

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Бытовой профиль»

Протокол № 11 от «02» июня 2020г.

Председатель ЦК Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж

сферы обслуживания и дизайна»

А.А.Сиверс

«03» 06 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя: ИП Варел

Директор Е.А.Варел

«03» 06 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.



**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 48 часов.

- самостоятельной учебной работы обучающихся – 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		6	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	1	2
<b>Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.</b>	Содержание учебного материала 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	<b>Практические занятия №1</b>	2	2-3
	Определение размера шлем - маски противогАЗа ГП-7. Самостоятельная работа №1	2	
	1.Подготовить сообщение по следующим темам: -Факторы формирования моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации -Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 2.Подготовить доклад: -Приборы радиационной и химической разведки и контроля; -Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
<b>Раздел 2 Чрезвычайные</b>		15	



ситуации и защита населения при ЧС			
<p><b>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их ситуациях, их классификация</b></p> <p><b>Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.</p> <p><b>Практические занятия № 2</b></p> <p>Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия № 3</b></p> <p>Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2-3</p>
<p><b>Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических и химически опасных объектах</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемий.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p><b>Практические занятия № 4</b></p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара</p> <p>Самостоятельная работа № 2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2-3</p>



	<p>1. Подготовить презентацию: -Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>2. Подготовить сообщение по теме: -Терроризм как основная социальная опасность современности;</p> <p>3. Подготовить реферат по теме: -Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. -Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>4. Подготовить доклад: -Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, наиболее вероятные для нашего региона;</p>	51	
<p><b>Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b></p> <p><b>Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>2. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Практические занятия № 5</b></p> <p>Определение правовой основы военной службы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>2. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2 Уставы Вооружённых Сил России</b></p>	<p><b>Практические занятия № 6</b></p> <p>Определение роли Вооружённых сил РФ как основы обороны государства</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.</p> <p>2. Первая (докраебная) помощь при черепно-мозговой травме. Порядок наложения повязки при ранениях головы.</p> <p>3. Первая (докраебная) помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Порядок наложения повязки при ранениях туловища, верхних и нижних конечностей.</p>	2	2-3
<p><b>Тема 3.3. Медико-санитарная подготовка</b></p>		2	2-3
		12	2



	<p>4.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>5.Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании организма.переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.</p> <p>6.Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.</p> <p><b>Практические занятия № 7</b></p> <p>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах</p> <p><b>Практические занятия № 8</b></p> <p>Наложение повязок на голову.</p> <p><b>Практические занятия № 9</b></p> <p>Наложение повязок на верхние и нижние конечности</p> <p><b>Практические занятия № 10</b></p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p><b>Практические занятия № 11</b></p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p><b>Практические занятия № 12</b></p> <p>Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>1. Выполнение презентаций по темам:</p> <p>-Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.</p> <p>-Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>	12	2-3
	<p>17</p>	17	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p><b>Всего</b></p>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский;
- комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н.А. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев- ООО «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.



3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
6. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень [Текст] / С. В. Ким, В. А. Горский. – М. : Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. – 315 с.
7. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. Ю. Микрюков. – М. : ФОРУМ, 2011. – 464 с.
9. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)

#### Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk).
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9).
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
6. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
8. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
9. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик.Словари и энциклопедии).
10. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
11. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
12. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
14. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.
основы военной службы и обороны государства	- знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и



	<p>управления Вооружёнными силами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности</li> </ul>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы.</li> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- проявление своей ответственности за принятое решение;</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности;</li> <li>- способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности</li> </ul>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности</li> <li>проявление своей ответственности за принятое решение;</li> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- демонстрация анализа и контроля ситуации;</li> </ul>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.