


**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Согласовано
ППО ГБПОУ РК «СКСОИД»
Протокол от 14.01.2019г.
№ 11
Председатель ППО

Введено в действие приказом
от «14» 01 2019 г. № 24-0

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ РК «СКСОИД»


Е.С. Назарова
«14» января 2019 г.


**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ И ДИЗАЙНА»**

г. Симферополь

2019г.

1 Общие положения

1.1 Положение о стимулирующих выплатах и показателях (критериях) оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБПОУ РК «Симферопольского колледжа сферы обслуживания и дизайна» (далее по тексту - Колледжа) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197ФЗ;
- Закона Республики Крым №14-ЗРК/2014 от 28.11.2014 г. «Об оплате труда работников государственных учреждений Республики Крым»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных бюджетных и автономных образовательных организаций Республики Крым»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 30.03.2016 г. № 142 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 31.05.2016 г. № 234 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 01.06.2017 г. № 301 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 11.04.2018 г. № 166 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658»;
- Постановления Совета министров Республики Крым от 20.08.2019 г. № 451 «О внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Крым от 30.12.2014 г. № 658»;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 18.12.2014 г. № 530 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Республики Крым и установлении выплат стимулирующего характера».

1.2 Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа.

1.3 Значения критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед Колледжем Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.4 Цель оценки результативности деятельности педагогических работников - обеспечение зависимости оплаты их труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической

деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат в пределах фонда оплаты труда Колледжа.

1.5 Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно- социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.6 Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогического работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития колледжа.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором, настоящим Положением.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагогических работников в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели; преподаватель организации ОБЖ;
- прочие педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели;
- методист;
- педагоги дополнительного образования.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служат листы критерий самоанализа педагогических работников, критерии оценивания эффективности работы.

2.5. Лист критериев самоанализа заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его листа самоанализа и заполненного руководителем структурного подразделения критерия оценки эффективности деятельности педагогических работников, приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия по начислению стимулирующих выплат педагогических работников (далее – Комиссия). Комиссия действует на

основании Положения о комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогическим работникам ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» утвержденного приказом директора колледжа (листы критерий самоанализа педагогических работников, критерий оценивания эффективности работы прилагаются).

2.7. В установленные настоящим Положением сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение **вопроса о распределении выплат в пределах фонда оплаты труда**) педагогические работники передают в Комиссию заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности.

2.8. Определяются следующие отчетные периоды – квартал.

2.9. Комиссия в установленные сроки, проводит объективную внешнюю оценку результативности деятельности педагогических работников, на основе предоставленной в оценочном листе информации за отчетный период, в соответствии с критериями настоящего Положения.

2.10. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- комиссия рассматривает представленные материалы не позднее 20 числа последнего месяца отчетного периода;
- с 20 по 22 число последнего месяца отчетного периода педагогический работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- не позднее 23 числа последнего месяца отчетного периода рейтинговая таблица передается директору колледжа для издания приказа о начислении стимулирующих выплат.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись работнику и утверждается приказом директора Колледжа.

2.13. В случае несогласия работника с итоговым баллом, он имеет право в течение трех дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.14. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление и дать письменное или устное (по желанию обратившегося) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.15. В случае несогласия с разъяснениями Комиссии, педагогический работник имеет право обратиться в Комиссию по трудовым спорам (далее - КТС) колледжа в соответствии с главой 60 Трудового кодекса РФ.

2.16. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев в случаях некорректности изложения, занижения

или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.17. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются и согласовываются с профсоюзным комитетом и утверждаются приказом директора Колледжа.

III. Порядок определения стимулирующих выплат.

3.1. Размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику определяется в следующем порядке:

- производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутриколледжного контроля;

- суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками колледжа (общая сумма баллов);

- размер выплат в пределах фонда оплаты труда (далее — ФОТ), запланированного на период, делится на общую запланированную сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла;

- указанный показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за отчетный период.

