**Викторина «Государственная символика»**

**Цели:**

** Расширение исторических знаний учащихся;**

** популяризация государственных символов и гимна  России;**

** воспитание патриотизма и гражданственности.**

**Вступительное слово:**

**К государственным символам любой страны относятся ,прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей Родины. Эта триада символов возникла не сразу. Только в ХХ в. Во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране  иметь свой герб, флаг и гимн.**

**Они нужны как воплощение её истории и отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ.**

**Жители разных стран по праву гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядит герб, флаг и гимн родной страны, но и понимать их символику. А для этого нужно иметь представление об их истории. О том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.**

**Цель  нашей викторины – проследить историю государственных символов России. И так, начнём.**

**Участники: 2 команды по 10 человек**

**I.БЛИЦ-ОПРОС:**

**1) Что же такое символ?**

**(условный знак, обозначение)**

**2) Что такое герб?**

**(эмблема государства)**

**(Каждый правильный ответ приносит командам 1 балл)**

**3) Где можно увидеть герб?**

**(а флагах, монетах, печатях, официальных  бумагах, паспортах)**

**4) Что такое флаг?**

**(прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких  цветов)**

**5) Где можно увидеть флаги?**

**( на кораблях, правительственных зданиях и т.д.)**

**6) Что такое гимн?**

**(торжественная песня)**

**7) Где его можно услышать?**

**(на международных соревнованиях, встречах президентов и т.д.)**

**II.ФЛАГ РОССИИ**

**Задание № 1**

**Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает, получает 5 баллов.**

****

**1                          2                      3                       4                         5**

**(1- знамя Победы; 2 - Государственный флаг 1858 года; 3 - флаг 1914 года; 4 - флаг РСФСР; 5 - Андреевский флаг)**

**Задание № 2**

***Ответить на вопросы:***

**(на каждый правильный ответ 1 балл)**

**1)    С каким событием связано появление красивого  трёхцветного полотнища?**

**(со строительством в России мощного военного флота)**

**2)    Какое старинное название  флага**

**(стяг)**

**3)    Когда впервые появился триколор?**

**(в конце XVII века)**

**4)    Кто ввёл порядок расположения цветов?**

**(Пётр I)**

**5)    Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг?**

**(1991 год)**

**6)    Когда мы отмечаем День Государственного     флага?**

**(22 августа)**

**7)    Какой цвет считался императорским (царским) и какой цвет считался символом вечности?**

**(красный, золотой)**

**8)    Как назывался флаг, белый с Лазоревым крестом, который в 1712 году взвился над военно-морскими  кораблями?**

**(Андреевский)**

**9)    Сколько флагов было в период царствования Петра I?**

**(три)**

**10)      В апреле 1918 года по предложению Якова Свердлова был утверждён флаг, позаимствованный у европейских социалистов прошлого века. Как он выглядел и до какого времени просуществовал?**

**(красный флаг, в левом углу золотая звезда, серп и молот. До августа 1991 года)**

**III. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГЕРБА**

**Задание №1**

***(Ответить на вопросы – за каждый правильный ответ 1 балл)***

**1)    Назовите дату появления российского Государственного герба?**

**(1497 год)**

**2)    Как переводится слово герб?**

**(наследство)**

**3)    С какими традициями связано рождение гербов?**

**(с рыцарскими традициями)**

**4)    Как называется наука о гербах?**

**(геральдика)**

**5)    Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла?**

**(из Византии)**

**6)    При каком императоре была проведена геральдическая реформа (количество гербов на крыльях орла увеличивается)?**

**(при Александре II)**

**7)    При каком императоре на грудь орла вернулась Андреевская цепь  и при каком императоре она исчезла?**

**(при Петре I – появилась, при Александре I – исчезла)**

**8)    При каком императоре появляется точное описание герба в Своде законов Российской империи?**

**(при Александре III, в 1892 году)**

**ЗАДАНИЕ №2**

***Работа с иллюстрациями***

**1.     Герб столицы нашей страны Москвы. (Рассмотрите иллюстрацию, что символизирует изображение на гербе Москвы?)**

**(Это и святой, покровитель наших князей и царей, и сам князь или царь в образе змееборца, и просто воин – защитник Отечества, а главное – это древний символ победы Света над Тьмой и Добра над Злом.)**

**Герб нашего города Сыктывкара.**

**(Рассмотрите иллюстрацию, что символизирует изображение на гербе Сыктывкара.)**

**(В лазоревом поле на зелёной горе лежит в берлоге золотой медведь («хранитель традиций города, оберегающий ростки новой жизни»),сопровождённый     вверху серебряной звездой в виде элемента национального орнамента « шондибан»).**

**ЗАДАНИЕ №3**

**Команды получают одинаковые карточки с заданиями, кто быстрее и правильно сделает получает 5 баллов.**

****

**1                                2                            3                             4**

**(1 - первый герб Сыктывкара; 2 - современный герб Сыктывкара; 3 - герб 1993 года; 4 - советский герб Сыктывкара)**

**ЗАДАНИЕ №4**

***Литературный конкурс***

**1. Гордо рею я на мачте корабля,**

**И в бою солдаты берегут меня,**

**Я России часть и знак -…**

**(красно-сине-белый флаг)!**

**2.     Не ищите вы ….**

**Под осинкой как грибы!**

**Их найдём мы на монетах,**

**И на гербовых конвертах,**

**И на гербовой бумаге,**

**На печатях и на флаге!**

**(гербы)**

**3.     В Древней Греции и Риме**

**Пели ….в честь богов**

**Распевает…. И ныне**

**В школе хор учеников.**

**(гимн)**

**ЗАДАНИЕ №5**

***Поединок капитанов***

**( Подумай и поразмышляй )**

**1)    Исторический факт. У русского поэта А. Пушкина на родовой печати была изображена рука с поднятым мечом. Что это означало?**

**(Это означало, что его предки долгие годы верно служили на благо России)**

**2)    Какое толкование символического  смысла цветов российского флага представляется вам наиболее убедительным?**

**а) белый – мир, чистота;**

**синий- вера, верность;**

**красный – кровь, пролитая за Отечество.**

**б) белый – верность;**

**синий – мир, правда;**

**красный – красота, удаль**

**в) белый – богатство;**

**синий – величие, ясность;**

**красный – надежда, свобода.**

**ЗАДАНИЕ №6**

**«*Главная песня»***

***Ответить на вопросы:***

**(за каждый правильный ответ 1 балл)**

**1)    Каково происхождение слова « гимн»?**

**(слово «гимн»  происходит от греческого и означает – торжественная песнь)**

**2)    Когда был сочинён  Преображенский марш?**

**(слова в начале XIX века)**

**3)    Что такое кант?**

**(это светский гимн, исполняющийся на церковный манер)**

**4)    Какой гимн стал первым гимном СССР?**

**(«Интернационал»)**

**5)    Кто его авторы?**

**( музыка – П. Дежейтер, слова – А.Я. Коц)**

**6)    Сколько лет  « Интернационал» был гимном СССР?**

**(с 1922 по 1934, 12 лет)**

**7)    Кто автор нашего гимна?**

**(С.В. Михалков)**

**8)    Кто автор музыки?**

**(А.В. Александров)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

***Награждение***

***Заключение.***

**- Ребята, сегодня вы узнали и вспомнили основные этапы истории государственных символов России. Каждый гражданин России обязан знать эти символы. Знание государственных символов – почётная обязанность каждого гражданина страны, показатель уважения и любви к своему государству.**