

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республик Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и
дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «СКСОИД»
Назарова Е.С.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О результатах деятельности Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
за 2019/2020 учебный год

Рассмотрено и утверждено
на заседании педсовета
протокол №6 от 03.06.2020

г. Симферополь 2020

Публичный отчет НАЗАРОВОЙ ЕЛЕНЫ СТЕПАНОВНЫ,
директора ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

за 2019-2020 учебный год

I. Основные результаты деятельности руководителя.

1.1. Формирование концептуального видения будущего образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» образовано путем переименования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» (ОГРН 1149102125622) на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи (Минобразования Крыма) №744 от 27 июля 2015 года и во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 07.07.2015 года № 605-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна» (ОГРН 1149102122289).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее - колледж) является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

В 2016 году колледж получил бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по 8 профессиям. В 2017 году получил лицензию по профессии «Повар, кондитер» по- новому ФГОС ТОП-50. В 2018 году получил лицензию по специальности среднего звена «Технология парикмахерского искусства».

В 2018 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (срок действия свидетельства до 19.06.2024г.).

Контингент колледжа разнообразен по возрастному составу, социальному положению (многодетные семьи, малообеспеченные, дети-сироты, с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды) уровню подготовки.

Исходя из этого, формирование концепции видения будущего колледжа возникает при анализе социального заказа, существующей образовательной ситуации в регионе, то есть выявления потенциальных «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в колледже.

Переход к реализации данной концепции обусловлен сформировавшимся социальным заказом со стороны государства, сообщества и обучающихся, их родителей (или законных представителей). В колледже должна быть сформирована инновационная образовательная среда, условия которой позволят проявлять обучающемуся такие качества и свойства личности, как ценностное отношение к знанию, активность, социальную компетентность, гражданскую позицию, демонстрировать достижения в учебной и внеучебной деятельности, умение учиться и самообразовываться в новом информационном пространстве.

Это достигается путём ориентированности всего педагогического коллектива колледжа на решение следующих приоритетных задач:

- Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для обучения студентов по ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования 4 поколения, ТОП-50, ТОПРЕГИОН и реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Формирование практико-ориентированной обучающей среды.
- Проектирование и внедрение внутренней системы управления качеством образовательной деятельности, ориентированной на потребности регионального рынка труда и потребителей образовательных услуг.
- Разработка, корректировка программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик составленных в соответствии с требованиями ФГОС и предприятий заказчиков кадров.
- Развитие гибкости, вариативности, открытости основных профессиональных образовательных программ.
- Создание модели профессионального компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин профессионального цикла ФГОС СПО-4 с использованием интерактивных технологий.
- Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, профессиональных компетенций.
- Достижение каждым обучающимся требований государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс по курсам соответствующих учебных дисциплин на максимально возможном уровне.
- Повышение популяризации научных знаний в области профессиональной педагогической деятельности.
- Развитие интереса к исследовательской работе и осознание ее общественной значимости.
- Овладение научными методами познания и формирование исследовательской культуры, навыков самостоятельного научно-педагогического творчества.

- Совершенствование работы по профориентации путем усиления взаимодействия с социальными партнерами, общеобразовательными организациями, участие в республиканских, национальных чемпионатах Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, по активному привлечению студентов и выпускников колледжа к профориентационным мероприятиям.
- Разработка и реализация комплекса адаптационных мероприятий, направленных на предупреждение отсева вновь поступившего контингента, отработка методик обучения по индивидуальным учебным планам, дистанционному обучению, усиление роли внеурочной деятельности в вопросах сохранения контингента обучающихся.
- Развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Совершенствование организации и содержания образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов.
- Создание благоприятных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов.
- Совершенствование форм работы с одаренными студентами
- Развитие студенческого самоуправления, студенческой самоорганизации.
- Модернизация материально-технической базы в соответствии с ФГОС-СПО 4 поколения.

1.2.Обеспеченность педагогическими кадрами, создание условий для их профессионального развития.

По состоянию на 01.07.2020 фактический штат работников составляет 158 человек. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 74 человек (укомплектован полностью).

Преподаватели: 27 человек, из них 1 кат. -5 чел, высшая – 11 чел;

Мастера производственного обучения – 33 человека из них 1 кат. – 17 чел высшая – 5 чел;

Иные педработники – 14 чел. из них 1 кат. – 3 чел.

Возрастной состав педработников:

До 30 лет – 4 чел. (5,4%)

36-45 лет – 28 чел.(37,8%)

46-55 лет – 22 чел. (29,7%)

свыше 55 лет – 20 чел.(27,1%)

педагогический стаж :

от 3 лет до 5 лет -10 чел. (13,5%)

от 10 до 20 лет- 28 чел .(38,0%)

свыше 20 лет-36 чел. (48,5%).