3.2. Педагогическим работникам устанавливаются стимулирующие выплаты дифференцированно, в зависимости от результата: каждому критерию соответствует определенное количество баллов. Педагогические работники представляют в Комиссию результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями.

3.3. Количество баллов одного педагогического работника не должно превышать предельное количество баллов - 100 баллов, установленных настоящим Положением.

3.4. Стимулирующие выплаты устанавливаются только штатным педагогическим работникам Колледжа.

3.5. Педагогическим работникам, работающим на условиях совместительства и почасовой оплаты труда, могут устанавливаться разовые стимулирующие выплаты распоряжением директора Колледжа.

4. Перечень оснований не начисления или снижения

стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности педагогического работника не начисляются при следующих обстоятельствах:

- за нарушение Устава колледжа;
- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;

- за нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся и работников;
- дисциплинарное взыскание.

4.2 Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности педагогического работника снижаются при следующих обстоятельствах:

- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативных актов;
- при обоснованных письменных жалобах участников образовательных отношений и нарушении педагогическим работником норм педагогической этики, а также на низкое качество обучения, подтвержденные результатом актов комиссии за контролем внутреннего трудового распорядка;
- при нарушении правил ведения документации;
- за халатное отношение к сохранности материальных ценностей: оборудования, инвентаря, учебной литературы.

4.3. Не начисление или снижение стимулирующих выплат педагогическому работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профсоюзного комитета.

Критерии самооценки преподавателя

					Макс. Коль-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
Достижение студентами высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения							
1. Уровень оценки учебных достижений по дисциплинам и МДК	Профессионального цикла	Качество знаний от 30% (5 баллов)	Качество знаний от 20% - 29% (3 балла)	Качество знаний от 15% - 19% (2 балла)	5		
	Общеобразовательного цикла	Качество знаний от 20% (5 баллов)	Качество знаний от 10% - 19% (3 балла)	Качество знаний от 5% - 9% (2 балла)	5		
Своевременная сдача документации выполнение распоряжений, приказов,	8 баллов				8		
Участие в разработке и реализации образовательной программы	5 балла				5		
Динамика и мониторинг индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	5 баллов				5		
Взаимопосещение уроков	3 балла				3		
Создание элементов образовательной инфраструктуры	5 баллов				5		

Успешное проведение занятий, создание презентаций)					
2. Работа со сложным контингентом	6 баллов			6	
Позитивные результаты внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий					
3. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе	6 баллов			6	
4. Проведение открытых уроков и мастер-классов			На уровне колледжа (проведение, участие, призер) 2 баллов	2	
5. Наличие публикаций студентов или преподавателей в периодических изданиях, сборниках, подготовка материалов для сайта колледжа			На уровне колледжа 2 балла	2	
Позитивные результаты внеурочной деятельности преподавателя					
6. Дополнительная работа со слабоуспевающими студентами (в системе)	5 баллов			5	
7. Переработка учебной нагрузки (проверка письменных работ, чертежей студентов (неоплачиваемая)	8 баллов			8	
8. Отсутствие нарушений трудовой	10 баллов			10	

дисциплины и права и поры ТБ и ОО					
9. Количество преподаваемых учебных дисциплин	За каждую дисциплину 1 балл		5		
10. Своевременная отчетность по дисциплине	За каждую дисциплину 3 балла		9		
Позитивные результаты методической работы преподавателя					
11. Разработка УМК	5 баллов		5		
12. Индивидуальная форма методической работы	Работа над индивидуальной методической темой 2 балла		6		
	Поиск, обработка и создание материалов для использования на уроках (дидактических, информационных, демонстративных и т.д.) 2 балла				
	Участие в разработке ОПОП в соответствии с ФГОС 2 балла				
Итого:			100		
.Проведение открытых уроков и мастер-классов	На российском или международном уровне (проведение, участие, призер) 10 баллов	На региональном (проведение, участие, призер) 8 баллов	10		
	Наличие публикаций студентов или преподавателей в периодических изданиях, сборниках, подготовка материалов	На российском или международном уровне (проведение, участие, призер) 8 баллов			
			10		

