**Игра - викторина**

**1. Кто такие волонтеры?
А) добровольцы
Б) помощники
В) активисты**

**2. Какое детское движение стало основой для волонтерской деятельности?
А). «Тимуровское движение»
Б) «Юные инспекторы дорожного движения»
В) «Юные пожарные»**

**3. Международный день волонтерства отмечается:
А) 5 апреля
Б) 5 сентября
Г) 5 декабря**

**4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:
А) Петре Первом
Б) князе Владимире Святославиче
В) Екатерине II**

**5. Что можно считать вознаграждением за труд волонтеров?
А) конфеты
Б) благодарность
В) признательность
Г) деньги**

**Физминутка.**

**Нам пора передохнуть,
Потянуться и вздохнуть.
Покрутили головой,
И усталость вся долой!
Раз-два-три-четыре-пять,
Шею надо разминать.
Встали ровно, наклонились.
Раз – вперед, а два – назад.
Потянулись. Распрямились.
Повторяем все подряд.
А потом мы приседаем.
Это важно, сами знаем.
Мы колени разминаем,
Наши ноги упражняем.**

***Звучит музыкальный фрагмент из мультфильма «Крокодил Гена»***

**Кто людям помогает,
Тот тратит время зря!
Хорошими делами прославиться нельзя!»**

***Учитель:* Ребята, вы узнали этого героя? (крыса Лариска)**

**Какие дела она совершала? Можете назвать их? (плохие)**

**А вы согласны, что хорошими делами прославиться нельзя?**

***Учитель:*У меня для вас есть хорошее стихотворение. Его расскажут вам наши ребята (*Выходят дети с атрибутами волонтеров)***

***1 ученик:***

**Кто людям помогает – не тратит время зря,
Прекрасными делами наполнится Земля!**

***2 ученик:***

**Свободные минуты вы отдаете всем,
Кто в помощи нуждается, не требуя взамен**

***3 ученик:***

**Ни золота, ни денег, ни славы, ни любви.
Наш выбор несомненен – да, волонтеры мы!**

**Игра «Волшебная палочка»**

***Учитель:* Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только пять. (Список желаний на слайде)**

* **Быть человеком, которого любят**
* **Иметь много денег**
* **Иметь самый современный компьютер**
* **Иметь верного друга**
* **Мне важно здоровье родителей**
* **Иметь возможность многими командовать**
* **Иметь много слуг и ими распоряжаться**
* **Иметь доброе сердце**
* **Уметь сочувствовать и помогать другим людям**
* **Иметь то, чего у других никогда не будет**

***Учитель:* Ответьте сами себе на вопрос: Готов ли ты стать волонтером?**

***(Дети отмечают себе на листочках номера выбранных ответов.)***

**Номера отрицательных ответов: № 2, 3, 6, 7, 10.**

**Пять положительных ответов – готов быть волонтером!**

**Дискуссия по обсуждению жизненных ситуаций**

***(Дети делятся на группы. Каждая группа обсуждает ситуацию и обменивается карточками. Затем переходим к общему обсуждению. Ситуации появляются на экране).***

|  |
| --- |
| ***Ситуация 1.******Проанализируйте ситуацию и скажите, по каким мотивам совершалось доброе дело.*Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Онподошёл к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути.** |
| ***Ситуация 2.*****Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение, - Что же это я, даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего!*****Как вы думаете, сможет ли этот мальчик делать добро просто так?*** |
| ***Ситуация 3.*****Пришёл Вадик утром в школу и сразу же сообщил детям: «А я маме помогал». Когда появился его друг Вася, он и ему сказал: «А я маме помогал». Немного позже ещё и учителю похвалился: «Я маме помогал. Она меня похвалила». *Хорошо ли всем рассказывать о своих хороших делах? Можно ли назвать мальчика скромным? Как называют тех, кто так делает?*** |
| ***Ситуация 4.*****Костя сделал скворечник и позвал Вову.*** **Посмотри, какой птичий домик я сделал. Вовка присел на корточки.**
* **Ой какой! Совсем настоящий! С крылечком!**
* **Знаешь что, Костя, - робко сказал он, - сделай и мне такой, А я тебе за это планер сделаю.**
* **Ладно, - согласился Костя. - Только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник. *(В.Осеева)***

***Разберитесь, кто из мальчиков прав и почему?*** |

***Учитель:* Всегда народ ценил в человеке доброту и милосердие, и об сложено немало пословиц.**

**На карточках задание: Составить пословицы о доброте и милосердии, соединив их части (работа в группах):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро помни, а** | **Добром и платят** |
| **Милостивому человеку** | **Сила, могущая защитить то, что беззащитно.** |
| **Худо тому, кто** | **Злое калечит** |
| **За добро** | **И Бог тебя увидит** |
| **Добро творить -** | **И Бог подает** |
| **Доброе сердце** | **Добра не делает никому** |
| **Доброе слово лечит, а** | **Себя веселить** |
| **Доброго чтут, а** | **О чужой беде болит** |
| **Милосердие - это** | **Злого не жалуют** |
| **Не откажи убогому, не откажи бедному, не откажи больному –** | **Зло забывай** |

**Проявление инициативы по выбору деятельности. Украшаем Дерево Добрых Дел. *(Дети выбирают карточку и приклеивают ее на символическое дерево на доску магнитиками.)***

**Дерево Добрых Дел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Акция «Соберем ребенка в школу». Сбор школьных принадлежностей для детей-сирот.** | **Акция «Сухая попа». Покупка памперсов для малышей из Дома малютки.** |
| **Акция «Солнышко в ладонях». Сбор апельсинов к Новому году детям, находящимся в больнице.** | **Акция «Подари книгу». Дарим книги школьной библиотеке.** |
| **Акция «Чистая вода ветеранам». Приносим чистую воду из родника.** | **Акция «Корм для братьев наших меньших»** |
| **Акция «Да будет свет!» Сбор электрических лампочек для ветеранов.** | **Акция «Сбережем дерево». Сбор макулатуры** |
| **Акция «Мы благодарны вам, ветераны!». Поздравление ветеранов. Посильная помощь им.** | **Акция «Уборка школьного двора». Пишем объявление: *«Приходите на субботник, дорог каждый нам работник»*** |