48 работников колледжа имеют Почетные грамоты МОН АРК, МОНМС АРК, МОНМ РК, а также:

Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» - 1 чел;

знак «Работник образования года» -1 чел.

знак « Отличник образования Украины» -3 чел.

Благодарность Председателя Верховной Рады АРК – 4 чел.

Мастер спорта СССР – 1 чел.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,2% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер. Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа. Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы.

1.3.Создание условий для профессионального развития педагогических кадров:

Педагогические работники колледжа проходят бесплатно курсы повышения квалификации на базе Крымского института последипломного педагогического образования, Крымского центра развития профессионального образования, для дальнейшего прохождения ими аттестации.

При прохождении работниками курсов повышения квалификации администрация колледжа выделяет приоритетные направления для обучения, формы обучения, исходя из оценки потребностей в обучении работников колледжа.

Оценка потребностей в обучении проводится для того чтобы: определить уровень знаний, навыков, компетенций, необходимых для достижения поставленных руководством колледжа задач, оценить существующий уровень компетенций работников колледжа, сформировать программу обучения в соответствии с целями развития образовательной организации.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019г – 19 чел., 2020г. - 16 чел. Аттестовано 2020г. - 7 чел. (высшая – 5 чел. 1кат. – 2 чел).

В колледже ведется планомерная работа по обучению преподавателей на получение сертификатов экспертов WorldSkills, по программам «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», «Организация и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия», «Эксперт оценки демонстрационного экзамена» в 2018-2019 уч. году прошли обучение преподаватели спецдисциплин в группах по профессии из перечня ТОП-50 Повар, кондитер: Тригорова Е.Н. в компетенции «Кондитерское дело», Танчинец Е.Т. в компетенции «Поварское дело», все мастера данной профессии имеют свидетельства экспертов оценивания демонстрационного экзамена; мастера п/о в группах по профессии Парикмахер – Буева Ф., Лотарева С.Е. прошли очное обучение в 1-й Московский Образовательный Комплекс; в профессиях Портной, Закройщик, соответствующих компетенции WSR Технологии моды 4 мастеров имеют право на оценку демонстрационного экзамена- 3 мастера имеют право на проведение региональных чемпионатов. Прошли обучение с получением свидетельства эксперта демонстрационного экзамена 13 педагогических работников колледжа по 4 компетенциям из перечня WSR .

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363, Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы проводится работа по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна".

В 2019 - 2020 учебном году в образовательных организациях среднего профессионального образования, отнесенных к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, обучались 137 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с особенностями психофизического развития и учебно-познавательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна" в рамках государственного задания по адаптированной программе профессионального обучения обучалось 12 человек с ограниченными возможностями здоровья по профессии портной. Образование остальных обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - организовано совместно с другими обучающимися. Всего в колледже обучались 30 человек с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Создана универсальная безбарьерная среда позволяющая обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Во исполнение поручения руководителя администрации Президента Российской Федерации по реализации проекта «Россия- страна возможностей», в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна проводятся мероприятия профориентационного характера, обучение и содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ. Работает «горячая линия», проводятся консультации по приему и обучению инвалидов в профессиональных организациях Республики Крым.

В Республике Крым в октябре 2020 прошел VI Крымский чемпионат «Абилимпикс»- конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на базе нашего колледжа. Чемпионат проводился на 2-х площадках: № 1 –по компетенциям: Торговля; Экономика и бухгалтерский учет; Поварское дело; Медицинский и социальный уход; Малярное дело; Ландшафтный дизайн; Администрирование баз данных. № 2 – по компетенциям: Парикмахерское искусство; Разработка программного обеспечения (Программирование); Портной.

В профессиональных конкурсах участвовали 74 конкурсанта по 14 компетенциям, в том числе 43 студента из 22 образовательных учреждений Республики Крым и 6 специалистов из числа инвалидов молодого и среднего возраста. На площадках работали 58 экспертов от образовательных учреждений Республики Крым и 1 эксперт от предприятия (Медицинский и социальный уход).

Проведены 8 мастер-классов по компетенциям: Портной, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Медицинский и социальный уход, в которых приняли участие 120 человек.

В мероприятиях деловой программы приняли участие 74 человека:

- Республиканский семинар по обмену опытом «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью как фактор социальной инклюзии»- представители общего, среднего и высшего профессионального образования;
- Круглый стол «Новые профессии и современные формы занятости, трудоустройство молодых людей с ОВЗ»- представители среднего и высшего профессионального образования; представители общественных организаций, НКО, профессиональных сообществ, работодателей.

