

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский
колледж сферы
обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

«12» марта 2021 г.



ОТЧЕТ

По итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

За 2020 г.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического
совета

Протокол №4 от 12.03.2021г.

г. Симферополь, 2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.	6
2. Оценка системы управления организации	11
3. Оценка организации учебного процесса	14
3.1. Учебная деятельность	14
3.2. Организация и проведение практики обучающихся	32
3.3. Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2020 год	34
4. Оценка востребованности выпускников	38
5. Оценка качества кадрового обеспечения	41
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
6.1. Учебно-методическое обеспечение	43
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	47
7. Воспитательная работа	50
8. Оценка материально-технической базы	57
9. Финансовое обеспечение	64
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64

Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ; (ред. от 08.12.2020)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года N 785Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации(С изменениями и дополнениями от: 7 апреля 2020 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; (С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".(С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.).

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 25 февраля 2021 года № 38 - О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
Сиверс А.А.	зам. директора по УПР	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.
Шейкина Е.А.	Зав. учебно-методическим отделом	
Чуприна Р.И.	зам. директора по УВР	

Екимова М.В. Дюкова А.А. Буркова А.В. Кузьминова М.П. Вовк О.А. Медведева О.А. Лищенко М.А. Егорова Т.Г. Ким Е.М. Шишманова В.Н. .	Специалист по кадрам Специалист по кадрам председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК библиотекарь	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Сиверс А.А.	зам. директора по УПР	Оценка системы управления организации
Шостак Н.А.	старший мастер	Оценка востребованности выпускников, материально-технической базы
Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Екимова М.В. Ванжула А.В.	зам. директора по УПР зам. директора по УВР специалист по кадрам главный бухгалтер	Подготовка показателей деятельности организации, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 15 марта 2021 г. протокол № 4.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка организации учебного процесса
3. Оценка востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3.

- с 1950 года стало строительным училищем № 10.

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5.

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15).

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15).

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально-техническое училище № 15.

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15).

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства».

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №38.

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38.

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым №386 от 30.07.2003г. Профессионально-техническое училище №38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна.

- на основании Постановления Совета Министров АРК №42 от 15.02.2005г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
Мастер отделочных строительных работ	очная	СО	10 мес.
Повар, кондитер	очная	ОО СО	3 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Парикмахер	очная	ОО СО	2 года 10 мес. 10 мес.
Продавец, контролер-кассир	очная	ОО СО	2 года 10 мес. 10 мес.
Портной	очная	ОО	2 года 10 мес.
Закройщик	очная	СО	10мес.
Оператор вязально-швейного оборудования	очная	ОО	2 года 10 мес.
Специальность	Форма обучения	База	Срок обучения
Технология парикмахерского искусства	очная	ОО	3 года 10 мес.

и по адаптированным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной и 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин со сроком обучения 10 месяцев.

В 2019/2020 учебном году осуществлялась подготовка по профессии Оператор вязально-швейного оборудования, на данный момент набор и обучение по данной профессии не осуществляется.

оборудования

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим укрупненным группам: *техника и технологии строительства, технологии лёгкой промышленности, экономика и управление, сервис и туризм*. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2020 г. составляет **874 чел.** по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специальности, по очной форме обучения и **30** человек по адаптированным программам профессионального обучения. Ниже приведены сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

Профессия	Количество обучающихся
Продавец, контролер-кассир	137
Мастер отделочных строительных работ	25
Повар, кондитер (на базе основного общего образования)	227
Повар, кондитер (на базе среднего общего образования)	47
Портной	170
Закройщик	25
Парикмахер(на базе основного общего образования)	146
Парикмахер(на базе среднего общего образования)	50
Специальность	Количество обучающихся
Технология парикмахерского искусства (бюджет)	25
Технология парикмахерского искусства (по договорам)	22
Всего	874
Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15
Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин (ОВЗ) профессиональное обучение	15
Итого	904

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119
- Свидетельства серия 91 № 000205521 о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;
- Свидетельства серия 91 № 000225535 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством

образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018 г. на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь,
ул. Севастопольская, 54 (корпус 1),
295013, г. Симферополь ул. Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001

Вывод: Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения выше названных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих);

- реализация основной программы профессионального обучения

- организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий

- дополнительных общеразвивающих программ.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит: согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году, принятие правил внутреннего трудового распорядка; принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки

рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

- методический совет;
- цикловые комиссии;
- Совет руководства;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание;

Состав Методического совета представлен, заместителем директора по УПР, заведующий учебно-методическим отделом, методистом, председателями цикловых комиссий и созданы для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 8 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля;
- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры;
- ЦК по профессии «Повар, кондитер»;
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- ЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- ЦК «Бытового профиля»;
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности»;

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

С целью координации деятельности структурных подразделений колледжа, решения оперативных задач, обеспечения выполнения плана работы образовательного учреждения в колледже организована деятельность Совета руководства. Постоянными участниками Совета руководства являются заместители директора, руководители структурных подразделений колледжа. В

зависимости от тематики рассматриваемых вопросов к совещанию могут привлекаться иные специалисты структурных подразделений колледжа.

