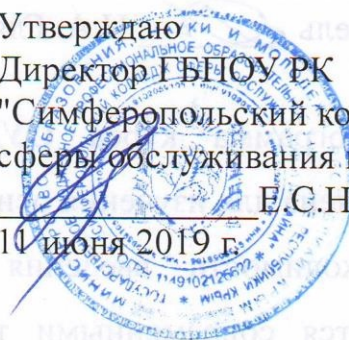


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Крым**  
**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 11 июня 2019 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
10 июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 18 Технология проектной деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

г. Симферополь  
2019



## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии естественно-математического профиля и физической культуры ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Протокол № 11 от «07» июня 2019 г.

Председатель  Н.А. Глянь

## СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-методическим отделом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

 М.В.Климова  
«07» июня 2019 г.

Программа курса **ОУД.18 Технология проектной деятельности** предназначена для изучения основ проектирования.

Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

Программа разработана в соответствии программой формирования и развития универсальных учебных действий, соотносится с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, преемственна по отношению к системе работы по формированию навыков проектной деятельности у студентов и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию результатов предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение личностных и социально значимых проблем. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования согласовывается с программами социализации и профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования, на основании требований ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

Ким Елена Михайловна - преподаватель первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка рабочей программы учебной дисциплины	5
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условие реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.18**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Среднее (полное) образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Цель курса** – обучение основам проектной деятельности.

**Целью проектной деятельности** является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Осуществление **проектной деятельности** позволяет:

- обеспечивать условия, способствующие саморазвитию обучаемого;
- учитывать субъективный опыт каждого обучаемого;
- организовывать коммуникативную и социальную деятельность обучаемого;
- комплексно использовать в процессе обучения средства информационно-коммуникационных технологий;
- на практике применять теоретические знания при выполнении проекта;
- осуществлять интеграционные связи между отдельными предметами;
- воспитывать дисциплинированность, настойчивость в преодолении трудностей, формировать деловые качества личности;
- развивать инициативу и творческие способности;
- формировать навыки целеполагания, анализа, оценки результатов своего труда;
- формировать навыки бережного отношения к средствам и результатам труда, денег, времени;
- способствовать самоопределению обучающихся в выборе будущей профессиональной деятельности;
- развивать социально значимые качества личности: взаимопомощь, умение работать в коллективе;
- увеличивать объем изученного материала, повышать активность познавательной деятельности;
- формировать учебные навыки, такие как навыки поиска и работы с различными источниками информации, обработки информации, работы с графическими источниками;
- реализовывать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

Выполненный самостоятельно, на основании личного опыта проект - лучшая основа для воспитательных целей, т. к. в процессе выполнения проекта вырабатывается самостоятельность и активная осмысленность.

Кроме того, проектная деятельность позволяет увидеть возможность применения знаний, приобретенных при изучении различных предметов, в результате творческой деятельности.

Работа над проектом позволяет переориентировать работу обучающихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Работа над проектом способствует воспитанию значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, диалог, толерантность), чувства ответственности, самодисциплины, способности к методической работе и самоорганизации, желания делать свою работу качественно.

Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать: объект, исследование, проблема, дело. Проект должен интегрировать знания и умения обучающихся, полученные ими при изучении различных учебных дисциплин на разных этапах обучения.

Программа предусматривает осуществление текущего и промежуточного контроля. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков проектировочной деятельности с целью корректировки методики обучения. При выполнении проекта намечаются определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляются на публичной защите проектов.

Защита проекта оценивается по пятибальной шкале при выполнении обязательных условий: наличии письменного варианта проекта (или другой формы отчётности), оформленного в соответствии с требованиями, и наличии рабочих материалов (в бумажном, электронном виде). При невыполнении условий отметка снижается как минимум на балл.

### **Проекты могут быть разных видов:**

- **исследовательские** (деятельность обучающихся направлена на решение творческой, исследовательской проблемы);
- **информационные** (работа с информацией о каком-либо объекте, явлении, ее анализ и обобщение для широкой аудитории);
- **прикладные (практико-ориентированные)** (когда с самого начала работы обозначен результат деятельности. Это могут быть: документ, созданный на основе полученных результатов исследования, программа действий, словарь, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, в какой-либо организации, учебное пособие, мультимедийный сборник и т.д.);
- **творческие** проекты;

**-социальные** (в ходе реализации, которых проводятся акции, мероприятия социальной направленности).

Проект может быть индивидуальным или групповым. При выполнении учебного проекта допускается соавторство не более трёх человек

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Обучающиеся обязаны подготовить, реализовать и защитить один проект учебный, а также подготовить и оформить ПОРТФОЛИО (профессиональная деятельность).



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель курса** – обучение основам проектной деятельности.

### **Задачи курса:**

- оказание содействия становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности;
- формирование личности, способной к самообразованию, саморазвитию;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности студентов;
- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления;
- повышение мотивации к сотрудничеству, проявлению коммуникативных умений;
- формирование основ технико-технологических и дизайнерских знаний;
- создание условий для самоопределения, построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучение самостоятельности в приобретении новых знаний;
- формирование у обучающихся умений пользоваться полученными знаниями;
- развитие творческих и конструкторских способностей.