Информация о IV Крымском чемпионате «Абилимпикс» размещена в СМИ:

- газета "Крымская газета" . <https://gazetacrimea.ru/news/v-krimy-prohodit-konkurs-profmasterstva-sredi-ludei-s-osobennostyami-zdorovya-31495> (22.10.2020) пятничный выпуск;
- радио «Спутник» (информационный проект «Россия сегодня») - Телекомпания ИТВ Крым - Наши новости 17.10.2020 <http://newsvideo.su/video/9511143>;
- «ТВ ФМ» МедиаГрупп — Телерадиокомпания Симферополь Крым новости «Вовремя» <http://mediafm.tv/news/> 17.10.2020;
- телерадиокомпания «Крым» проект «Важно знать», 29.09.2020.

Информация о проведении IV Крымского чемпионата «Абилимпикс» размещена в сети Интернет:

№1 по компетенциям: Торговля; Экономика и бухгалтерский учет; Поварское дело; Медицинский и социальный уход; Малярное дело; Ландшафтный дизайн; Администрирование баз данных; Обработка текста (школьники).
Площадка №2 по компетенциям: Парикмахерское искусство; Разработка программного обеспечения (Программирование); Портной, Швея (школьники).

В Крымском чемпионате приняли участие 60 конкурсантов по 14 компетенциям, в том числе 50 студентов и 10 школьников из 28 образовательных учреждений Республики Крым. На площадках работали 60 экспертов.

Проведены 7 мастер-классов по компетенциям: Портной, Швея, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Медицинский и социальный уход, Торговля, в которых приняли участие 70 человек.

В мероприятиях деловой программы приняли участие 60 человек:

- Семинар по обмену опытом «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ»- специалисты образовательных учреждений СПО и ВО, курирующие вопросы трудоустройства выпускников; социальные педагоги, представители работодателей, сотрудники Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения».

В рамках профориентационной программы площадки посетили 70 школьников из общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Общее количество посетителей составило более 234 человека.

Победители III Крымского чемпионата представят Республику Крым на V Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве по компетенциям:

- **«Поварское дело»**, Шанько Виктория Сергеевна (студент ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»);
- **«Парикмахерское искусство»**, Полищук Екатерина Сергеевна (студентка ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- **«Экономика и бухгалтерский учет»**, Величко Александра Юрьевна (студентка ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»);
- **«Торговля»**, Самбур Анастасия Алексеевна (студентка ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»);
- **«Портной»**, Тригорова Галина Николаевна (студентка ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- **«Медицинский и социальный уход»**, Полутина Дарья Олеговна (студентка ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»);
- **«Малярное дело»**, Аблямитов Никита Русланович (студент ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»);
- **«Администрирование баз данных»**, Манько Даниил Игоревич (студент Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) «КФУ им. В.И. Вернадского»);
- **«Разработка программного обеспечения (Программирование)»**, Кареев Владимир Сергеевич (студент ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»);

- ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» <http://svpusois.ru/>;
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения» <http://czrk.ru/2396-chempionat-abilimpiks-v-simferopole-proshla-olimpiada-vozmozhnostej.html>;
- Информационное агентство Лента новостей Крым «Новости Крыма» - <https://crimea-news.com/other/2018/10/17/450310.html>;
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым - <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>;
- Крымское информационное агентство, 30 Октября 2018 <https://kianews24.ru/news/u-mechti-net-pregrad-budushhiy-parikmakhe/>
- Информация на сайте Национального чемпионата Абилимпикс <https://abilympicspro.ru/press-center/novosti/v-respublike-krym-proshel-ii-chempionat-abilimpix.html> 22.10.2018.

В рамках профориентационной работы специалисты отдела инклюзивного образования и волонтеры центра «Абилимпикс» 09.02.2019 провели мастер – класс для «особых» детей и их родителей в общественной организации КРООРДИ «РОСТ». Для учеников 10 и 12-х классов ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №2» проведена экскурсия по колледжу, с целью ознакомления с историей колледжа, условиями поступления и обучения. Профориентационные беседы, встречи с выпускниками проведены в большинстве школ г. Симферополя.

С целью профориентации проведен ежегодный Фестиваль «Фантазии без границ». Наряду с участниками, не имеющими ограничений по здоровью, в фестивале активно участвуют дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В этом году впервые в фестивале приняли участие семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья КРООРДИ «РОСТ».

В 2019 году участие в фестивале приняли 14 общеобразовательных школ из г. Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Советского районов Республики Крым. Всего на подиуме было представлено 82 модели, в том числе учащиеся с ОВЗ из Красногвардейской средней школы Советского района Республики Крым, ученики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» и ученики ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» (для слабослышащих).

Все участники фестиваля «Фантазии без границ- 2019» награждены дипломами и получили ценные подарки. Информационную поддержку фестиваля оказали телерадиокомпания «Миллет» и газета «Крымская правда».

В Республике Крым в октябре 2020 прошел 4 Крымский чемпионат «Абилимпикс»-конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Чемпионат проводился на площадках: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Площадка

- «Ландшафтный дизайн», Джафарова Карина Денисовна (студентка Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»);
- «Швея», Тропина Любовь Александровна (учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);
- «Обработка текста», Чолак Давид (учащийся МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко).