Колледж имеет в своей структуре учебно-производственную часть, учебно-методический отдел, воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу; отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное, финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Для организации питания обучающихся в колледже имеются две столовых.

Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие выводы:

- организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебная деятельность

Подготовка обучающихся ведется по профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

29.01.05 Закройщик

По специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на коммерческой основе)

По профессиональной подготовке:

16909 Портной

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе основного общего образования.

Колледж осуществляет прием обучающихся на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **350 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата. По специальности - вступительные испытания.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

Таблица 1

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	
			основное общее образование	среднее общее образование
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		25
3	43.01.09	Повар, кондитер	50	25
4	29.01.07	Портной	50	
5	29.01.05	Закройщик		25
6	43.01.02	Парикмахер	50	50
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	

		Всего	225	125
7	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15	
8	16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительный машин	15	
Итого			30	
			380	

Таблица 2

**Выпуск квалифицированных рабочих
За 2020 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24
3	43.01.09	Повар, кондитер	22
4	29.01.07	Закройщик	22
5	43.01.02	Парикмахер(на базе основного общего образования)	45
6	43.01.02	Парикмахер(на базе среднего общего образования)	100
7	43.01.02	Парикмахер(на базе основного общего образования по договорам)	12
8	29.01.07	Портной	38
	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	20
9		ВСЕГО	302
10	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15
11	16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительный машин	15
Итого			332

Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей колледжа, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К образовательным программам среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих программ уточняются метапредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Выделенные часы вариативной части ППКРС, ППССЗ по реализуемым профессиям/специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми комиссиями, рабочих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие программы ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе/ заведующим учебно – методическим отделом. Рабочие программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях

педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем, а так же разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом техникума своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня. Расписание обеспечивает: выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных

особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Сроки обучения в образовательной организации по ППКРС, ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическому и естественно-научному. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволит обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация СР осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используются метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер,

выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой или демонстрационным экзаменом.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже служат: деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла / профессионального модуля / МДК осуществляется выполнение обучающимися письменной экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих профессионалов.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и

воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;
- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и

по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

В течение 2020 учебного года учебная часть осуществляла контроль посещаемости и успеваемости обучающихся колледжа, проводилась проверка журналов теоретического обучения с выявлением слабоуспевающих обучающихся, а так же преподавателями теоретического обучения проводилась работа с этими обучающимися.

Анализ посещаемости за 2, 4, 6 семестры 2019/2020 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>ФИО мастера н/о, классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Всего пропущено часов</i>	<i>По неуважительной причине</i>	<i>По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)</i>
1.	211	Шеховцова Л.Н.	25	102	10	0,4
2.	212	Добровольская Н.А.	25	120	20	0,8
3.	311	Шаповалова Л.О.	25	170	-	-
4.	312	Филимонова Е.А.	25	140	-	-
5.	314	Даниленко Т.А.	24	174	14	0,6
6.	711	Толмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	25	45	-	-
7.	712	Ибрагимова Н.Э., Вовк О.А.	24	186	10	0,4
8.	714	Вирозуб М.А.	25	165	5	0,2
9.	811	Варицкая С.П.	25	95	-	-
10.	812	Алексеенко Е.И., Швец О.С.	25	65	8	0,3
11.	221	Слепченко В.С.	25	225	70	2,8
12.	222	Баукина О.С.	22	195	10	0,5
13.	224	Мацюк Е.А.	24	180	-	-
14.	321	Буева Ф.Х.	23	177	18	0,8
15.	322	Салямova Э.Ф., Лотарева С.Е., Фоменко Е.Н.	24	97	2	0,08
16.	721	Ибрагимова Н.Э.	23	170	-	-
17.	722	Толмачёва Л.В.	23	236	40	1,7
18.	724	Глянь Н.А., Кулясова Н.П.	22	234	30	1,3
19.	821	Негляд С.И.	21	200	2	0,003
20.	822	Осипенко Л.Ю.	21	162	60	2,8
21.	231	Романцова В.В., Рогожникова Н.А., Дроботенко О.Н.	19	720	251	13,2
22.	232	Сорокина Е.А.	19	1526	428	22,5
23.	234	Коновалова Е.В.	20	2972	754	37,7
24.	331	Лотарева С.Е.	22	1269		
25.	332	Фоменко Е.Н.	23	807	232	10,08
26.	334	Филимонова Е.А.	12	759	28	2,33