Участие в коллективных формах методической работы (педагогические семинары, учебно-методический совет)	10 баллов Подготовка, выступление, доклады, обмен опытом 10 баллов	Участие в работе 8 баллов	Отказ от участия, отсутствие без уважительной причины (- 5 баллов)	10		
5.Наличие публикаций студентов или преподавателей в периодических изданиях, сборниках, подготовка материалов для сайта колледжа	На российском (сайт Инфоурок) или международном уровнях 3 баллов	На региональном уровне 2 балла		5		
Участие в вебинарах			3 балла за каждое участие	9		
Проведение экскурсий, фестивалей, соревнований, конкурсов и т.п.			3 балла	3		
Размещение на сайте			1 балл	1		
Подготовка и проведение предметной недели			2 балла	2		

Критерии самооценки преподавателя

					Макс. Кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
Достижение студентами высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения							
1.Уровень оценки учебных достижений по дисциплинам и МДК	Профессионального цикла	Качество знаний от 30% (5 баллов)	Качество знаний от 20% - 29% (3 балла)	Качество знаний от 15% - 19% (2 балла)	5		
	Общеобразовательного цикла	Качество знаний от 20% (5 баллов)	Качество знаний от 10% - 19% (3 балла)	Качество знаний от 5% - 9% (2 балла)	5		
2.Работа со сложным контингентом	7 баллов				7		
Позитивные результаты внедрения в педагогический процесс современных образовательных технологий							
3.Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе	10 баллов				10		
4.Проведение открытых уроков и мастер-классов	На российском или международном уровне (проведение, участие, призер) 10 баллов	На региональном (проведение, участие, призер) 8 баллов	На уровне колледжа (проведение, участие, призер) 5 баллов		10		
5.Наличие публикаций студентов или преподавателей в периодических изданиях, сборниках, подготовка материалов	На российском (сайт Инфоурок) или международном уровнях 5 баллов	На региональном уровне 3 балла	На уровне колледжа 2 балла		5		

для сайта колледжа	Положительные результаты внеурочной деятельности преподавателя					
6. Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.	На российском или международном уровнях 5 баллов	На региональном уровне 3 балла	На уровне колледжа 2 балла	5		
7. Подготовка и проведение предметной недели	5 баллов			5		
8. Дополнительная работа со слабоуспевающими студентами (в системе)	5 баллов			5		
9. Переработка учебной нагрузки (проверка письменных работ, чертежей студентов (неоплачиваемая)	5 баллов			5		
10. Отсутствие нарушений трудовой дисциплины и правил и норм ТБ и ОТ	3 балла			3		
11. Проведение экскурсий, фестивалей, соревнований, конкурсов и т.п.	5 баллов			5		
12. Количество преподаваемых учебных дисциплин	За каждую дисциплину 1 балл			7		
13. Своевременная отчетность по дисциплине	3 балла			3		

11

14. Участие в коллективных формах методической работы (педсоветы, семинары, учебно-методический совет)	Положительные результаты методической работы преподавателя			10		
	Подготовка, выступление, доклады, обмен опытом 10 баллов	Участие в работе 8 баллов	Отказ от участия, отсутствие без уважительной причины (-5 баллов)			
15. Разработка УМК	5 баллов			5		
16. Индивидуальная форма методической работы	Работа над индивидуальной методической темой 3 балла			10		
	Поиск, обработка и создание материалов для использования на уроках (дидактических, информационных, демонстративных и т.д.) 4 балла					
	Участие в разработке ОПОП в соответствии с ФГОС 3 балла					
Итого:				100		

Преподаватель _____

12

Критерии самооценки работы мастеров производственного обучения.

