

## Аналитическая справка об итогах ВПР в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Метапредметную работу написали 230 обучающихся первого курса и 18 завершивших изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся по предметам. В работу, оценивающую метапредметные знания обучающихся, входили вопросы по истории, ОБЖ, географии и обществознанию.

Анализ уровня сложности вопросов показал, что задания составлены в соответствии с программой обучения и имеют достаточный уровень сложности. Количество времени, отведенное на написание работы, соответствует нормам для успешного написания ответов на черновике и оформления чистовика.

Задания по ОБЖ соответствуют программе обучения, но стоит отметить, что вопросы регионального характера (про медведя) мало актуальны в Крыму, поэтому вместо ответа обучающиеся указывали на то, что данная ситуация в Крыму невозможна. Есть предложение не вносить в перечень вопросов задания с противоречивыми ответами.

По истории и обществознанию все задания ВПР достаточного уровня сложности и соответствуют программе. Также стоит отметить, что на задания в виде тестов даны 100% ответов, а те задания, в которых требуется сформулировать ответ самостоятельно, выполнялись только на 50 %. Возможно, это связано с недостаточным уровнем владения предметом и развитием речи, неспособностью обучающихся грамотно и правильно формулировать свои мысли в устной и, как следствие, письменной речи.

Работу по математике написали 22 первокурсника и 17 завершивших изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Задания ВПР по математике составлен в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ. Количество заданий и время, отведенное для их выполнения, являются достаточными для того, чтобы обучающиеся могли показать полученные знания по основным темам курса математики. Уровень

сложности заданий позволяет справиться с решением большинству обучающихся.

Заведующий УМО



Е.А.Шейкина