27.	731	Михеева Е.А.	21	147	40	1,9
28.	732	Буркова А.В., Михеева Е.А.	21	239	100	4,7
29.	831	Алексеенко Е.И.	19	1002	360	18,9
30.	11	Матвеев А.П., Ким Е.А.	24	536	230	9,6
31.	12	Гросс В.С.	25	220	-	-
32.	13	Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А.	22	750	284	12,9
33.	17	Панамаренко Ю.В.	25	276	84	3,4
34.	18	Лищенко М.А., Фоменко Е.Н.	25	684	102	4,08
35.	19	Журба Е.Г.	25	20	-	-
36.	20	Пономарева О.Н.	25	80	30	1,2
37.	22	Кулясова Н.П.	22	130	35	1,6
ИТОГО			825	15275	4157	48,31

Анализ посещаемости в колледже показал, что за 2,4,6 семестры 2019/2020 учебного года обучающимися было пропущено 15275 часов, из них по неуважительной причине – 4157 часов.

В связи с тем, что с марта по июнь 2019/2020 учебного года обучение проводилось дистанционно с использованием информационных технологий, общая посещаемость занятий возросла, а количество пропущенных уроков снизилось.

Анализ посещаемости за 1,3,5, семестры 2020/2021 учебный год:

№ п/п	№ группы	ФИО мастера п/о, классного руководителя	Кол-во обучающихся	Всего пропущено часов	По неуважительной причине	По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)
1	211	Полюхович Т.В.	25	873	255	1
2	212	Коновалова Е.В.	25	935	49	2
3	311	Лотарева С.Е.	25	1358	0	0
4	312	Смелянская Г.А.	25	454	0	0
5	314	Лищенко М.А.	25	874	140	6
6	711	Климова М.В.	25	565	27	1
7	712	Вовк О.А.	25	627	31	1
8	811	Варицкая С.П.	25	1074	848	34
9	812	Алексеенко Е.И.	25	631	220	9

10	221	Шеховцова Л.Н.	25	416	48	2
11	222	Добровольская Н.А.	24	1288	82	3
12	321	Шаповалова Л.О.	25	1558	84	3
13	322	Филимонова Е.А.	26	48	0	0
14	324	Даниленко Т.А.	23	259	107	5
15	721	Танчинец Е.Т.	21	23	880	0
16	722	Ибрагимова Н.Э.	21	684	351	16
17	724	Вирозуб М.А.	23	838	0	0
18	821	Варицкая С.П.	25	1116	1099	44
19	822	Швец О.С.	26	710	516	20
20	231	Слепченко В.П.	25	1147	219	9
21	232	Баукина О.С.	25	252	40	2
22	234	Мацюк Е.А.	23	413	0	0
23	331	Буева Ф.Х.	23	1086	224	10
24	332	Ментарова Г.В.	24	634	324	14
25	731	Ибрагимова Н.Э.	23	538	198	9
26	732	Толмачева Л.В.	23	896	504	22
27	734	Глянь Н.А.	22	1097	1063	48
28	831	Негляд С.И.	21	422	11	0,5
29	832	Осипенко Л.Ю.	19	969	347	18
30	741	Михеева Е.А.	21	238	198	10
31	742	Буркова А.В.	19	996	504	3
32	11	Ким Е.М.	25	423	232	9
33	12	Гросс В.С.	25	7	0	0

34	13	Дроботенко О.Н.	25	746	160	7
35	17	Скубенко Ю.В.	25	348	0	0
36	18	Фоменко О.Н.	25	728	108	4
37	22	Гросс В.С.	22	464	300	14
ИТОГО			879	25735	9169	10

За 1,3,5 семестры 2020/2021 учебного года пропуски занятий по колледжу составили 25735 часов, из них по неуважительной причине – 9169 часов. По сравнению с 2,4,6 семестрами 2019/2020 учебного года количество пропусков занятий увеличилось на 10460 часов. Количество пропусков по неуважительной причине увеличилось на 5012 часов.

Данный факт напрямую связан с тем, что в 1,3,5 семестрах 2019/2020 учебного года обучение проводилось заочно с использованием информационных образовательных технологий.

Мониторинг посещаемости показал, что классными руководителями и мастерами производственного обучения проводилась работа с обучающимися, не посещающими занятия, и с их родителями.

Однако, в группах 811,821 (классный руководитель Варицкая С.П.), 734 (классный руководитель Глянь Н.А.) ситуация с пропусками занятий является крайне сложной.