Критерии оценки и показатели эффективности деятельности	Количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка комиссии (балл)
1. Учебно- методическая деятельность			
1. Своевременная сдача документации мастера п/о (линия на месяц, ведомость пропусков) до 3 числа следующего месяца, выполнение распоряжений, приказов, отчётов.	10		
2. Участие в методической работе на различных уровнях	10		
3. Положительные результаты деятельности мастера - соблюдение контингента; - отсутствие пропусков студентов без уважительной причины - отсутствие пропусков занятий без уважительной причины у обучающихся (прогулы не более 20%)	5 5 5		
4. Размещение презентационных материалов о своей профессиональной деятельности на сайте колледжа - разработки, открытые уроки, внеклассные мероприятия (за 1 материал)	10		
5. Своевременное оформление документов на учебную и производственную практику	5		
6. Отсутствие нарушений трудовой дисциплины.	10		
7. Качество обучения по учебной практике:	4,0 – 5,0 – 5 баллов 3,5 – 3,9 – 4 балла 3,0 – 3,4 – 3 балла		
8. Наличие и совершенствование УМК по учебной практике:	5		
9. Взаимопосещение уроков (за 1 посещение)	5		
10. Профориентационная работа	10		
11. Работа со сложным контингентом	5		
2. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения			
12. Проведение внеклассных мероприятий на уровне группы, колледжа), классных часов, мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий (за 1 мероприятие)	5		
- посещение театра, музеев, экскурсий во внеурочное время (за каждое мероприятие)	5		

ИТОГО	100		
2. Участие в общественной жизни колледжа.:	5		
3. Участие в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: - подготовка участников олимпиад и различных конкурсов; - наличие призёров и победителей олимпиад и конкурсов.	5 10		
4. Участие в конференциях и вебинарах различного уровня с предоставлением сертификата	За каждое участие 5 баллов		
5. Проведение открытых уроков, мастер-классов	10		
6. Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и воспитательной работе с презентацией результатов на сайте колледжа.	5		
7. Трудоустройство выпускников не менее 85 %	10		
Трудоустройство выпускников от 60 -85 %	5		
8. Своевременное и качественное оформление документов на выпуск	10		

Мастер п/о _____

Критерии оценки эффективности работы мастеров производственного обучения.

Критерии оценки и показатели эффективности деятельности	Количество баллов	Самооценка мастера	Оценка комиссии
1. Учебно- методическая деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> - своевременная сдача документации мастера п/о (план на месяц, количество пропусков) до 3 числа следующего месяца, - отсутствие распоряжений, приказов, отчетов, своевременное оформление документов на учебную и производственную деятельность. 	10		
<ul style="list-style-type: none"> - участие в методической работе на различных уровнях 	4		
<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации образовательной программы; - наличие и совершенствование УМК по учебной практике, обновление ФОС новыми разработками, согласно рабочей программы для обеспечения занятий современными методическими материалами; - оформление докладов; - оформление методразработки 	5 5 5		
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отрицательные результаты деятельности мастера п/о - отсутствие пропусков студентов без уважительной причины - отсутствие пропусков занятий без уважительной причины у обучающихся (прогулы не более 20%) 	5 3		
<ul style="list-style-type: none"> - организация и мониторинг индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации); - информирование родителей о результатах учебы и поведении обучающихся (письма, сообщения в телефонном режиме) 	4		
<ul style="list-style-type: none"> - размещение презентационных материалов о своей профессиональной деятельности на сайте колледжа - разработки, открытые уроки, внеклассные мероприятия (за 1 квартал) 	5		
<ul style="list-style-type: none"> - создание элементов образовательной инфраструктуры - оформление наглядных пособий, создание презентаций) 	3 за один элемент		
<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений трудовой дисциплины. 	10		
<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий по профилактике правонарушений у обучающихся, в том числе у несовершеннолетних: - беседы мастера с обучающимися; - проведение классных часов с привлечением представителей администрации, представителей правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних 	5		

