

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель
Организационного комитета
V Крымского чемпионата
«Абилимпикс»


О.В.Красникова

11.03.2021

**Техническое задание
по компетенции «Швея»**

категория участников – школьники
V Крымского чемпионата «Абилимпикс» –
регионального этапа VII Национального чемпионата
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс- 2021»

**Согласовано с представителями
общественных организаций инвалидов:**

Крымская республиканская организация
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
ордена Трудового Красного Знамени
общество слепых»


В.В. Гутовский

Крымское региональное отделение
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
общество глухих»


Е.В.Афонин

Главный эксперт по компетенции: Баукина Ольга Ставридиевна

г. Симферополь 2021

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции Швея

Содержание

1. Описание компетенции.

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

1.1 Актуальность компетенции.

Швея – древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки. Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины – хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее. Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни. В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

1.2. Профессиональный стандарт Швея.

Школьники ОКПДТР 19601

1.3. Требования к квалификации.

- **знать:** индивидуальный пошив изделий; сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; определение долевой и поперечной нити; заправку 3 оборудования; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для и влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- **уметь:** сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей; выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.

- **иметь** практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций; определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания. Школьники.

Задание заключается в изготовлении сапожек из ткани флис. Каждому участнику предоставляется одинаковый крой сапожек, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами. По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование и описание	День	Время	Результат
I модуль. Пошив изделия	Первый день	3 часа	Изделие собрано. ВТО Произведено
II модуль. Декорирование изделия	Первый день	1 час	Декорирование изделия

2.3. Последовательность выполнения задания

Изображение к заданию.

Спецификация деталей кроя и материалов сапожек (1 пара).

№	Наименование деталей	Количество деталей
1.	Голенище (флис основной цвет)	2 дет.
2.	Голенище (флис белого цвета)	2 дет.
3.	Передняя часть	4 дет.
4.	Подошва (флис основной цвет)	2 дет.
5.	Подошва (из плащевки)	2 дет.
6.	Подошва (из дублерина)	2 дет.
7.	Ушки (основной цвет)	4 дет.
8.	Ушки (белого цвета)	4 дет.

Модуль I

1.Изготовление ушек

1. Проверка деталей кроя.
2. Сложите детали ушек лицо к лицу
3. Сметайте и стачайте ушки швом шириной 0.5
1. Проверьте качество выполненной операции. Удалите СВЗ
4. По закруглениям сделайте надсечки
5. Выверните и выправите детали ушек
6. Выметайте швы косыми стежками
7. Прострочите отделочные строчки на 0.7 от края детали
8. Приутюжить готовые детали ушек

2. Изготовление верхней части сапожек

2. Проверка деталей кроя (передняя часть и голенище)
3. Сложите переднюю часть и голенище лицо к лицу, совместите центры
4. Сметайте и стачайте переднюю часть и голенище швом шириной 0.7
5. Проверьте качество выполненной операции. Удалите СВЗ
6. Сложите каждый сапожек пополам и соедините задний шов, совмещая линии
7. Сметайте и стачайте задний шов швом шириной 0.7 (на деталях из ткани основного цвета- полностью, а на деталях белого цвета- оставьте отверстие для вывертывания).
8. Проверьте качество. Удалите СВЗ

3. Соединение верхней части сапожек с подошвой

1. Проверка деталей кроя (верхняя часть сапожек и подошва)
2. Дублирование подошвы из флиса
3. Складываем верхней части сапожек с подошвой, совмещая контрольные точки(детали из ткани основного цвета- с подошвой из плащевки, а детали белого цвета- с подошвой из флиса основной ткани)
4. Сметайте и стачайте верхней части сапожек с подошвой в кольцо швом шириной 0.7.
9. Проверьте качество. Удалите СВЗ
5. По закруглениям сделайте надсечки
6. Выверните и выправите детали сапожек

4.Сборка ушек с верхним и нижним сапожком

1. Проверка деталей кроя (верхний и нижний сапожок, ушки)
2. Складываем верхний сапожок с ушками лицо к лицу, совмещая надсечки
3. Стачиваем швом шириной 0.7. Проверьте качество.
4. Верхний сапожок вывёртываем и вставляем в нижний лицо к лицу
5. Совмещаем контрольные точки по верхнему срезу (верхнего и нижнего сапожка)
6. Стачиваем швом шириной 0.7.Проверьте качество
7. Вывёртываем и вымётываем шов притачивания верхнего и нижнего сапожка
8. Прострачиваем отделочную строчку по верхнему краю сапожка.
- 10.Проверьте качество. Удалите СВЗ
9. Приутюживаем готовый сапожок

Модуль II

1. Выполнить хвостик из остатков флиса белого цвета
2. Наметить место соединения глазок, носика и хвостика

3. Соединить с помощью клеевого пистолета детали глазок, носика и хвостика
4. Декорировать с помощью фетра сапожки по желанию участника

30% изменения в конкурсном задании.