Классным руководителям и мастерам производственного обучения следует больше уделять внимания посещаемости в группах, усилить работу с обучающимися, их родителями и законными представителями.

Анализ успеваемости за 2,4,6 семестры 2019/2020 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Количество обучающихся на «2», н/а</i>
1	211	100	2,6	36	-
2	212	90	3,7	21	2
3	311	90	3,7	60	1
4	312	100	3,9	33	-
5	314	100	3,8	13	-
6	711	96	3,8	21	2
7	712	84	3,4	20	4
8	714	80	3,7	17	5
9	811	96	3,6	16	1
10	812	92	3,5	25	2
11	221	92	3,4	16	2
12	222	90	3,5	23	2
13	224	100	4,0	23	-
14	321	90	3,9	30	2

15	322	100	4,1	42	-
16	721	96	3,5	21	1
17	722	68	3,4	23	7
18	724	96	3,5	14	1
19	821	100	3,8	19	-
20	822	74	3,4	45	4
21	231	100	3,4	12	-
22	232	100	3,2	11	-
23	234	100	3,0	13	-
24	331	100	4,2	43	-
25	332	100	4,0	8	-
26	334	100	3,5	-	-
27	731	84	4,1	62	-
28	732	90	3,7	52	2
29	831	100	3,4	26	-
30	11	100	3,7	21	-
31	12	96	4,2	96	-
32	13	100	3,8	20	-
33	17	100	4,7	92	-
34	18	100	4,8	90	-
35	19	100	4,8	91	-
36	20	100	4,6	85	-
37	22	100	3,5	10	-
ИТОГО	3504	1435	1260	38	

Анализ успеваемости и общего уровня знаний показал, что во 2,4,6 семестрах 2019/2020 учебного года имею н/а и неудовлетворительные оценки по предметам 38 человек, качество знаний – 34 %, средний балл – 3,9, успеваемость – 94,7 %.

Анализ успеваемости 1,3,5 семестров за 2020/2021 учебный год:

№ п/п	№ групп ы	Успеваемость в %	Кол-во на «2», н/а		Качество знаний в %
			средний балл успеваемос ти	кол-во обучающихся имеют»2», н/а	
1	211	92	3,6	2	8
2	212	92	3,7	2	16
3	311	100	3,8	0	28
4	312	100	4	0	40
5	314	100	3,6	0	64

6	711	100	3,8	0	40
7	712	100	3,4	0	32
8	811	100	3,6	0	8
9	812	100	3,5	0	32
10	221	96	3,9	1	76
11	222	96	3,6	1	44
12	321	96	3,8	1	61
13	322	100	3,9	0	74
14	324	100	3,9	0	26
15	721	96	3,9	1	30
16	722	84	3,3	4	13
17	724	96	3,4	1	26
18	821	84	3,4	4	16
19	822	84	3,3	4	9
20	231	90	3,7	2	20
21	232	100	3,8	0	36
22	234	100	4	0	35
23	331	100	3,7	0	66
24	332	96	4	1	29
25	731	87	4	3	39
26	732	91	3,7	1	18
27	734	88	3,5	3	32
28	831	100	3,8	0	19
29	832	58	3,8	8	6
30	741	100	4	0	62

31	742	100	3,9	0	53
32	11	100	4,2	0	72
33	12	96	3,9	1	48
34	13	96	3,9	1	67
35	17	100	4,2	0	90
36	18	100	4	0	80
37	22	96	3,9	1	81
ИТОГО		95	3,8	42	40

В

1,3,5 семестрах 2020/2021 учебного года количество обучающихся, имеющих по итогам семестров н/а и неудовлетворительные оценки составило 42 человека, что на 4 человека больше, чем во 2,4,6 семестрах предыдущего учебного года.

Средний балл по предметам остался на прежнем уровне и составляет 3,8. На 0,3 % улучшилась успеваемость, что составило 95 %, качество знаний повысилось до 40%, это на 6 % выше, чем во 2,4,6 семестрах 2019/2020 учебного года.

Академическую стипендию в 1,3,5 семестрах 2020/2021 учебного года получает 261 обучающийся, материальную поддержку – 456.

Преподавателям следует уделять больше внимания обучающимся, имеющим одну/две тройки, разработать индивидуальный материал, учитывающий уровень предварительной подготовки, с целью повышения качества знаний. Также следует больше внимания и помощи оказывать обучающимся, имеющим н/а и неудовлетворительные оценки, и обучающимся по ИУП.

1.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на теоретических, практических и лабораторных учебных занятиях и в воспитательной работе, поиска новых рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

«Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Worldskills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов» - единая методическая тема колледжа, в соответствии с которой осуществлялась вся методическая работа.

В соответствии с годовым планом работы, составленном на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординированном через единую методическую тему проводилась методическая работа, запланированная в едином плане работы.

