

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета
протокол № 7 от 26.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е. С. Назарова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности психологической службы

г.Симферополь
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Рекомендации регулируют деятельность социально-психологической службы в среднем специальном учебном заведении (далее — социально-психологическая служба), и основываются на приложении к письму Минобразования России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением среднего специального учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.4. Целями социально-психологической службы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в среднем специальном учебном заведении;

- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи социально-психологической службы

Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучаемых в процессе учебно-профессиональной деятельности;
 - формирование у обучаемых способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
 - обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучаемых;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

2.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучаемых;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучаемых;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

2.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, мастеров производственного обучения, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных учащихся;
- оказание психологической поддержки учащихся с ограниченными

возможностями здоровья.

2.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучаемым, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении учащихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения обучаемых.

2.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития учащихся;

- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

2.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучаемых и их родителей;

ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащихся;

популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2.6. Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности учащихся;

участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

3. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

3.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям

помощь в воспитании и развитии обучающихся.

3.2 . Финансирование социально-психологической службы осуществляется органами управления образованием, в ведении которых находится образовательное учреждение.

3.3 . Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Минобразования России, Минобразования Республики Крым.

3.4. Учебное заведение разрабатывает положение о социально-психологической службе.

Зам. директора по УВР

М.А. Беспалов