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более 30% от задания.

Допустимые изменения: Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х. Не допустимые изменения: Формы размеров изделия, основных деталей кроя.

2.4 Критерии оценок.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

№	Критерии	Шкала оценки		Наивысший балл
		Объективные	Субъективные	
1.	Качество стачных швов	1-10		10
2.	Качество отделочных строчек	1-10		10
3.	Симметрия. Соблюдение заданных параметров	1-5		10
4.	Качество соединения декоративных деталей	1-15		10
5.	Симметрия. Соблюдение параметров соединения декоративных деталей	1-10		10
6.	Выполнение ВТО	1-10		10
7.	Выполнение потайного шва	1-10		10
8.	Аккуратность исполнения		1-5	5
9.	Организация рабочего места		1-5	5
10.	Соблюдение техники безопасности		1-10	10
11.	Общее эстетическое восприятие		5-10	10
	Итого баллов			100

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1 Оснащение рабочего места участника

№п/п	Наименование	Ед.измерения	Кол-во
1	Рабочий стол с гладкой поверхностью	шт.	1
2	Стул	шт.	1
3	Бытовая/промышленная швейная машина	шт.	1

	стачивающая		
4	Гладильная доска	шт.	1
5	Утюг Polaris: Керамическое покрытие PRO 5 Ceramic Проводной режим работы Вертикальное отпаривание Мощность, Вт 2400-2800 Вт Автоматическое отключение Защита от накипи	шт.	1
6	Пистолет клеевой+ 1 стержень	шт.	1
7	Корзина для мусора	шт.	1
8	Щетка для подметания пола с совком для мусора	шт.	1

3.2 Расходный материал на 1 участника

№п/п	Наименование	Ед.измерения	Кол-во
1	Ткань флис (основной цвет)	м	0.7
2	Ткань флис (белого цвета)	м	0.3
3	Ткань плащевка (основной цвет)	м	0.2
4	Нитки п/э Стартекс № 15-5218 (соответствующего цвета)	шт.	10
5	Дублерин односторонний клеевой	м	0.2
6	Иглы машинные №90	шт	2
7	Глазки пластмассовые(декор.)	шт	2
8	Носик пластмассовый(декор.)	шт	1
9	Флис формат А-4	шт	3
10	Бязь (проутюжка)	м	0.3

3.3 Оборудование площадки

№ п/п	Наименование	Ед.измерения	Кол-во
1	Телевизор	шт	1
2	Компьютер	шт	1
3	Аптечка	шт	1
4	Мешки для мусора 30 литров (упаковка)	шт	1
5	Швабра для уборки пола +ведро	шт	1
6	Кулер для горячей и холодной воды https://ekaterinburg.satom.ru/p/283144065-kuler-dlya-vody-lesoto-222-1-white-kompressornoe-ohlazhdenie-nagrev-500-vt-belyy/	шт	1

3.4 Оснащение для комнаты жюри

№	Наименование	Количество (шт)
---	--------------	--------------------

1	Ноутбук	1
2	МФУ Canon, А 4 лазерное-черно-белое	1
3	Калькулятор	1
4	Планшеты с зажимом	5
5	Набор ручек и карандашей	1
6	Набор цветных маркеров	1
7	Ластик	1
8	Ножницы канцелярские	1
9	Точилка для карандашей	1
10	Степлер с набором скоб	1
11	Скотч узкий	1
12	Скотч широкий прозрачный	1
13	Бумага А-4	500 листов
14	Набор файлов	50
15	Чайник электрический	1
16	Одноразовые стаканы	100
17	Кулер с водой (для судейской и зоны соревнований)	2
18	Чай, кофе, сахар, молоко, конфеты, печенье.	Для участников, экспертов, волонтеров
19	Полотенца бумажные (упаковка)	1
20	Салфетки (упаковка)	1

3.5 Инструменты, которые должен иметь с собой участник (тулбокс)