В деятельности методического совета, инструктивно-методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий была отражена работа над единой методической темой колледжа.

Деятельность цикловых комиссий:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

- поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой колледжа и темой комиссии. Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на повышение методического уровня проведения всех видов занятий, их качества на основании внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической

службы колледжа были следующие направления:

- организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;
- повышение методического уровня образовательного процесса;
- взаимодействие колледжа в системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами;
- анализ состояния учебно-методической работы в колледже;
- мониторинг деятельности преподавателей для адаптации обучающихся нового набора в учебных процесс;
- организация аттестации педагогических кадров;
- повышение деловой квалификации преподавателей;
- создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

В течении всего учебного года преподаватели продолжали работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся.

Проведена работа по совершенствованию информационно-образовательного пространства учебного заведения, расширению использования сети Интернет, электронной почты, активному внедрению информационных технологий обучения.

Вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса, позволяет решать творческий потенциал преподавателей, мастеров производственного обучения, который соответствует современным требованиям уровня образования.

В соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и с целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся определен оптимальный уровень содержания занятия.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых дисциплин (модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению современных

образовательных технологий: исследовательская (проблемно-поисковая), коммуникативная (дискуссионная), имитационного моделирования (игровая), психологическая, деятельностная, рефлексивная, кейс-технология, модульно-блочная. Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций, регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже.

Мастер-классы, открытые мероприятия, предметные недели являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально–личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно совершенствует их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Учебный процесс постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности

Вывод. Самообследование учебно-методического обеспечения показало, что организация методической работы, ее формы, структура и содержание позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Однако, необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа, внедрять современные образовательные технологии, пополнять методический кабинет методической литературой и методическими разработками.

3.2. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291. (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016г.)

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских колледжа по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, повар-кондитер, мастер отделочных строительных работ, продавец, контролер-кассир, по специальности «Технология парикмахерского искусства».

Судя по сохранности оборудования, бережливому отношению к инструментам, экономному отношению к материалам, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику.

Практику по профилю профессии/специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Ричнет», ООО «СМАРТ-ТУР», швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. После прохождения практики обучающиеся сдают

дневник практики, производственную характеристику, «отчет – презентацию» о прохождении производственной практики, отзыв работодателя. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, составляют отчет. Контроль за качеством организации и проведением практики осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

В 2020 году в рамках развития сотрудничества с предприятиями сферы услуг были заключены договора о «Дуальном обучении». Охвачены программой 85 обучающихся колледжа за период с 01.09.2020 по 31.12.2020 г.

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительной характеристики от руководителя практики организации по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя, другими городами Крыма и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым. В дальнейшем необходимо укреплять деловые связи с производством и предприятиями, добиваться прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со всеми обучающимися, а так же прохождения практики с последующим трудоустройством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями таких рабочих мест в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

3.3 Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2020 год

В соответствии с Государственным заданием Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» выполняет функции базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в колледже обучались 47 человек с инвалидностью и ОВЗ, в том числе: по зрению - 3 чел., по слуху - 3 чел., ОДА – 5 чел., умственная отсталость - 13 чел., аутизм- 2 чел., соматические заболевания – 8 чел., ОВЗ – 13 чел. Доля обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества обучающихся в БПОО по всем формам обучения составила 5,4 %.

Из них 17 человек обучались по программам СПО и 30 по программам профессионального обучения (15 по профессии «Портной» и 15 по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»).

Отделом инклюзивного образования проведен мониторинг значений показателей доступности и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». В учебном корпусе по ул. Севастопольская, 84 и общежитии ул. Дм.Ульянова 1/1 «Полная доступность» - соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов - как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) по каждой из трех нозологий. В наличии имеется специальное оборудование для обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебном корпусе и общежитии по ул. Севастопольская, 54 уровень архитектурной доступности крайне низкий. Для решения проблемы разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» на 2021 – 2023 гг. На сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» имеется подраздел «Доступная среда», где размещена информация об условиях организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, паспорта доступности всех зданий колледжа, функционирует кнопка «для слабовидящих».

В рамках сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, организована и системно работает «Горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также их последующего трудоустройства в Республике Крым. . За 2020 год проведено более 60 консультаций в телефонном режиме, в очной форме по вопросам приема, обучения и сопровождения инвалидов в профессиональных

организациях Республики Крым.