Призеры конкурса награждены дипломами 1,2 и 3 степени и медалями. Все участники III Крымского чемпионата «Абилимпикс» получили ценные призы. Работа экспертов отмечена сертификатами.

На конкурсных площадках работали 60 волонтеров, в том числе студенты ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж», ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли», Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Чемпионат проведен в соответствии с Порядком организации и проведения Крымского чемпионата «Абилимпикс» -конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019- 2020 годы, утвержденным на заседании Организационного комитета по подготовке и проведению III Крымского чемпионата «Абилимпикс» (Протокол от 02.04.2019 № 1); согласно Положения об организации и проведении Крымского чемпионата «Абилимпикс» - конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы, утвержденного на заседании Организационного комитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (Протокол от 17.07.2018 № 3), Программы мероприятий III Крымского чемпионата «Абилимпикс»- конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым подготовлены рабочие места в соответствии с техническими заданиями, оборудование и расходные материалы соответствуют инфраструктурным листам. Главными экспертами разработана техническая документация. Для экспертов и участников были предоставлены все условия: проживание в общежитии по месту работы площадки, 3-х разовое питание. На протяжении всего Чемпионата на площадке неукоснительно соблюдался Кодекс этики и Регламент. Конкурсанты и эксперты отметили высокую организацию мероприятия и доброжелательную атмосферу.

Информация об освещении III Крымского чемпионата «Абилимпикс» размещена в СМИ:

- радио «Спутник» (информационный проект «Россия сегодня») прямой эфир 20.05.2019 с 9.30-10.00; 03.06.2019 с 13.00- 13.30.

- Телекомпания ИТВ Крым - Наши новости 05.06.2019
https://vk.com/trkitv?z=video-123204670_456243093%2Feb19d1d1a2969475c9%2Fpl_wall-123204670 ;

- Автономная некоммерческая организация "Общественная крымскотатарская телерадиокомпания" программа «Хаберлер»
05.06.2019 https://www.youtube.com/watch?time_continue=1180&v=7e5kA2i1LyQ ;

07.06.2019 https://vk.com/trkmillet?z=video101838352_456244391%2F7ad5124e478158d0f6%2Fpl_wall-101838352 ;

Информация о проведении III Крымского чемпионата «Абилимпикс» размещена в сети Интернет:

- ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
<http://svpusois.ru/>; социальная сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/svpusid> ;

- В ритме жизни Медицинской академии им. С.И.Георгиевского 11.03.2019
<https://vritmema.ru/iii-krymskij-chempionat-abilimpik-konkurs-professionalnogo-masterstva-dlya-lyudej-s-invalidnostyu-i-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/> ;

- МБУ ДПО «Информационно- методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь 05.06.2019 и 07.06.2019 <http://imc-simf.lbihost.ru/?p=3180>;

- Управление образования администрации города Симферополя 07.06.2019
<http://edu.simadm.ru/news/20553/>

- Информационное агентство Лента новостей Крым «Новости Крыма» -
<https://kianews24.ru/news/startoval-iii-krimskiy-chempionat-abilimpik/> ;

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым -
05.06.2019 <https://monm.rk.gov.ru/ru/article/show/1228> ;
07.06.2019 <https://monm.rk.gov.ru/ru/article/show/1231>;

- Министерство труда и социальной защиты Республики Крым 07.06.2019
<https://mtrud.rk.gov.ru/ru/article/show/1666>;

- Информация на сайте Национального чемпионата «Абилимпикс»
06.06.2019 <https://abilympicspro.ru/press-center/novosti/torzhestvennoe-otkrytie-iii-krymskogo-chempionata-abilimpix.html>;

- БезФормата новости 07.06.2019, 08.06.2019
<http://simferopol.bezformata.com/listnews/abilimpiks-2019/75446595/> ;

- Новости Крыма (Лента новостей Крыма) 20.02.2019 <https://crimea-news.com/society/2019/02/20/492001.html> ;

- информационное агенство «КИА» 03.06.2019 <https://kianews24.ru/news/krimskiy-chempionat-abilimpiks-sos/> ;

- информационный портал Новый Крым 03.06.2019
<http://www.newc.info/news/57514/> .

Все мероприятия запланированные отделом инклюзивного образования на 2018- 2019 учебный год выполнены в полном объеме.

С 3 по 10 октября 2020 года в колледже были проведены отборочные соревнования на право участия в IV открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технологии моды»; «Поварское дело».