Качество обучения по учебной практике:	4,0 – 5,0 – 5 баллов 3,5 – 3,9 – 4 балла 3,0 – 3,4 – 3 балла		
Взаимопосещение уроков (за 1 посещение)	5		
Профориентационная работа	10		
Работа со сложным контингентом и с детьми из социально неблагополучных семей: - совместная работа мастера с психологом, социальным педагогом, администрацией	4		
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (индивидуальная работа): - беседы с обучающимися и их родителями и при необходимости приглашение родителей в колледж	4		
2. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения			
Проведение внеклассных мероприятий на уровне группы, класса (клуба), классных часов, мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий (за 1 мероприятие)	4		
- посещение театра, музеев, экскурсий во внеурочное время (за каждое мероприятие)	4		
ИТОГО	100		
Участие в общественной жизни колледжа:	5		
Участие в подготовке и проведении предметной недели	10		
Участие в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня, соревнованиях: - подготовка участников олимпиад и различных конкурсов; - наличие призёров и победителей олимпиад, конкурсов и соревнований	5 10		
Участие в конференциях и вебинарах различного уровня с предоставлением сертификата	За каждое участие 5 баллов		
Проведение открытых уроков, мастер-классов	10		
Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и воспитательной работе с презентацией результатов на сайте колледжа.	5		
Трудоустройство выпускников не менее 85 %	10		
Трудоустройство выпускников от 60 -85 %	5		
Современное и качественное оформление документов на выпуск	10		

Мастер п/о

Старший мастер

А.А.Шостак

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБЩЕЖИТИИ

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс. Кол-во баллов	Самооцен ка (баллы)	Оценки комиссии (баллы)
1.	Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни общежития	50 и выше % 10 баллов	Ниже 50 % 5 баллов		10		
2.	Участие в конференции, семинаре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях, методического объединения	10 баллов			10		
3.	Наличие и ведение планирующей документации	Без замечаний 10 баллов	С замечаниями 5 баллов		10		
4.	Отсутствие правонарушений, нарушений Правил проживания в общежитии, работа с учащимися, родителями.	При отсутствии правонарушений и преступлений 10 баллов			10		
5.	Отсутствие травм, полученных учащимися в общежитии				10		
6.	Наличие и работа органов ученического самоуправления	Наличие 10 баллов			10		
7.	Организация учащихся на соблюдение и поддержание санитарно-гигиенических требований в общежитии	10 баллов			10		

II.	Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
9.	Проведение культурно-массовых и др. мероприятий	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
10.	Проведение открытых воспитательных мероприятий	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
	Итого:				100		

Воспитатель _____

КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЯ ОБЩЕЖИТИИ

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс Кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1.	Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни общежития	50 и выше % 10 баллов	Ниже 50 % 5 баллов		10		
2.	Участие в конференции, семинаре, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического объединения	10 баллов			10		
3.	Наличие и ведение планирующей документации	Без замечаний 10 баллов	С замечаниями 5 баллов		10		
4.	Отсутствие правонарушений, нарушений Правил проживания в общежитии, работа с учащимися, родителями.	При отсутствии правонарушений и преступлений 10 баллов			10		
5.	Отсутствие травм, полученных учащимися в общежитии				10		
6.	Наличие и работа органов ученического самоуправления	Наличие 10 баллов			10		
7.	Организация учащихся на соблюдение и поддержание санитарно-гигиенических требований в общежитии	10 баллов			10		

8.	Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
9.	Проведение культурно-массовых и др. мероприятий	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
10.	Проведение открытых воспитательных мероприятий	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
Итого:					100		

Воспитатель

КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Новикова Руслана Владимировича