Основными направлениями деятельности БПОО являются: профориентационная работа, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения; обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках профориентационной работы проводится ежегодный фестиваль творчества «Фантазии без границ»- демонстрация моделей одежды и причёсок с использованием подручных нетрадиционных материалов. В 2020 году участие в фестивале приняли 16 общеобразовательных школ из г. Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Советского районов Республики Крым. Всего на подиуме было представлено 79 моделей. Наряду с участниками не имеющими ограничений по здоровью в фестивале активно участвуют дети- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Несколько лет подряд свои модели представляют ученики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» и ученики ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» (для слабослышащих), Лозовской школы-интерната и другие.

Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, направленное на профессиональную ориентацию школьников. Имеются в наличии действующие договора о взаимодействии (Соглашения о сотрудничестве) с общеобразовательными организациями, направленном на профессиональную ориентацию школьников. С целью профориентации и профессиональной адаптации учащиеся школ привлекаются к участию в Крымском чемпионате «Абилимпикс». В чемпионате участвуют школьники по 3-м компетенциям (Обработка текста, Швея, Вязание крючком). В рамках профориентационной программы чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» колледж посещают ежегодно 180-230 учащихся общеобразовательных учреждений.

На базе колледжа функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым. В 2020 году Региональный центр прошел аттестацию и получил сертификат от Национального центра «Абилимпикс» на право своей деятельности.

С 21 по 23 октября 2020 года прошли соревнования по профмастерству в рамках IV Крымского чемпионата «Абилимпикс» - конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конкурсные соревнования проведены по 13 компетенциям: парикмахерское искусство; поварское дело;

портной; торговля; экономика и бухгалтерский учет; администрирование баз данных; медицинский и социальный уход; обработка текста; ландшафтный дизайн; малярное дело, учитель начальных классов; швея; вязание крючком.

Количество участников в 2020 году достигло 70 человек, из которых 55 студентов ОУ СПО РК и 15 школьников, из 27 образовательных организаций Республики Крым. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции пришлось отказаться от проведения торжественной церемонии открытия

Чемпионата, профориентационной программы. Чемпионат проводился в очном формате на площадках распределённых в разных учебных корпусах и отдельно стоящих учебных мастерских ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Победители Крымского чемпионата приняли участие в VI Национальном чемпионате в очно- дистанционном формате.

Сотрудники и обучающиеся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» активно участвуют в развитии движения Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В 2020 году в IV Крымском чемпионате «Абилимпикс» соревновались **14 обучающихся колледжа** по компетенциям Портной, Поварское дело, Парикмахерское искусство, Обработка текста (студенты).

2-е обучающихся колледжа заняли 1 место в региональном этапе и приняли участие в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс», который прошёл в очно- дистанционном формате.

Обучающийся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» **Абдул-Джели Сейт-Халил стал победителем VI Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Портной».** Министр образования, науки и молодежи Республики Крым Валентина Лаврик вручила медаль и диплом 1 степени Победителю Национального чемпионата. Сейт-Халил и его наставник Мацюк Е.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» награждены сертификатами на денежное поощрение за счет средств бюджета Республики Крым, в сумме 20000 рублей.

Благодарности Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации за организацию проведения финала VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Крым в очно- дистанционном формате, г.Москва, 23-29 ноября 2020г. вручены:

Триголове Елене Николаевне,
Егоровой Татьяне Георгиевне,
Сорокиной Елене Апполоновне,
Полухович Татьяне Викторовне,
Баукиной Ольге Ставридиевне,
Лищенко Марии Алексеевне,
Гонцовой Ольге Кирияковне,
Мардаровской Ирине Васильевне,
Самсонову Станиславу Игоревичу.

Отделом инклюзивного образования колледжа ведется учет о трудоустройстве выпускников колледжей РК, участников Чемпионатов Абилимпикс. С 2017 года в базе данных зарегистрированы 161 участник Крымского чемпионата Абилимпикс. По результатам мониторинга не трудоустроены 2 человека по состоянию здоровья.

В колледже системно реализуется Программа модернизации

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» на 2018- 2025 годы. Поддерживается процесс актуализации содержания программы, внесены дополнения в раздел 5.7. Создание условий для получения среднего профессионального образования (профессионального обучения) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (Приказ № 35-О от 18.02.2020).

Проводится работа по формированию позитивного имиджа БПОО и Регионального центра «Абилимпикс» в СМИ, в том числе социальных сетях.