Организации принявшие участие в подготовке и оценке отборочных соревнований: Панина С.В.- ателье ИП «Панина С.В.», Гончаров О.Н.- технолог по питанию ГБПОУ РК «КМК», Варел Е.А.- парикмахерская ИП «Варел Е.А., Сovenко Н.Ю.- парикмахерская ИП «Сovenко Н.Ю.», Дроздова А.С.- парикмахерская ИП «Дроздова А.С.», Козаченко Э.А.- ИП «Козаченко», Петлин В.Ю.- Color Cosmetics, Лотарева С.Е.- Ассоциация парикмахеров и косметологов РКрым и г. Севастополя.

Общее количество конкурсантов принявших участие - 24 обучающихся.
Общее количество экспертов по соревнованиям – 25 чел.

Из них:

- с правом проведения РЧ - 4 чел.,
- экспертов ДЭ – 5 чел.,
- экспертов с чемпионатным опытом – 12 чел.,
- экспертов без чемпионатного опыта – 4 чел.

Общее количество бизнес-партнеров, социальных партнёров, работодателей- 9 чел.

Из них – принявших участие в:

- 1 качестве независимых экспертов для оценки конкурсных заданий-5 чел;
 - 2 предоставлении оборудования -0;
 - 3 предоставлении расходных материалов – 1;
 - 4 трудоустройстве выпускников- 3;
 - 5 поощрении участников конкурса ценными подарками – 4чел.
- 1 количество школьников (из числа зрителей): 26 чел;
- 2 количество студентов колледжа: 494 чел;

Количество волонтеров: 16 чел.;

В дни проведения отборочных соревнований в колледже были организованы выставки творческих работ студентов, проведены экскурсии по конкурсным площадкам для студентов колледжа, учеников школ и практикантов РВУЗ КИПУ.

Все участники соревнований на торжественном закрытии отборочного тура были награждены дипломами и грамотами, а также ценными подарками. Количество участников мероприятий по развитию молодежного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в рамках чемпионата: 29 чел. Количество сюжетов, роликов, статей по освещению отборочных соревнований (в СМИ, в интернет-источниках, социальных сетях, печатных изданиях): 4 ед.

19-23 ноября на базе колледжа был проведен 6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Крым по 5-ти компетенциям. «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Медицинский и социальный уход», «Поварское дело» Юниоры. Участие приняли -74 человека, в том числе 11 мастеров колледжа в качестве экспертов, 8 обучающихся в качестве участников, 22 обучающихся как волонтеры чемпионата. Во время чемпионата были проведены мастер-классы мастерами производственного обучения.

Результатом Регионального чемпионата стала победа 2 обучающихся: по компетенции Технологии моды.

1.4. Состояние материально-технической базы учреждения.

Колледж расположен на двух территориях и состоит из двух корпусов. Первый корпус, общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54, второй корпус, общей площадью 3965,4 кв.м находится по адресу: г. Симферополь, ул. Севастопольская 84. Общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, на каждом этаже имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната, кухни, душ.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий 13 учебных мастерских, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы студентов, спортивный зал для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов, спортивная площадка и т.п., столовая, общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Осуществлен текущий ремонт мастерской по профессии «Повар, кондитер» для организации и проведения демонстрационного экзамена. Косметический ремонт осуществлен в кабинете №2, мастерской по профессии «Мастер строительных и отделочных работ».

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Осуществлен текущий ремонт мастерской по профессии «Парикмахер» для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены мебелью, необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение. В осуществлении

образовательного процесса задействовано: 150 компьютер, 11 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 60 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и др.

В 2020 году были проведены работы по замене окон во всех учебных корпусах и общежитиях колледжа, а также проведена новая система отопления в учебном корпусе и общежитии по адресу ул. Севастопольская, 54

1.5. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности:

В сфере пожарной безопасности, противодействия терроризму в колледже:

- разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности колледжа (объекта) в соответствии с требованиями Постановления Совета министров РК № 466 от 25.05.2011г. и Постановления Правительства Российской Федерации № 1235 от 07.10.2017г.;
- установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная, кнопки экстренного вызова, системы контроля управления доступом и арочного металлодетектора в учебных корпусах;
- на территориях колледжа (объекта) установлена фотолюминесцентная система и планы эвакуации, а также, в общежитиях колледжа во всех комнатах для проживания размещены план-схемы эвакуации;
- проведена поверка всех огнетушителей (140 шт.);
- произведена обработка деревянных конструкций кровли;
- произведен демонтаж легко воспламеняющегося стенового покрытия коридора первого этажа в здании, расположенном по ул. Севастопольская, 54;

В общежитии по адресу Д. Ульянова 1/1 установлен противопожарный люк выхода на кровлю.

По адресу Севастопольская, 54 в учебном корпусе изменена конфигурация открытия дверей основного входа, согласно нормам пожарной безопасности.

1.6. Эффективность использования финансового ресурса:

Финансирование колледжа осуществляется через лицевые счета, открытые в Управлении федерального казначейства по Республике Крым: лицевой счёт бюджетного учреждения; отдельный лицевой счёт бюджетного (автономного) учреждения.