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс. Кол-во баллов	Самосто- ятель- ная оценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1.	Эффективность психокоррекционной работы с детьми по результатам диагностики: снижение уровня тревожности, повышение уровня самооценки, снижение уровня проявлений эмоционально-волевых нарушений.	на 7 % по сравнению с предыдущим периодом 10 баллов	на 5 % по сравнению с предыдущим периодом 8 баллов	на 3 % по сравнению с предыдущим периодом 5 баллов	10		
2.	Работа со сложным контингентом студентов, обеспечение индивидуальной психокоррекционной работы подтвержденной документально	Наличие 10 баллов	Отсутствие -10 баллов		10		
3.	Эффективное взаимодействие с педагогами, родителями:	Психоконсультативная работа осуществляется регулярно, инициируется родителями; повышается количество повторных обращений со стороны родителей 10 баллов	Систематическое сотрудничество с родителями, организация и проведение занятий с родителями 8 баллов	Эпизодическое сотрудничество с родителями в традиционных формах 5 баллов	10		
4.	Реализация авторской психокоррекционной программы	Наличие 10 баллов			10		
5.	Активное участие в педсоветах, семинарах, других мероприятиях, проводимых в колледже	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
6.	Публикации в СМИ, открытые занятия, выступления на конференциях, семинарах, форумах, педагогических чтениях и т.д.	На российском и/или международном уровнях 10 баллов	На республиканском, городском уровне 8 баллов	На уровне колледжа 5 баллов	10		

7.	Экстренная помощь в решении конфликтных ситуаций в работе с детьми и родителями	Наличие 10 баллов			10		
8.	Создание и совершенствование предметной среды в кабинете в соответствии с направлениями психокоррекционной работы.	Наличие 10 баллов			10		
9.	Контроль и необходимая корректировка комфортности эмоциональной среды в группах	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
10.	Дополнительно (неучтенные критерии, которые хотел бы отметить работник				10		
	Итого:				100		

Педагог-психолог _____ /Новиков Р.В./

Зам. директора по УВР _____ Р. И. Чуприна

КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

Юрий Светлана Викторовна

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс Коль-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1.	Эффективность психокоррекционной работы с детьми по результатам диагностики: снижение уровня тревожности, повышение уровня самооценки, снижение уровня проявлений эмоционально-волевых нарушений.	на 7 % по сравнению с предыдущим периодом 10 баллов	на 5 % по сравнению с предыдущим периодом 8 баллов	на 3 % по сравнению с предыдущим периодом 5 баллов	10		
2.	Работа со сложным контингентом студентов, обеспечение индивидуальной психокоррекционной работы подтвержденной документально	Наличие 10 баллов	Отсутствие -10 баллов		10		
3.	Эффективное взаимодействие с педагогами, родителями:	Психоконсультативная работа осуществляется регулярно, инициируется родителями; повышается количество повторных обращений со стороны родителей 10 баллов	Систематическое сотрудничество с родителями, организация и проведение занятий с родителями 8 баллов	Эпизодическое сотрудничество с родителями в традиционных формах 5 баллов	10		
4.	Реализация авторской психокоррекционной программы	Наличие 10 баллов			10		
5.	Активное участие в педсоветах, семинарах, других мероприятиях, проводимых в колледже	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
6.	Публикации в СМИ, открытые занятия, выступления на конференциях, семинарах, форумах, педагогических чтениях и т.д.	На российском и/или международном уровнях 10 баллов	На республиканском, городском уровне 8 баллов	На уровне колледжа 5 баллов	10		

7.	Экстренная помощь в решении конфликтных ситуаций в работе с детьми и родителями	Наличие 10 баллов			10		
8.	Создание и совершенствование предметной среды в кабинете в соответствии с направлениями психокоррекционной работы.	Наличие 10 баллов			10		
9.	Контроль и необходимая корректировка комфортности эмоциональной среды в группах	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
10.	Дополнительно (неучтенные критерии, которые хотел бы отметить работник				10		
	Итого:				100		