Информация о работе Регионального центра Абилимпикс и об освещении IV Крымского чемпионата «Абилимпикс» регионального этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2020 году отражена в региональных СМИ:

- радио «Спутник» (информационный проект «Россия сегодня») прямой эфир 18.10.2020 с 8.30-9.00

- радио «Крым» прямой эфир 22.10.2020 7.30- 8.00 <http://crimea-radio.ru/v-krimu-prokhorit-chempionat-professio/> ;

- Телекомпания ИТВ Крым - Наши новости 22.10.2020 <http://trk-итв.рф/vnews/9126-nashi-novosti-ot-22102020.html> ;

- Автономная некоммерческая организация "Общественная крымскотатарская телерадиокомпания" программа «Хаберлер»

21.10.2020 время выхода 11.37 и 17.40 <http://trkmillet.ru/konkurs-masterstva-abilimpiks-dlya/>

- печатное издание «Крымская газета», фоторепортаж 21 октября 2020 9 фото, <https://gazetacrimea.ru/fotoreportaj/v-simferopole-prohodyat-sorevnovaniya-po-profmasterstvu-v-ramkah-iv-krimskogo-chempionata-abilimpiks>

- печатное издание «Крымская правда» 27.10.2020 - <https://c-pravda.ru/news/2020-10-27/olimpiada-vozmozhnostej-2020;>

Информация о проведении IV Крымского чемпионата «Абилимпикс» размещена в сети Интернет:

- сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> ;

- ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» <http://svpusois.ru/>; социальная сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/svpusid> ;

- МБУ ДПО «Информационно- методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь <https://vk.com/club172591462> ;

- Информационное агентство Лента новостей Крым «Новости Крыма» - <https://crimea-news.com/society/2020/10/22/718283.html> ;

- ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» <https://kerchtt.profiedu.ru/site/pub?id=587> ;

- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»- <http://kerchpoliteh.ru/news/pozdravljaem-pobeditelej-iv-krymskogo-chempionata-abilimpiks/2020-10-29-1443> ;

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым -

<https://monm.rk.gov.ru/ru/article/show/1228> ;;

- новости Ялты и Республики Крым – БезФормата <https://yalta.bezformata.com/>
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Партизанская школа" <https://partizanshkola.ru/news/2020-02-01/iv-krymskiy-chempionat-abilimpiks> ;

-Город24:Симферополь <https://gorod24.online/simferopol/news/157273-v-simferopole-nachalsya-iv-krymskiy-chempionat-abilimpiks.html>

4. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно колледжем проводится мониторинг трудоустройства выпускников, путем анкетирования работодателей предоставивших первое рабочее место и самих выпускников. Анализ анкет выпускников показал, что в основном все они трудоустроены в пределах региона, где проходили обучение. Выпуск 2020 года составил 332 человека. На момент анкетирования – трудоустроены, по профессиям, полученным в колледже – 212 человек, 40 человек продолжил обучение, 11 человек в декретном отпуске, 7 человек поступили на службу в ВС РФ.

По итогам 2019-2020 уч. года удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа была на достаточном уровне и составила 93%.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами ООО «Крымторг-С», ООО «Грин-Айс» магазин Яблоко, ООО АО «Крымтур», ИП Тищенко В.А., Галант текстиль Крым, ООО «Ричнет», ООО «СМАРТ-ТУР», швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро»

Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Администрация колледжа проводит встречи с работодателями, «Дни открытых дверей», принимает участие в Республиканской Ярмарке вакансий, в выставке «Образование и карьера»

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по определению актуальных и прогнозных (на среднесрочную перспективу) кадровых потребностей регионального рынка труда. Выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

Для оценки перспективы трудоустройства выпускников 2020 года, было проведено анкетирование студентов выпускных групп по всем профессиям колледжа. Анкетирование выпускников 2020 года:

- приняли участие в анкетировании- 255 человек;
- собираются работать по профессии – 62%
- имеют несколько вариантов для трудоустройства- 46%
- знают конкретное место будущего трудоустройства- 28%
- удовлетворены уровнем подготовки:
 - полностью- 96,4%
 - не в полной мере – 3,52%;

Результаты анализа полученных сведений дают возможность своевременно скорректировать действия выпускников в поиске первого рабочего места и оказать необходимую помощь в трудоустройстве.

После вручения дипломов выпускникам, колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников колледжа 2020 г. представлены выше.

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

Выводы: Таким образом, при самообследовании была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 70,4 % выпускников колледжа по окончании учебы трудоустроены, 1,2% призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации, 15 % продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Уделить большое внимание взаимоотношениям с работодателями, проводить круглые столы с представителями предприятий, информировать выпускников о нормативной и методической базе в системе содействия трудоустройству выпускников Центра содействия трудоустройству выпускников. Вести работу по анализу трудоустройства выпускников и в дальнейшем.

Вывод: Качество знаний выпускников можно оценить как достаточное. Председатели ГАК отмечают хорошую подготовку по всем профессиям. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Предложения: Усилить работу по установлению долгосрочных отношений с предприятиями и организациями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, хозяйственного отдела. Возглавляет директор колледжа.

