

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания  
и дизайна»

Е.С.Назарова  
2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

**Образовательная программа:**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия:** 29.01.05 Закройщик

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Закройщик, Портной

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

г.Симферополь  
2020

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.05 Закройщик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018г., зарегистрировано в Минюсте России от 18 апреля 2018 г. N 50810 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик ", примерной основной образовательной программой по профессии 29.01.05 Закройщик, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Технология моды»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

Протокол №6 от «03» июня 2020г.



Разработчики:

Зам. директора по УПР Сиверс А.А.

Методист Верхотурова Л.Н

СОГЛАСОВАНО

ИП Сваричевская

Директор Н.А.Сваричевская

«03» июня 2020 г.



## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции по видам деятельности

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования **29.01.05 Закройщик** (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

Примерной основной образовательной программой по профессии **29.01.05 Закройщик, кондитер**, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Технология моды».

ОПОП-ППКРС СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-ППКРС СПО разработана для реализации образовательной программы на базе **среднего общего образования**.

ОПОП-ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП -ППКРС:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.05.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта **33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»**, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта **33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП - ППКРС:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик** состоит:

- в подготовке профессионала к успешной работе в сфере легкой промышленности;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы общественного питания в Республике Крым.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
**портной и закройщик.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе **среднего общего образования** по квалификации: «портной и закройщик» - **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев.

Абитуриент, желающий освоить ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.05 Закройщик** должен иметь документ государственного образца об основном среднем образовании.

Востребованность выпускников. Широкая подготовка по основам швейного производства позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с изготовлением изделий одежды и швейных изделий по индивидуальным заказам и в массовом производстве.

Основными потенциальными работодателем выпускников по профессии **29.01.05 Закройщик** являются ИП Алексеева, ИП Сваричевская, ООО «Беарто»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего ФГОС СПО:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;
- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- обучающиеся по профессии **29.01.05 Закройщик**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификации</b>
		<b>Портной и закройщик</b>
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; оформлять документы
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Практический опыт:</b> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		<b>Умения:</b> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		<b>Знания:</b> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий

ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	<b>Практический опыт:</b> выполнение зарисовок моделей
	<b>Умения:</b> зарисовать фасон изделия
	<b>Знания:</b> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<b>Практический опыт:</b> снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	<b>Умения:</b> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	<b>Знания:</b> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<b>Практический опыт:</b> определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	<b>Умения:</b> определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
	<b>Знания:</b> правила и принципы работы с нормативно-технической документацией

	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<b>Практический опыт:</b> прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
		<b>Умения:</b> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		<b>Знания:</b> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<b>Практический опыт:</b> расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Знания:</b> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<b>Практический опыт:</b> конструктивное моделирование деталей швейного изделия
		<b>Умения:</b> вносить изменения в базовую

		<p>конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p> <p><b>Знания:</b>  конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования;  порядок построения чертежей деталей изделий;  методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекал на изделие из различных материалов</p> <p><b>Умения:</b> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал</p>
<p>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение раскладки лекал на материале</p> <p><b>Умения:</b> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p>

		<p>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила раскладки лекал на материале;</p> <p>методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
	<p>ПК 3.2</p> <p>Выкраивать детали изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выкраивать детали изделия;</p> <p>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</p> <p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>технологии раскроя материалов</p>
	<p>ПК.3.3</p> <p>Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проверять качество выкроенных деталей</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к качеству выкроенных</p>



		<p>деталей;</p> <p>нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;</p> <p>методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</p> <p>составлять описание внешнего вида <del>текстильных</del> швейных изделий;</p> <p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p> <p>выявлять и устранять дефекты обработки <del>текстильных</del> швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технику графических рисунков;</p> <p>технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;</p> <p>классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</p> <p>современные потребительские требования</p>

		<p>к одежде;</p> <p>технологии пошива швейных изделий;</p> <p>требования к качеству швейных изделий;</p> <p>виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</p> <p>особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК4.2</p> <p>Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>этапы работ при производстве одежды;</p> <p>последовательность обработки изделия с примерками</p>
	<p>ПК 4.3</p> <p>Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
	<p>ПК 4.4</p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.5</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
<p>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Определять посадку изделия на фигуре заказчика</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведении примерок на фигуре заказчика.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять баланс изделия;  выявлять и устранять дефекты в изделии;  проводить обработку края после примерок;  осуществлять подготовку к примеркам</p>

		<p>изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок проведения примерок;</p> <p>виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>технологию обработки кроя после примерок;</p> <p>степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>ПК 5.2 Уточнять положение отделочных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p>

	деталей	<p><b>Умения:</b> находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p> <p><b>Знания:</b> современные декоративные элементы в одежде</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<p><b>Практический опыт:</b> выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа</p>
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<p><b>Практический опыт:</b> подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p>
		<p><b>Умения:</b> подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p>
		<p><b>Знания:</b> характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
	ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p><b>Практический опыт:</b> проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта</p>

		<p>изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</p> <p>принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Обязательная часть образовательной программы составляет **1152**, по общепрофессиональному циклу – **180** часов и включает: ОП.01 История костюма, ОП.02 Основы предпринимательской деятельности, ОП.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП. 04 Физическая культура.

