

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оформление причесок**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Бытовой профиль»

Протокол № 11 от «02» июня 2020г.

Председатель ЦК Л.О.Шаповалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

А.А.Сиверс  
«03» июня 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя: ИП Варел  
Директор Е.А.Варел

«03» июня 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 **Оформление причесок** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

- Лищенко Мария Алексеевна, преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Оформление причесок

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий **43.00.00. Сервиса и туризма**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **453 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **129 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **43 часа**;

учебной и производственной практики – **324 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Практика (если предусмотрена расщепленная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 1. Влияние исторических эпох на развитие прически	45	10	2	5	30		
ПК 4.1; ПК 4.3	Раздел 2. Выполнение постижерных украшений	78	28	16	14	36		
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 3. Выполнение причесок с моделирующими элементами	150	48	24	24	78		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180						
	<b>Всего:</b>	<b>453</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ.04 Влияние исторических эпох на развитие прически</b>			
<b>МДК.04.01. Искусство прически</b>			
<b>Тема 1.1 История прически.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Современные направления моды в прическах</b>	1. Прически древнего мира.	2	2
	2. Прически Средневековья, Возрождения.	1	2
	3. Прически Барокко, Рококо.	1	2
	4. Прически Бидермейер	1	
	5. Прически стиля «Модерн». Прически XX века.	1	2
	6. Современные направления моды в прическах.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
7. <b>Практическое занятие № 1</b> Определение исторической принадлежности причёски по представленным образцам, заполнить таблицу		2	3
<b>Самостоятельная работа № 1</b>			
1.	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в причёсках»	5	3
2.	Подготовить сообщение и/или презентацию по теме: «История причёски» по индивидуальным заданиям		3
3.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
<b>Раздел 2. ПМ.04 Выполнение постижерных украшений</b>			
<b>МДК.04.01. Искусство прически</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Оборудование, инструменты для постижерных работ. Основные виды постижерных работ</b>	1. Общие сведения о постиже и постижерных работах.	1	2
	2. Инструменты, приспособления и материалы для постижерных работ	1	2
	3. Трессование волос, его назначение и способы выполнения	1	2
	4. Тамбуровка волос	1	
	5. Технология изготовления крестов	1	2



Тема 2.2 Конструирование и изготовление постижерных украшений для причесок	6.	Технология узелкового плетения.	1	1
	7.	Технология изготовления накладных ресниц	1	1
	8.	Технология изготовления элементов украшений на клеевой основе	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	9.	<b>Практическое занятие № 2</b> Освоение технологии плетения треса в один оборот три нити	2	3
	10.	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение технологии плетения треса в два оборота три нити.	2	
	11.	<b>Практическое занятие № 4</b> Освоение технологии плетения крепе	2	3
	12.	<b>Практическое занятие № 5</b> Освоение технологии узелкового плетения. Изготовление накладных ресниц	3	3
	13.	<b>Практическое занятие № 6</b> Освоение техники проклеивания деталей украшения	3	3
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Конструирование украшений из волос с учетом цвета, объема, назначения	2	2
	2.	<b>Контрольная работа</b>	2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
3.	<b>Практическое занятие № 7</b> Конструирование украшений из волос на основе треса.	2	3	
4.	<b>Практическое занятие № 8</b> Конструирование украшений из волос на клеевой основе	2	3	
<b>Самостоятельная работа №2</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	
1.	Подготовить сообщение по теме «История постижерных украшений»			
2.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в вечерних прическах»			
3.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в свадебных прическах»			
4.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в фантазийных прическах»			
5.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)			
6.	Подготовка к практическим работам			
7.	Подготовка к контрольной работе			
<b>Раздел 3 ПМ.04 Выполнение причесок с моделирующими элементами</b>			<b>48</b>	
<b>МДК.04.01. Искусство прически</b>				

Тема 3.1. Общие сведения о причёсках	Содержание	5
	1. Стиль и мода в искусстве причёски. Классификация причёсок: виды причёсок и их особенности	1
	2. Характеристика причёсок по возрастным группам и назначению	1
	3. Коррекция лица с помощью причёсок	1
	4. Контрольная работа	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	5. <b>Практическое занятие № 9</b> Определение типа и стиля причёски по предложенным образцам.	2
	6. <b>Практическое занятие № 10</b> Определение типа лица. Подбор причёсок в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	2
	<b>Содержание</b>	9
	1. Элементы причёски, их сочетание в модельных причёсках	1
	2. Композиция причёски, ее сущность. Основные законы композиции	2
	3. Свойства композиции. Форма и силуэт	1
	4. Свойства пространственной формы: композиционный центр, ритм, баланс	1
	5. Свойства композиции. Пропорции, цвет.	1
	6. Классификация и характеристика линий в причёске.	1
	7. Контрольная работа	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	8. <b>Практическое занятие № 11</b> Определение основных элементов причёсок по предложенным образцам.	2
	9. <b>Практическое занятие № 12</b> Определение компонентов композиции по предложенным образцам.	2
	10. <b>Практическое занятие № 13</b> Определение средств решения композиции по предложенным образцам.	2
	<b>Содержание</b>	10
	1. Особенности повседневных причёсок. Технология выполнения повседневных причёсок.	1
	2. Разработка вечерних причёсок.	1
	3. Оформление свадебных причёсок. Технология выполнения свадебных причёсок	1
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2

