукции. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 6		2	2
	2.	Решение задач по определению производительности труда и трудоемкости продукции. Решение задач на расчет оплаты труда.		2
Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Формы и системы оплаты труда»				
Тема 2.4 Финансовые показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Себестоимость продукции. Издержки и их виды. Ценообразование. Доход, прибыль и рентабельность продукции.		
	Практическое занятие № 7		2	2
	2.	Решение задач на расчет издержек.		
	Практическое занятие № 8		2	2
	3.	Решение задач на расчет прибыли и рентабельности.		
Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»				
Всего			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник – М.: Академия, 2014. – 336с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум, учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 144с.

Интернет-ресурсы:

BiblioFond.ru

pandia.ru

be.economicus.ru

basic.economicus.ru

www.twirpx.com

eiir.ru/books/Ikonomika_predpriatia.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам) - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности - производить расчеты заработной платы. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в вопросах развития легкой промышленности - умеет составить бизнес- план предпринимательской деятельности - производит финансовый расчет, способствующий получению прибыли - рассчитывает затраты на производство и сбыт готовой продукции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы и формы рыночной экономики - имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг; - знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства - имеет представления об уровне развития производственно-хозяйственной деятельности организации

<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели производства - механизмы ценообразования - формы оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные источники преуспевающего предприятия - знает систему ценообразования влияющую на стоимость товаров и услуг (издержки производства) - знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы
---	---