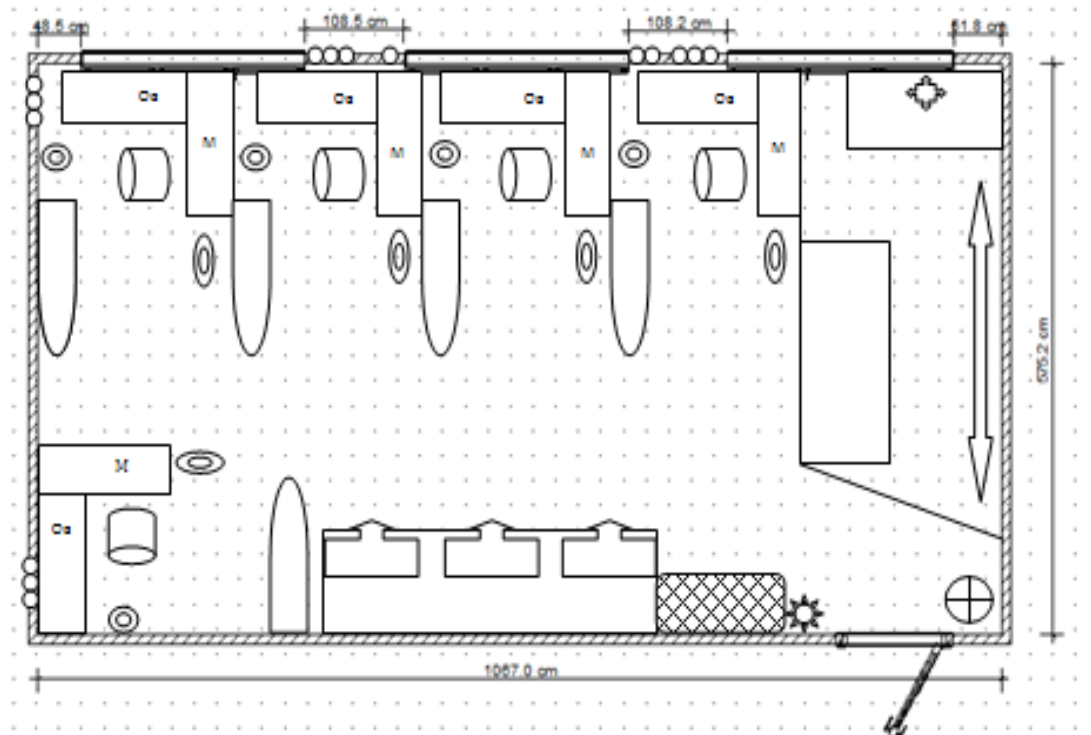
№	Наименование	Количество
1	Коробка с крышкой для инструментов (контейнер)	1
2	Сантиметровая лента	1
3	Ножницы для мелких работ	1
4	Портновский мелок (мыло)	1
5	Линейка (не более 50 см)	1
6	Иглы для ручных работ	1
7	Булавки портновские	50шт
8	Наперсток	1









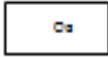







3.6 Спецодежда

№	Наименование	Количество (шт)
1	Футболка с логотипом Абилимпикс для участника	по количеству участников
2	Футболка с логотипом Абилимпикс для эксперта	по количеству экспертов
3	Бейджи	по количеству участников

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1 Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест.



	Учительский стол		Стул на колёсках
	Компьютерный стол		Стол под пресс
	Передвижная доска		Пресс
	Машинное рабочее место		Мусорник
	Машинное рабочее место (Оверлок)		Куллер
	Утюжное рабочее место		Розетки
	Маникен		Стол выставочных работ
	Аптечка		Огнетушитель

Приложение 1

5. Требования охраны труда и техники безопасности.

5.1 Требования по охране труда перед началом работы.

Перед началом работы необходимо:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
- осмотреть стул и проверить его устойчивость.

5.2 Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:

- визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
- визуальным осмотром проверить установку защитного заземления;
 - при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;
 - перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;
 - убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;
 - убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне. Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

5.3 Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:

- визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;
- во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

5.4 Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ необходимо:

- работу выполнять согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;

- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

5.5 Швее не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.
- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.

5.6 При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:

- пускать машину плавным нажатием на педаль;
- подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);
- прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;
- заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;
- при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;
- постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабления закрепить ее;
- заправке нитки в иголку или замене шпульки;
- замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей;
- ремонте или наладке;
- оставлении (даже на короткое время) рабочего места.

5.7 При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:

- наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;
- тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;
- касаться иглы на ходу машины;
- бросать на пол отработанные или сломанные иглы;

- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;
- класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;
- использовать затупленную или искривленную иглу.

5.8 При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:

- выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);
- охлаждать утюг водой;
- ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;
- касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

5.9 Требования по охране труда по окончании работы.

По окончанию работы швеи необходимо:

отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;

- вычистить машину;
- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду; 33

- отключить пресс кнопкой (охлаждение), при этом транспортные ленты должны двигаться пока температура прессы составит 80 град.С. Период охлаждения прессы составляет 30-40 минут. Вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку. Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него. Отключить рабочее освещение. Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению. Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения. Вымыть руки водой с моющим средством, при возможности принять душ.

6.0 Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации швее необходимо:

остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

прекратить работу;

- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу;
- в случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) портной должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

6.1 Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом.

Приложение 2

Лекала сапожек