Педагог-психолог _____ /Юрий С. В./

Зам. директора по УВР _____ Р. И. Чуприна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс Кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
11.	Эффективность психокоррекционной работы с детьми по результатам диагностики: снижение уровня тревожности, повышение уровня самооценки, снижение уровня проявлений эмоционально -волевых нарушений.	на 7 % по сравнению с предыдущим периодом 10 баллов	на 5 % по сравнению с предыдущим периодом 8 баллов	на 3 % по сравнению с предыдущим периодом 5 баллов	10		
12.	Работа со сложным контингентом студентов, обеспечение индивидуальной психокоррекционной работы подтвержденной документально	Наличие 10 баллов	Отсутствие -10 баллов		10		
13.	Эффективное взаимодействие с педагогами, родителями:	Психоконсультативная работа осуществляется регулярно, инициируется родителями; повышается количество повторных обращений со стороны родителей 10 баллов	Систематическое сотрудничество с родителями, организация и проведение занятий с родителями 8 баллов	Эпизодическое сотрудничество с родителями в традиционных формах 5 баллов	10		
14.	Реализация авторской психокоррекционной программы	Наличие 10 баллов			10		
15.	Активное участие в педсоветах, семинарах, других мероприятиях, проводимых в колледже	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
16.	Публикации в СМИ, открытые занятия, выступления на конференциях, семинарах, форумах, педагогических чтениях и т.д.	На российском и/или международном уровнях 10 баллов	На республиканском, городском уровне 8 баллов	На уровне колледжа 5 баллов	10		

17.	Экстренная помощь в решении конфликтных ситуаций в работе с детьми и родителями	Наличие 10 баллов			10		
18.	Создание и совершенствование предметной среды в кабинете в соответствии с направлениями психокоррекционной работы.	Наличие 10 баллов			10		
19.	Контроль и необходимая корректировка комфортности эмоциональной среды в группах	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
20.	Дополнительно (неучтенные критерии, которые хотел бы отметить работник				10		
	Итого:				100		

Педагог-психолог

2022

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование показателя		Уровень показателя			Баллы		
		1	2	3	Макс Кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1.	Доля студентов, охваченных услугами дополнительного образования (участие в работе клубов, кружков, секций и др. объединений)	% обучающихся 10 баллов	% обучающихся 8 баллов	% обучающихся 5 баллов	10		
2.	Доля студентов, вовлеченных в социально значимую, культурно-массовую и иную деятельность	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
3.	Количество проведенных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных студентов в интеллектуальной, творческой и иной деятельности	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		
4.	Количество призовых мест у студентов, курируемых специалистом	10 баллов			10		
5.	Фактический охват студентов организованными формами труда в учебное время и каникулярное время	Наличие 10 баллов			10		
6.	Привлечение к участию в работе со студентами представителей различных организаций, ведомств, предприятий				5		
7.	Проведение мониторинговых исследований по различным направлениям внеурочной деятельности	Постоянно 10 баллов	Периодически 5 баллов		10		

12

8.	Проведение открытых мероприятий	10 баллов			10		
9.	Участие в реализации проектов и программ по определенному направлению				5		
10.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей и студентов на работу специалиста	10 баллов			10		
11.	Своевременное предоставление документации, в т.ч. планово-отчетной	10 баллов			10		
	Итого:				100		

Педагог дополнительного образования _____

**КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Критерии			Макс Кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)
1.	Доля студентов, охваченных услугами дополнительного образования (участие в работе клубов, кружков, секций и др. объединений)	% обучающихся 10 баллов	10		
2.	Доля студентов, вовлеченных в социально значимую, культурно-массовую и иную деятельность	Постоянно 10 баллов	10		
3.	Количество проведенных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных студентов в интеллектуальной, творческой и иной деятельности	Постоянно 10 баллов	10		
4.	Количество призовых мест у студентов, курируемых специалистом	10 баллов	10		
5.	Сохранность контингента	100% 10 баллов 90% 9 баллов 80% 8 баллов	10 9 8		
6.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми сиротами, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации)	1-10 11-20 21-30 Более 30	5 10 20 30		

29

7.	Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности	10 баллов	10		
8.	Проведение открытых мероприятий -на уровне колледжа -на уровне города На уровне Республики	30 баллов 40 баллов 50 баллов	30 40 50		
9.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей и студентов на работу специалиста	10 баллов	10		
10.	Обучение на курсах повышения квалификации	10 баллов	10		
11.	Своевременное предоставление документации, в т.ч. планово- отчетной	10 баллов	10		
12.	Выполнение работы, невходящей в круг основных обязанностей	10 баллов	10		
13.	Качественный уровень выполнения должностных и инструкций*	10 баллы	10		
	Итого:		Не более 100 баллов		

Критерии оценивания работы преподавателя-организатора ОБЖ (выставляется соответствующий балл)

1. Методическая помощь классным руководителям при подготовке и проведении бесед, классных часов и т.д., связанных с военно-патриотическим воспитанием.
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – средне-условная;
 - 10 – качественная, всесторонняя.