По профессиональному циклу **972<sup>1</sup>** часа: ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий, ПМ.02 Изготовление лекал, ПМ. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам, ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20%, что составляет **288** часов, и дает возможность:

- расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации;

- углубления подготовки обучающегося, определяемой содержанием обязательной части;

- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Разработка вариативной части включает:

- формирование программы (или раздела) новой дисциплины общепрофессионального цикла;

- формирование отдельных элементов программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формирование программы (или раздела) профессионального модуля, в том числе учебной и производственной практики.

---

<sup>1</sup> В общий объем профессионального цикла входит время, отводимое на промежуточную аттестацию

Решением Педагогического совета от 03. 06. 2020г. объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, в количестве 288 часов распределен на усиление и расширение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Программы профессиональных модулей, рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя. Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### **5.1. Учебный план.**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии **29.01.05 Закройщик** среднего профессионального образования:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;



– объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебный план составляется с учетом предложенной структуры в ПООП.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

Объем самостоятельной работы не превышает 20%. Количество самостоятельной работы определяется от 0 до 20%. Количество часов самостоятельной работы планируется при условии недельной нагрузки на все виды работ не более 36 часов в неделю.

В модуле предусмотрена и учебная и производственная практика. Суммарный бюджет времени по циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС (Таблица 1), объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 32 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалифицированный экзамен, экзамен.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- учебная и производственная практики,
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснения к учебному плану

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Республики Крым

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

«11» июня 2019 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

по профессии 29.01.05 Закройщик

**Квалификация:** Закройщик, Портной

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ППКРС:** 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Год начала подготовки по учебному плану:** 2019

Приказ об утверждении ФГОС от 3 апреля 2018 г. № 230

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>I курс</b>	21	14	4	1	1	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	21	14	4	1	1	2	<b>43</b>

## 2. План учебного процесса.

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				Всего	самост. работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		
		всего во взаимодействии	По уч. дисциплин. и МДК			Консультации	Промежуточная аттестация						
			лекций,					практич занятия	Практика	1 семестр	2 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Обязательная часть образовательной программы												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>180</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>108</b>	<b>64</b>				<b>116</b>	<b>64</b>
ОП.01	История костюма	ДЗ		48	4	44	26	18				48	0
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности		ДЗ	56	4	52	40	12				28	28

ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	36		36	28	8				20	16
ОП.04	Физическая культура	3	ДЗ	40		40	14	26				20	20
П.00	Профессиональный цикл												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1260</b>	<b>40</b>	<b>1220</b>	<b>330</b>	<b>242</b>	<b>648</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>496</b>	<b>764</b>
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий			132	8	124	58	30	36	12			
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий		Э 1/2/3	96	8	88	58	30		4	2	80	16
УП	Учебная практика (производственное обучение)		ДЗ 1/2/3	36		36			36			12	24
ПП	Производственная практика			0		0			0			0	0
ПМ.02	Изготовление лекал			298	10	288	116	64	108				
МДК.02.01	Технология изготовления лекал		Э 1/2/3	190	10	180	116	64		4	2	70	120
УП	Учебная практика (производственное обучение)		ДЗ 1/2/3	72		72			72			24	48
ПП	Производственная практика		ДЗк 2/4/5/6	36		36			36			0	36

ПМ.0 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий			68	2	66	18	12	36				
МДК. 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	Э 1/2/3		32	2	30	18	12		4	2	16	16
УП	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ 1/2/3		36		36			36			12	24
ПП	Производственная практика			0		0			0			0	0
ПМ.0 4	Пошив изделий по индивидуальным заказам			544	14	530	106	100	324	12			
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	Э 4/5/6		220	14	206	106	100		4	2	128	92
УП	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ 4/5/6		288		288			288			126	162
ПП	Производственная практика	ДЗк 2/4/5/6		36		36			36			0	36
ПМ.0 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика			104	2	102	16	14	72				