В результате выполнения данной программы обучающиеся **должны знать:**

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний обучающиеся **должны уметь:**

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;



- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действие;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы – **76** часов.

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – **76** часов, в том числе:

- теоретическое обучение – **50** часа;
- практические занятия – **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	76
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме зачета:  защита проекта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
	<b>6 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Знать/понимать:</b>	понимать социальную и профессиональную значимость курса «Технология проектной деятельности»			
Введение	Занятие №1	Введение в курс «Технология проектной деятельности»	1	2
<b>Раздел 1</b>		<b>Проектные технологии</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>Знать/понимать:</b>	понятие проекта; типы проектов; этапы выполнения различных проектов; способы представления информации; методы, используемые при выполнении разных этапов проектов.			
		<b>Уметь:</b> анализировать ситуацию; определять проблему и вытекающие из нее задачи; уметь ориентироваться в информационном пространстве; использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.); выдвигать гипотезу исследовательской деятельности; ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности; сопоставлять цель и действие; владеть различными способами познавательной деятельности; генерировать идеи и методы решения задач; организовывать рабочее место и трудовой процесс; рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта; находить рациональные приемы работы; планировать, контролировать и оценивать проделанную работу; составлять план-график работ; моделировать варианты		

ожидаемых результатов; применять различные методы исследования; выбирать информацию для представления; оформлять результаты проектной деятельности; проводить рефлексию.

<b>Тема 1.1</b>		<b>Метод проектов</b>	<b>6</b>	
	2-3	Основные признаки и структура проектной деятельности	2	
	4	Этапы проектирования	1	
	5	Виды проектов. Форма продукта проектной деятельности (результат)	1	
	6	Постановка цели и задач проекта	1	
	7	Планирование деятельности и алгоритм работы над проектом	1	
<b>Тема 1.2</b>		<b>Информационные источники в проектной технологии</b>	<b>9</b>	
	8	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	1	
	9	Принципы составления библиографического списка	1	
	10-11	Использование в проектной деятельности средств интернета	2	
	12-13	Технология поиска информации средствами сети Интернет: поисковые системы	2	
	14	Способы поиска информации в Интернете	1	
	15	Формулирование запроса для поисковой системы. Создание библиографических записей сайтов.	1	
	16	Банк идей	1	

<b>Тема 1.3</b>		<b>Использование в проектной деятельности информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>2</b>	
	17	Виды презентаций	1	
	18	Технология создания публикаций	1	
<b>Раздел 2</b>		<b>Методы творческого и критического мышления в проектной деятельности</b>	<b>19</b>	2
<b>Знать/понимать:</b> методы творческого и критического мышления и область их применения; в чем их отличия; каковы преимущества каждого из методов		<b>Уметь:</b> использовать методы творческого и критического мышления для решения задач проекта; уметь работать в команде.		
<b>Тема 2.1</b>		<b>Методы решения творческих задач</b>	<b>16</b>	
	19	Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности.	1	
	20	Логические и эвристические методы решения задач	1	
	21-22	Метод мозговой атаки. Метод обратной мозговой атаки.	2	
	23	Метод контрольных вопросов	1	
	24-25	Метод синектики	2	
	26-27	Эвристические методы, основанные на ассоциации: метод фокальных объектов (МФО); метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	2	
	28	Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Морфологический анализ	1	
	29	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Изобретательство	1	
	30-31	<b>Практическое занятие № 1</b> Использование метода «Мозгового штурма»	2	



	32-33	<b>Практическое занятие № 2</b> Применение на практике метода случайностей	2	
	34	Повторительно-обобщающий урок	1	
<b>Всего:</b>	<b>За 6 семестр</b>		<b><u>34</u></b>	
	<b><u>7 семестр</u></b>		<b><u>42</u></b>	
<b>Знать/понимать:</b> дизайн: стадии, технологии и источники информации		<b>Уметь:</b> использовать знания для решения задач проекта; уметь работать в команде.		
<b>Тема 2.2</b>		<b>Дизайн</b>	<b>3</b>	
	35	Общие сведения о дизайне	1	
	36-37	Технология создания дизайн - проекта	2	
<b>Раздел 3</b>		<b>Оформление проекта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Знать/понимать:</b> основные требования и правила к оформлению проекта.		<b>Уметь:</b> оформить проект согласно требованиям и презентовать его.		
<b>Тема 3.1</b>		<b>Оформление проекта</b>	<b>4</b>	
	38	Структура проекта	1	
	39-40	Правила оформления проекта	2	
	41	Продукт проекта и вид презентации	1	
<b>Раздел 4</b>		<b>Проектирование профессионального успеха</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Знать/понимать:</b> основные функции профессиональной деятельности человека; факторы, влияющие на выбор профессиональной деятельности; назначение и задачи портфолио; виды портфолио , структуру.		<b>Уметь:</b> определять основные компоненты процесса выбора профессии; определяют цели, задачи и составляют план действий относительно собственной карьеры; составлять профессиональное резюме; создать профессиональное портфолио.		
<b>Тема 4.1</b>		<b>Проектирование профессионального успеха</b>	<b>11</b>	
	42	Основные виды деятельности человека	1	