2. Проведение «Недели ОБЖ», «Дня защитника Отечества», «Недели физической культуры» с обучением использованию индивидуальных средств защиты (СИЗ), средств пожаротушения, оказанию доврачебной помощи. Способов сохранения здоровья, выживания в экстремальных ситуациях. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика правонарушений («Неделя Права»).
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – частичное соответствие;
 - 10 – соответствие;
 - 15 – полное соответствие.

3. Участие в 5-дневных сборах допризывной подготовки с юношами 1-2 курса. Приказ по колледжу о направлении на 5-дневные сборы, отчет по итогам проведения сборов.
 - 0 – не участвует;
 - 5 – участие;
 - 10 – участвует в качестве командира взвода;
 - 15 – участие в качестве администрации сборов.

4. Ведение учета военнообязанных обучающихся (юношей) в учреждении, материальных средств, учебного имущества. Журнал учета военнообязанных (юноши). Постановка на воинский учёт юношей достигших военно-учётного возраста в военных комиссариатах (формирование военно-учётных дел).
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – частичное соответствие;
 - 10 – соответствие;
 - 15 – полное соответствие.

5. Разработка, корректировка плана ГО и ЧС колледжа. Приказы (копии), положений и других документов по ГО и ЧС на текущий год.
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – частичная корректировка;
 - 10 – ежегодная корректировка документов;
 - 15 – полная корректировка.

6. Разработка, корректировка документации СЭП-40 (территория колледжа).
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – частичная корректировка;
 - 10 – ежегодная корректировка документов;
 - 15 – полная корректировка.

7. Подготовка и проведение мероприятий по ГО. Проведение занятий по ГО и ЧС с работниками колледжа.
 - 0 – отсутствие;
 - 5 – частичное соответствие;
 - 10 – соответствие;
 - 15 – полное соответствие.

Критерии и показатели эффективности работы методиста

Критерии оценки и показатели эффективности	Макс. балл показателя	Фактический балл показателя	Фактический балл показателя (по решению комиссии)
1. Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность.			
1.1 Наличие методической продукции, разработанной методистом.	2		
1.2 Методическое сопровождение деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке, корректировке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного образования.	10		
1.3 Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т. п.	8		
1.4 Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.	5		
1.5 Организация, проведение олимпиад, конкурсов, выставок и т. п. мероприятий.	5		
1.6 Организация и проведение студенческих научно-практических конференций.	3		
1.7 Подготовка педагогов и мастеров для участия в конкурсах профессионального мастерства	3		
1.8 Наличие и использование обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, педагогических советах).	5		
1.9. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик (в том числе ИКТ).	3		
1.10. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности колледжа.	3		
1.11. Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	8		
2. Эффективность и результативность профессиональной деятельности			
2.1 Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и диагностики.	3		

2.2 Динамика показателей эффективности образовательного процесса (по направлению деятельности методиста)	4		
2.3 Общественная активность методиста	5		
2.4. Создание элементов методической инфраструктуры	5		
2.5. Работа с молодыми специалистами	5		
3. Уровень профессиональной культуры			
3.1 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	5		
3.2 Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	5		
3.3 Повышение квалификации, участие в вебинарах.	5		
3.4. участие в наполнении сайта колледжа.	5		
3.5. Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности учреждения, участие в подготовке Публичного доклада	3		



ІБТӨУРК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью _____
листа (ов)
Директор _____
Е.С. Назарова