МДК. 05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок		Э 4/5/6	32	2	30	16	14		4	2	16	16
УП	Учебная практика (производственное обучение)		ДЗ 4/5/6	36		36			36			12	24
ПП	Производственная практика		ДЗк 2/4/5/6	36		36			36			0	36
ПМ.0 6	Выполнение ремонта тканей и пошива швейных изделий			114	4	110	16	22	72				
МДК. 06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий		Э 4/5/6	42	4	38	16	22		4	2	0	42
УП	Учебная практика (производственное обучение)		ДЗ 4/5/6	36		36			36			0	36
ПП	Производственная практика		ДЗк 2/4/5/6	36		36			36			0	36
	промежуточная аттестация									24	12		
	<b>всего</b>			<b>144 0</b>	<b>48</b>	<b>139 2</b>	<b>376</b>	<b>368</b>	<b>648</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>612</b>	<b>828</b>
ГИА.0 0	Государственная (итоговая)			36									36

аттестация														
				147										
				6										
<p>по ФГОС - 1476 часа</p> <p>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год</p> <p>Учебная практика - п/о - 504 час (14 нед.);          производственная практика - 144 час. (4нед.) = 18 недель          государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена</p>	ВСЕГО										дисциплин	116	64	
											МДК	310	302	
											учебной практики	504	186	318
											производственной практики	144	0	144
											экзаменов	0	2	
												1	6	
											диффер. зачетов	1	0	
зачетов	1	0												



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 29.01.05 Закройщик

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Технологии пошива швейных изделий
2	Основ предпринимательской деятельности
3	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Конструирования швейных изделий
	<b>Мастерские:</b>
1	Закройная
2	Швейная
	<b>Спортивный комплекс</b>
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» разработан на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 г. № 230 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**", реализуемого в пределах ППКРС, примерной основной образовательной программой по профессии **29.01.05 Закройщик**, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Технология моды».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **29.01.05 Закройщик**, на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм. от 25.05.2020);
2. Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 84-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установления соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).
10. Примерной основной образовательной программой по профессии **29.01.05 Закройщик.**
11. Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, направленными письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 № 06-1090.
12. Устав ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Учебный план предусматривает:

- **начало учебных занятий** - 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- **продолжительность учебной недели** - пятидневная. Допускается шестидневная учебная неделя при прохождении учебной и производственной практики.
- **продолжительность занятий** - 45 минут с перерывом между занятиями по 5 и 10 минут, один перерыв 20/30 минут на организацию обеда для всех групп;
- **объем образовательной нагрузки** составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу;
- **консультации** – консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
- **общая продолжительность каникул** составляет: при обучении 10 месяцев – 2 недели в зимний период
- **текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим и лабораторным занятиям, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса;
- **промежуточная аттестация** в форме экзамена, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

- **виды практик:** при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.05 Закройщик** предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии концентрированно.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Общее количество часов учебной практики -504 часа: в том числе

- В первом семестре – 186 часов;
- во втором семестре – 318 часов;

При прохождении производственной практики предусмотрено выполнение практической квалификационной работы.

Общее количество часов производственной практики 144 часа во втором семестре.

Занятия во время учебной практики проводятся по 6 часов в лабораториях, мастерских на базе колледжа. Производственная практика в обязательном порядке проводится на предприятиях и в организациях общественного питания независимо от их организационно - правовых форм согласно заключенным договорам.

#### **4.1. Общепрофессиональный и профессиональный циклы.**

Изучение общепрофессиональных дисциплин и МДК осуществляется рассредоточено одновременно с учебной практикой. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 часов.

03.06.2020г. на заседании Педагогического совета по профессии **29.01.05 Закройщик**, (Протокол № 6) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.05 Закройщик**, с социальным партнером и работодателем ИП Сваричевская, директором Сваричевской Н. А.

#### **4.2. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части.**

Решением Педагогического совета от 03. 06. 2020г. объем часов при формировании вариативной части, согласно ПООП по профессии **29.01.05 Закройщик**, в количестве 288 часов и 48 часов промежуточной аттестации, входящие в общий объем профессионального цикла перераспределены следующим образом:

Индекс	Наименование ОП, МДК, УП,	Программа колледжа	Перераспределение
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий	96	+34
ПП.01	Производственная практика	0	-36
МДК.02.01	Технология изготовления лекал	190	-2
УП.02	Учебная практика	72	+36
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	32	-2
ПП.03	Производственная практика	0	-36
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным	220	+126
УП.04	Учебная практика	288	+252
ПП.04	Производственная практика	36	-36
	Промежуточная аттестация	<b>48</b>	
	Вариативная часть	<b>288</b>	
			<b>336</b>

#### 4.3. Формы проведения консультаций.

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, устные, письменные) проводятся перед экзаменами по дисциплинам для обеспечения качественной подготовки обучающихся. Время, отводимое, на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию и времени, отводимого на дисциплину.

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации.

При освоении ППКРС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик**, в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены.