В 2019-2020 году План финансово-хозяйственной деятельности, КЦП, госзадание выполнены в полном объеме.

Использование средств осуществляется в полном объеме в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности по следующим направлениям: заработная плата, услуги связи, транспортные расходы, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, социальное обеспечение, прочие выплаты, прочие услуги, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, стипендия.

1.7. Локально-нормативная база деятельности образовательной организации:

Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую колледжем, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым.

Локальные нормативные акты принимаются Руководителем колледжа и Педагогическим советом колледжа в соответствии со своей компетенцией.

Локальные нормативные акты Педагогического совета колледжа издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты Руководителя колледжа издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников колледжа, принимаются с учетом мнения студенческого совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в колледже, прав и обязанностей обучающихся, утверждённые в установленном порядке и в рамках, имеющих у колледжа полномочий.

1.8. Использование мотивационных механизмов деятельности педагогического коллектива:

В современном менеджменте все большее значение приобретают мотивационные аспекты. Мотивация и стимулирование педагогических работников является основным средством обеспечения оптимального использования ресурсов, мобилизации имеющегося кадрового потенциала. Готовность работника в полной мере реализовать в работе свой потенциал (профессиональные знания, лучшие деловые качества, способности) в огромной степени зависит от его трудовой мотивации.

Эффективный работник – это работник высоко квалифицированный специалист. Внедрение новой системы оплаты труда предусматривает

значительное увеличение зависимости уровня оплаты труда от качества работы педагогов.

Одна из основных целей введения новой системы оплаты труда - повышение мотивации педагогических работников к качественному труду, создание стимулов для повышения профессионального уровня работников и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Данная работа в колледже проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Согласно данному положению и работы комиссии критериями оценки результативности и качества труда работников колледжа являются:

- обеспечение методического уровня организации образовательного процесса;
- стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся;
- участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью;
- высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса;
- освоение и использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой над предметного содержания, эффективность методов и способов работы и др.

Контроль и оценка деятельности педагогов в колледже направлены на раскрытие профессиональных и личностных качеств работника, убеждение его в том, что у него имеются возможности для совершенствования своей деятельности.

Делегирование полномочий комиссии по распределению стимулирующих педагогическим работникам рассматривается как реализация возможности и стремления обеспечить согласованность действий администрации колледжа и педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Мотивационная среда создается благодаря мотивации работы каждого педагога, что позволяет повышать его профессиональные качества, нацеленные на положительные конечные результаты.

Колледж активно участвует в реализации региональных и федеральных проектах.

Структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения требуют модернизации рынка труда и, вместе с тем, адаптацию системы профессионального образования под развитие новых компетенций. Колледжем в рамках НП «Образование» федеральный проект «Молодые профессионалы» разработана программа модернизации. Целью программы

является модернизация деятельности колледжа при подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики г. Симферополя и Республики Крым в целом.

Профильная направленность подготовки в колледже относится к сфере обслуживания, торговли и строительства, которая широко востребована в Республике Крым и г. Симферополе в частности. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ колледжа, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий: включение в региональные программы развития образования Республики Крым разделов по обновлению материально-технической базы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион; государственная поддержка модернизации колледжа в форме субсидий, предоставляемых в Перечне и описании программных мероприятий Республикой Крым на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион; актуализация программы развития колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню приоритетных.

Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствует эффективной реализации предназначения образовательной организации.

Перспективой колледжа, является расширение круга работодателей способных принимать обучающихся на предприятия для прохождения учебной практики, под руководством мастеров производственного обучения и ведущих специалистов предприятия. Поэтапное внедрение в процесс обучения элементов конкурсных заданий по стандартам Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям позволяет развивать у обучающихся навыки и умения востребованные на мировом рынке труда. Производственную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Швейпромтекстиль», швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП 27 Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», ООО «НЭС-Спецодежда», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро», ООО «Первая инжиниринговая компания» и другие. Заключены