	43	Профессиональная деятельность и ее основные функции	1	
	44-45	Основы профессионального самоопределения	2	
	46-47	Профессиональная этика и культура труда	2	
	48-49	Планирование профессиональной карьеры и становления личности	2	
	50	Профессиональное резюме.	1	
	51	Формы самопрезентации для профессионального самообразования и трудоустройства.	1	
	52	Портфолио в профессиональной деятельности человека	1	
<b>Раздел 5</b>		<b>Индивидуальное проектирование. Защита проектов</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Знать/понимать:</b> основные требования и правила к оформлению проекта.		<b>Уметь:</b> оформить проект согласно требованиям и презентовать его.		
<b>Тема 5.1</b>		<b>Индивидуальное проектирование. Защита проектов</b>	<b>24</b>	
	53-54	Основы риторики	2	
	55-56	<b>Практическое занятие № 3</b> Подготовка к публичному выступлению	2	
	57	<b>Практическое занятие № 4</b> Выбор темы проекта, постановка цели и задач	1	
	58	<b>Практическое занятие № 5</b> Выбор вида выполняемого проекта	1	
	59	<b>Практическое занятие № 6</b> Выбор формы презентации результата проекта	1	
	60	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление плана работы над индивидуальным проектом	1	
	61-62	<b>Практическое занятие № 8</b> Исследование проблемы и сбор информации с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки	2	
	63-64	<b>Практическое занятие № 9</b> Исследование проблемы и сбор информации средствами Интернет.	2	
	65	<b>Практическое занятие № 10</b> Создание банка идей и выбор оптимального варианта проекта	1	
	66-68	<b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение технологического этапа проектирования	3	
	69-70	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление списка используемой	2	

		литературы		
	71-72	<b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка презентации результата проекта	2	
	73-74	<b>Практическое занятие № 14</b> Написание текста публичного выступления к защите проекта	2	
	75-76	<b>Практическое занятие № 15</b> Презентация проекта и проектного продукта. Защита проекта.	2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий, раздаточного материала.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Учебник Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень 10-11 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных школ В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; по ред. В.Д.Симоненко. – М., [file:///D:/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/21156\\_e3bbdf204bf6a9efd5ff77b2568c3b33.pdf](file:///D:/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/21156_e3bbdf204bf6a9efd5ff77b2568c3b33.pdf);

[https://fileskachat.com/download/53676\\_22f344d9d69871dc3b75857eb74aeb00.html](https://fileskachat.com/download/53676_22f344d9d69871dc3b75857eb74aeb00.html)

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2013.
2. Маслова Е.В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления. – Москва, издательство «Аркти», 2006.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности обучающихся»: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009.
4. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность обучающихся. – М.: АРКТИ, 2009.
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007.
7. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления. ГОСТ 7.1-84. —Введ. 01.01.86.—М., 1984.
8. // [www.rosmisel.ru](http://www.rosmisel.ru) Игры и задачи на развитие творческого мышления
9. // [www.designacademy.ru](http://www.designacademy.ru) Академия школы дизайна
10. // [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу

11. <http://fcior.edu.ru/card/25185/ohrana-truda-osnovnye-polozheniya-i-prava-rabotnikov.html> - основные положения и права работников
12. <http://fcior.edu.ru/card/17925/bezbumazhnye-tehnologii-na-atp.html> - безбумажные технологии
13. <http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html> - классификация современных технологий
14. <http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html> - общие сведения о современных технологиях
15. <http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto-informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html> - роль и место современных технологий в обществе
16. <http://fcior.edu.ru/card/2048/ekonomika-mikroekonomika-factory-proizvodstva-krugoborot-blag-i-resursov-i.html> - факторы производства
17. <http://fcior.edu.ru/card/3303/obshechelovecheskie-problemy-hvatit-li-resursov-prodovolstviya-chelovechestvu-i1.html> - проблема нехватки ресурсов
18. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов страны на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>УМЕТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуацию;</li><li>- определять проблему и вытекающие из нее задачи;</li><li>- уметь ориентироваться в информационном пространстве;</li><li>- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);</li><li>- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;</li><li>- ставить цель, составлять и реализовывать план проектной деятельности;</li><li>- сопоставлять цель и действие;</li><li>- владеть различными способами познавательной деятельности;</li><li>- генерировать идеи и методы решения задач;</li><li>- организовывать рабочее место и трудовой процесс;</li><li>- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;</li><li>- находить рациональные приемы работы;</li><li>- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;</li><li>- составлять план-график работ;</li><li>- моделировать варианты ожидаемых результатов;</li><li>- применять различные методы исследования;</li><li>- выбирать информацию для представления;</li><li>- оформлять результаты проектной деятельности;</li><li>- проводить рефлексию.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменного / устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- защиты сообщения;</li><li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе работы над опережающим заданием;</li><li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе работы над практическим заданием;</li><li>- защита отчетов по практическим занятиям.</li></ul>

**ЗНАТЬ:**

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

**Промежуточная  
аттестация:**

в форме зачета