На промежуточную аттестацию отводится суммарно 48 часов, входящие в общий объем профессионального цикла- 24 часа на консультации, 12 часов на экзамены, 12 часов на междисциплинарный курс:

- в 1 семестре предусмотрено - 1 дифференцированный зачет (без учета зачета по физической культуре), который проводится в пределах времени, отведенного на учебную дисциплину.
- во 2 семестре предусмотрены –6 дифференцированных зачета (без учета зачета по физической культуре), которые проводятся в пределах времени, отведенного на учебную дисциплину, практики, 2 комплексных экзамена, за счет времени, междисциплинарного курса.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 1 неделя в конце всего курса обучения. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выпускнику квалификации Закройщик, Портной

## **5.2. Календарный учебный график по профессии 29.01.05 Закройщик**

График заполняется на весь срок обучения. При разработке графика в рабочей программе допускается изменять место освоения дисциплин и практик (в случае необходимости подтверждаемой договорами с работодателями о проведении практик) без нарушения последовательности освоения материала. (Приложение 1)



## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты

Технологии пошива швейных изделий №41

Основ предпринимательской деятельности №24

Безопасности жизнедеятельности №21

##### Лаборатории

Конструирования швейных изделий

##### Мастерские:

Закройная

Швейная

##### Спортивный комплекс

##### Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Портной и закройщик	<b>Кабинеты:</b> все выше обозначенные <b>Лаборатории:</b> все выше обозначенные <b>Мастерски:</b> все выше обозначенные	<i>Осваиваются обе квалификации</i>

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.05 Закройщик**

Образовательная организация ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», реализует программу по профессии **29.01.05 Закройщик**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория конструирования швейных изделий:**

столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

стол и стул преподавательский;

видеопроектор;

экран;

доска ученическая;

зеркало;

ростомер;

комплект линеек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;

ножницы;

иглы;

булавки;

наперстки;

шило;

распарыватели;

текстильная лупа.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерски**

#### **Мастерская закройная**

столы раскройные;

манекены портновские;

столы утюжильные;

утюги электропаровые;  
комплект линеек;  
комплект лекал закройщика;  
сантиметровая лента;  
ножницы;  
иглы;  
булавки;  
наперстки;  
шило;  
распарыватели.

### **Мастерская швейная:**

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные,

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линеек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды».

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) независимо от их организационно - правовых форм согласно заключенным договорам.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики являются: ИП Алексева, ИП Сваричевская, ООО «Беарто» с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации, год	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудоустройству
					всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОП.00. Общепрофессиональный цикл</b>									
1.	ОП 01 История костюма	Лебедева И.Ю., преподаватель	Таганрогский государственный педагогический университет, 1991г. Преподаватель эстетического воспитания	высшая	24	24	КРИППО 2019	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	
2.	ОП.02 Основы предпринимательской деятельности	Старовойтова И.С. преподаватель	Таврический экологический институт, экономика предприятия	б/к	14	14	КРИППО 2017		
3.	ОП.03 Безопасность	Шевченко Л.В.,	КГИПУ, 2003г.	высшая	12	12	КРИППО		

	жизнедеятельности	преподаватель	Профессиональное образование, инженер-педагог (охрана труда в машиностроении)				2018		
4.	ОП.04 Физическая культура	Короткая Т.Н.	Киевский государственный институт физической культуры	высшая	23	23	КРИППО 2019		
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ 00. Профессиональные модули</b>									
<b>МДК 00.00 Междисциплинарные курсы</b>									
1.	МДК.04.01 МДК.05.01 МДК 06.01	Медведева О.А. преподаватель	Московский технологический институт, технология швейных изделий	высшая	26	26	2017		
2.	МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 03.01	Романцова В.В. преподаватель	Киевский технологический институт легкой промышленности, технология и конструирование	высшая	19	19	2017		

			швейных изделий					
3.	УП. 01 – 06 ПП. 01-06	Рогожникова Н.А.	Кадомский швейный техникум, Швейное производство		23	4	2017	
		Дроботенко О.Н.	Воронежский индустриально- педагогический техникум швейное производство		30	30	2017	



### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По профессии СПО **29.01.05. Закройщик** формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции, в соответствии стандартам Worldskills, по видам профессиональной деятельности, входящим в состав выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата WS.

Задания содержат все модули заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и сопровождаются схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Разработанные задания, применяемые оценочные инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен. Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции WorldSkills задаче оценки освоения образовательной программы.

К демонстрационному экзамену допускаются лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Сроки и место проведения демонстрационного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за неделю.

Не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ в МЦКО направляется заявка для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и

регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников.

За неделю до начала участники проходят окончательную регистрацию в электронной системе интернет мониторинга eSim.

За день до проведения ДЭ участники собираются на площадке, выбранной МЦКО для прохождения инструктажа по ОТ и ТБ, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Зам. директора по УПР Сиверс А.А.

Методист Верхотурова Л.Н