договора о сотрудничестве с предприятиями г. Симферополя: ООО «НЕС-Спецодежда», ООО «ОТК-Крым», ИП Тищенко (торговая марка «Мейсон») - обеспечивают местами для прохождения производственной практики обучающихся групп по профессии «Портной», «Закройщик», лиц с ОВЗ и инвалидностью по данным профессиям, а так же безвозмездно обеспечивает колледж мерным лоскутом для выполнения практических работ по поузловой обработке швейных изделий и макетированию, участвуют в разработке учебных программ по данным профессиям. ООО «ПУД», ТМ «Метро». - обеспечивают местами для прохождения производственной практики обучающихся групп по профессии «Продавец, контролер-кассир» с оплатой труда с последующим трудоустройством выпускников, ИП Коношевич (парикмахерский салон «Эльфийский»), ИП «Варел» - обеспечивает местами для прохождения производственной практики обучающихся групп по профессии «Парикмахер» оказывают консультационные услуги в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства по профессии «Парикмахер», ДОК «Юность»- обеспечивает местами для прохождения производственной практики обучающихся групп по профессии «Повар, кондитер» с оплатой труда с последующим трудоустройством выпускников, Ассоциация парикмахеров и стилистов Республики Крым и г. Севастополя - оказывает консультационные услуги в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства по профессии «Парикмахер», содействие популяризации профессии «Парикмахер», оказание спонсорской поддержки в вопросах поощрения талантливых обучающихся по профессии «Парикмахер». ИП «Бражников» (типография «Ариал») оказывает колледжу услуги по изготовлению печатной продукции, профорientационных и рекламных материалов. Крымская меховая фабрика «Дуэт» - обеспечивает местами для прохождения производственной практики обучающихся групп по профессии «Портной», «Закройщик» с оплатой с последующим трудоустройством.

Для обучающихся находящихся в СОП совместно с КДНиЗП, ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи» разрабатывается Индивидуальная Программа Реабилитации обучающихся, в рамках общей профилактики проводятся просветительские занятия по ознакомлению с административной ответственностью обучающихся, ответственностью родителей (лиц их замещающих) в случае совершения самовольного ухода.

Колледж взаимодействует с городскими органами профилактики: отдел профилактики Департамента по делам детей г. Симферополя, обособленного подразделения СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», отделом полиции №3» Центральный», ГБУ РК «ЦССДМ».

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию заключен договор о совместной работе с общественной организацией: «Объединенный Крымский союз ветеранов Афганистана и других локальных войн воинов – интернационалистов».

Взаимодействие с перечисленными организациями позволяет улучшить качество и эффективность работы колледжа как образовательного учреждения.

Обеспечение психологического климата, способствует эффективной деятельности колледжа, так в последние годы в отечественной системе образования произошли существенные изменения, обусловленные развитием рыночных отношений и преобразованием социально-экономической ситуации в стране.

С изменением социально-экономических условий в России изменилась и специфика формирования трудовых коллективов.

Все более актуальными становятся вопросы эффективного использования «человеческого фактора» в организации производственной деятельности, а значит, и вопросы разработки высоких технологий формирования профессиональных рабочих групп — команд.

Практика преобразований колледжа нуждается в определении приоритетов модернизации образовательного процесса. Одним из них является повышение эффективности деятельности педагогов, объединенных в педагогические команды, существенно способствующие повышению качества образования.

Под педагогическим коллективом колледжа подразумевается коллектив педагогов, администрации, родителей и обучающихся. Именно так трактовалось понятие «педагогического коллектива» в концепции А.С. Макаренко.

В связи с компетентностным подходом ОПОП произошло усиление роли самостоятельной работы обучающихся (СРС), что значительно повысило мотивацию обучающегося, как к процессу обучения, так и к приобретению компетенций. Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации. Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

Взаимоотношения отдельного обучающегося с каждым из членов педагогического коллектива выступают для него в качестве развивающего (воспитывающего) ресурса. Соответственно, каждый член педагогического коллектива несет профессиональную ответственность за формирование личности каждого обучающегося колледжа: стремится и умеет использовать любые ситуации в жизни колледжа для личностного развития (воспитания) обучающихся; глубоко понимает личностные особенности обучающихся, их жизненные обстоятельства и взаимоотношения; умеет работать как с каждым обучающимся в отдельности, так и регулировать деятельность группы обучающихся; проявляет готовность к обсуждению с коллегами педагогических ситуаций, а также своих собственных профессиональных затруднений и проблем; проявляет готовность к постоянному профессиональному обучению и самообучению; принимает

оперативные педагогические решения, руководствуясь корпоративными установками и формальными требованиями, принятыми в колледже.

Социально - психологической службой в колледже проводится комплексное психодиагностическое скрининг-исследование вновь прибывшего контингента по методике «Акцентуации характера» К. Леонгарда (в интерпретации Шмишека), выявляется группа лиц, склонных к аффективным побегам, группа требующая особого педагогического внимания, составляется банк данных по предполагаемой «Группе риска». Для студентов находящихся в СОП совместно с КДНиЗП, ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи» - разрабатывается Индивидуальная Программа реабилитации обучающихся, в рамках общей профилактики проводятся просветительские занятия по ознакомлению с административной ответственностью обучающихся, ответственностью родителей (лиц их замещающих) в случае совершения самовольного ухода. Для группы обучающихся требующих особого педагогического внимания проводится дополнительная психодиагностика с помощью Психодиагностического комплекса. НС-ПСИХОТЕСТ.net. КОМПАНИИ НЕЙРОСОФТ по выявлению причин, приводящих к самовольным уходам, предлагается и утверждается программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, склонных к данному правонарушению. Индивидуально-коррекционная работа проводится социально-психологической службой совместно с педагогическими работниками.