4.	Разработка причёсок в стиле «ретро»	1	2
5.	Разработка причесок в фольклорном стиле	1	2
6.	Разработка исторических причесок	1	2
7.	Моделирование причесок с применением постижа.	1	2
8.	Разработка фантазийных причесок	1	2
9.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
10.	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление инструкционно-технологической карты выполнения повседневной причёски на коротких и длинных волосах.	2	3
11.	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения вечерних причёсок на волосах различной длины.	2	3
12.	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения свадебных причесок на волосах различной длины.	2	3
13.	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения причесок в стиле ретро	2	3
14.	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения причесок в фольклорном стиле	2	3
15.	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения исторических причесок	2	3
16.	<b>Практическое занятие № 20</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения фантазийных причесок	2	3
<b>Самостоятельная работа № 3</b>		<b>24</b>	
1.	Составить опорный конспект		3
2.	Составить ИТК выполнения свадебной прически; составить композиционный разбор прически		3
3.	Составить ИТК выполнения вечерней прически; составить композиционный разбор прически		3
4.	Составить ИТК выполнения прически в ретро стиле; составить композиционный разбор прически		3

Тема 3.2 Выполнение вечерних причёсок	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>
	14.	Выполнение вечерних причёсок в классическом стиле.	6
	15.	Выполнение вечерних причёсок в романтическом стиле.	6
Тема 3.3 Выполнение свадебных причёсок	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>
	16.	Выполнение свадебных причёсок на коротких и средней длины волосах	6
	17.	Выполнение свадебных причёсок на длинных волосах.	6
Тема 3.4 Выполнение причёсок в стиле «ретро»	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	18.	Выполнение причёсок в стиле «ретро»	6
Тема 3.5 Выполнение причёсок в фольклорном стиле	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	19.	Выполнение причёсок в фольклорном стиле	6
	<b>Виды работ:</b>		<b>18</b>
Тема 3.6 Выполнение исторических причёсок	20.	Выполнение причёсок эпохи «Возрождения».	6
	21.	Выполнение причёсок эпохи «Барокко», «Рококо»	6
	22.	Выполнение причёсок эпохи «Бидермейер».	6
Тема 3.7 Выполнение фантазийных причёсок	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	23.	Выполнение фантазийных причёсок с использованием постижерных изделий и каркасов.	6
Промежуточная аттестация	24.	Комплексный дифференцированный зачет по УП.03, УП.04	<b>6</b>
	<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	<b>Виды работ:</b>		<b>6</b>
	1.	Ознакомление с производственной базой прохождения ПП. Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ на рабочем месте. Выполнение подготовительных и заключительных работ.	6
	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>
Тема 1.2. Выполнение причёсок с элементами букли, волна.	2.	Выполнение причёски с применением элемента букли.	6
	3.	Выполнение причёски с применением элемента волна.	6
	<b>Виды работ:</b>		<b>12</b>
Тема 1.3. Выполнение причёски с элементами локоны	4.	Выполнение причёски с элементами – спускные локоны.	6
	5.	Выполнение причёски с элементами – скульптурные локоны.	6
Тема 1.4. Выполнение	<b>Виды работ:</b>		<b>30</b>
	6.	Выполнение повседневных причёсок на коротких волосах.	6

повседневных причёсок	7.	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах.	6
	8.	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах с элементами трехпрядного плетения	6
	9.	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах с элементами сложного плетения	6
	10.	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах с элементами комбинированного плетения	6
Тема 1.5. Выполнение вечерних причёсок	<b>Виды работ:</b>		<b>36</b>
	11.	Выполнение вечерних причёсок на коротких волосах.	6
	12.	Выполнение вечерних причёсок в романтическом стиле.	6
	13.	Выполнение вечерних причёсок в классическом стиле.	6
	14.	Выполнение вечерних причёсок с элементами трехпрядного плетения	6
	15.	Выполнение вечерних причёсок с элементами сложного плетения	
	16.	Выполнение вечерних причёсок с элементами комбинированного плетения	
Тема 1.6. Выполнение свадебных причёсок	<b>Виды работ:</b>		<b>36</b>
	17.	Выполнение свадебных причёсок на коротких волосах.	6
	18.	Выполнение свадебных причёсок на волосах средней длины.	6
	19.	Выполнение свадебных причёсок на длинных волосах.	6
	20.	Выполнение свадебных причёсок с элементами сложного плетения	6
	21.	Выполнение свадебных причёсок с элементами комбинированного плетения	6
Тема 1.7.Выполнение причёсок с применением постижерных изделий.	22.	Выполнение свадебных причёсок с использованием постижерных дополнений (трессы).	6
	<b>Виды работ:</b>		<b>24</b>
	23.	Выполнение причёсок на коротких волосах с применением тресованных изделий.	6
	24.	Выполнение причёсок на коротких волосах с применением постижерных изделий	6
	25.	Выполнение причёсок на длинных волосах с применением тресованных изделий.	6
	26.	Выполнение причёсок на длинных волосах с применением постижерных изделий.	6
Тема 1.8. Выполнение причёски с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса	<b>Виды работ:</b>		<b>18</b>
	27.	Выполнение причёски на коротких волосах с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса	6
	28.	Выполнение причёски на волосах средней длины с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса.	6

	29.	Выполнение причёски на длинных волосах с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	30.	Комплексный дифференцированный зачёт по ПП 03, ПП 04.	6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушуары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. Учебник. М.: «Академия»-2017
2. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.
5. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения. учебник.- М.: «Академия». 2014.

#### Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).

8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li> <li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса выполнения причёсок с моделирующими элементами;</li> <li>- правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</li> </ul>
<p>ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>-адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</li> </ul>