Таким образом, во-первых, каждый педагог колледжа – учитель-предметник и воспитатель наставник в равной степени; во - вторых, педагогами ведется соответствующая работа по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным направлениям: техника и технологии строительства, промышленная экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности, экономика и управление, сервис и туризм. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся составляла 869 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и 12 человек по адаптированным программам профессионального обучения (ОВЗ).

Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион из списка приоритетных, а именно: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Парикмахер», «Закройщик». Создание и оснащение ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, по профессиям «Повар, кондитер», «Закройщик». Создание и оснащение ЦОПП.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с заданными приоритетами были определены индикаторы, позволяющие проанализировать, в какой степени решены поставленные задачи. Проблемы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета. Педагогический коллектив колледжа активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы и практического обучения обучающихся.

В целом по колледжу сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения. Контрольные цифры приема в 2018 году были выполнены и составили 100 %, в 2019 году установлены КЦП- 400 чел. выполнены, составляют 100 %.

По результатам государственной итоговой аттестации число обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 84,3 %. В 2019 году государственная итоговая аттестация прошла в виде демонстрационного экзамена по двум профессиям «Закройщик», «Повар, кондитер». Для сдачи демонстрационных экзаменов были оборудованы две площадки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс. По результатам ДЭ по профессии «Закройщик» из 21 сдававших: 16 – «4», 5-«5», по профессии «Повар, кондитер» из 22 сдававших: 1-«3», 2-«5», 14- «4» 15 обучающихся из группы ОВЗ по профессии «Портной» успешно сдали ГИА и получили свидетельства. Учебные планы, программы выполнены в полном объеме. Число трудоустроенных выпускников в 2020 году составило - 70,4 %.

Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала: 68,9% преподавателей имеют квалификационную категорию, из них 18,9% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 37,8 % - первую категорию. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа по отношению к средней заработной плате по экономике Республики Крым составляет 92%.

Перспективы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» - развитие в режиме реализации индивидуальных траекторий обучения обучающихся. Это позволит укрепить позиции обучения по выбранным направлениям. Учитывая требования и характеристику модели российского образования для инновационной экономики 2020, в образовательную программу колледжа включены три основных блока деятельности (предполагается их дополнение и совершенствование): - урочная деятельность, направленная строго на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, оснащенная современными педагогическими технологиями; - внеурочная деятельность, включающая реализацию направлений дополнительного образования, способствующих развитию ключевых компетентностей обучающихся; - внеколледжная деятельность, направленная на развитие социальных практик, волонтерского движения и разнообразную связь с социумом.

Деятельность коллектива колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

Качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, запросам работодателей и требованиям предприятий региона.

Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013 г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже профессиям.

Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное и финансовое обеспечение) нуждаются в совершенствовании.

Структура и система управления, организационно-распорядительная документация колледжа обеспечивают взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом и нормальное функционирование образовательного учреждения.

Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в колледже.

По данным исследовательских групп (BCG, Росстат, GlobalHumanCapital), 91 % работодателей считает, что у работников недостаточно практических навыков. Это говорит о том, что системе СПО пора меняться и быстро — изучать цифровые технологии, обучать по новым ФГОС и разработать новые программы, чтобы выпускники были интересны работодателям. А чтобы стало возможно появление новых направлений в работе, образовательном

процессе и внедрение новых программ, необходимо трансформировать образовательную организацию под решение новых задач.

Пройденные мною курсы повышения квалификации определили цель и следующие мероприятия по дальнейшему направлению деятельности колледжа и решению задач:

Цель: спроектировать колледж, соответствующий международным стандартам и новым ФГОС, наладив контакт с работодателем и улучшив финансовое положение колледжа, для этого в план работы колледжа на 2021/2022 учебный год будут внесены следующие мероприятия:

- изучение инструментов WorldSkills, которые можно использовать в колледже для повышения качества обучения: программы по обучению преподавателей, внедрение ДЭ по WS и многие другие;
- проектирование коротких программ разных видов, с помощью которых можно сократить образовательный процесс втрое;
- разработка стратегии управления колледжем нового образца, соответствующего международным стандартам и ФГОС;
- определение подходящих цифровых продуктов и технологий для внедрения подготовки кадров «цифровой экономики» для сокращения срока подготовки с учетом новых требований к системе СПО, ФГОС 4 поколения;
- разработка разных вариантов коротких практикоориентированных программ, в том числе программ по стандартам WS под заказ работодателя.

Внедрение коротких программ по стандартам WS повысит востребованность колледжа среди студентов (короткие программы для студентов более актуальны, потому что за меньшее время можно получить профессию), среди работодателей за счёт внедрения коротких программ — работодатели смогут быстрее получать специалистов.