По состоянию на 31.12.2020 г. фактический штат работников составляет 140 человек, а именно, 132 человека основной персонал, 4 человека декретный отпуск, 4 внешних совместителя. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 75 человек.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 12 % в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Многие педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10 2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, аттестовались 20 человек.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работника в Крымском республиканском институте

постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «Крымский центр развития профессионального образования».

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на теоретических, практических и лабораторных учебных занятиях и в воспитательной работе, поиска новых рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

«Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Worldskills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов» - единая методическая тема колледжа, в соответствии с которой осуществлялась вся методическая работа.

В соответствии с годовым планом работы, составленном на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординированном через единую методическую тему проводилась методическая работа, запланированная в едином плане работы.

В деятельности методического совета, инструктивно-методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий была отражена работа над единой методической темой колледжа.

Деятельность цикловых комиссий:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

- поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой колледжа и темой комиссии. Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на повышение методического уровня проведения всех видов занятий, их качества на основании внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической службы колледжа были следующие направления:

- организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;
- повышение методического уровня образовательного процесса;
- взаимодействие колледжа в системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами;
- анализ состояния учебно-методической работы в колледже;
- мониторинг деятельности преподавателей для адаптации обучающихся нового набора в учебный процесс;
- организация аттестации педагогических кадров;
- повышение деловой квалификации преподавателей;
- создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

В течении всего учебного года преподаватели продолжали работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся.

Проведена работа по совершенствованию информационно-образовательного пространства учебного заведения, расширению использования сети Интернет, электронной почты, активному внедрению информационных технологий обучения.

Вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса, позволяет решать творческий потенциал преподавателей, мастеров производственного обучения, который соответствует современным требованиям уровня образования.

В соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и с

целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся определен оптимальный уровень содержания занятия.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых дисциплин

(модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению современных образовательных технологий: исследовательская (проблемно-поисковая), коммуникативная (дискуссионная), имитационного моделирования (игровая), психологическая, деятельностная, рефлексивная, кейс-технология, модульно-блочная. Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций, регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже.

Мастер-классы, открытые мероприятия, предметные недели являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно совершенствует их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Учебный процесс непрерывно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности.

Вывод. Самообследование учебно-методического обеспечения показало, что организация методической работы, ее формы, структура и содержание позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Однако, необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа, внедрять современные образовательные технологии, пополнять методический кабинет методической литературой и методическими разработками.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м (абонемент, читальный зал, книгохранилище).

Библиотека имеет компьютерную и копировальную технику, оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи.» Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест, имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базами данных. Положительный момент использования их – проведение в библиотеке :вебинаров, уроков по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских уроков, возможность самоподготовки для студентов, проживающих в общежитии.

Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Закон РФ «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024)

- Закон «О библиотечном деле, «Положение о библиотеке в РФ», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

-Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»,

-Нормативно- правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой , локальными актами: «Положение об информационно- образовательной среде», «Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки» и годовым календарно-тематическим планом работы.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Объем библиотечного фонда- всего- 4481экземпляров книг.

Из него учебная литература составляет - 5078 в т.ч , учебники- 3710, 315 электронных учебников

Учебно-методическая- 2490экз.

Художественная 12625 экз.

Из них : печатные документы 43762

Аудиовизуальные - 904

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами,

рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через городской книжный магазин «Крымкнига», «Урал-Пресс ЮГ», издательств « Академическая книга» , «Просвещение», интернет-магазин.

Для группы «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» были приобретены учебники 2-х наименований издательства «Академия».

Безвозмездно через интернет-магазин были приобретены учебники :

Воронцов-Вельяминов Б.А.Астрономия -3 экземпляра;

Радченко Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общепита.- 1 экземпляр.

Было сделано большое списание ветхой и устаревшей литературы в количестве 6028 экземпляров книг.

В библиотеке проводится работа по дальнейшему комплектованию новыми учебниками по всем общеобразовательным предметам и по программе ТОП-50.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получала в первом полугодии периодические издания - профессиональные журналы: «Салон/ интерьер», «Гастроном», «Ты профессионал», «Мое дело. Магазин», «Продавать! Техника продаж», «Современный дом», «Управление магазином», «Шеф – арт » ,«Основы безопасности жизнедеятельности».

На второе полугодие были выписаны журналы :

«Бурда», «Гастроном», « Волосы» и «Вестник образования России».

В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа по их пополнению . Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки : систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

Перед современным учебным заведением стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в море информации, подготовить их к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом занимает библиотека.

Сегодня она является главной составляющей по информационной работе в нашем образовательном учреждении и работает в тесном контакте с администрацией, методическим отделом колледжа , педагогическим коллективом в помощь учебному процессу и функционирует как традиционная библиотека .

В условиях ФГОС нового поколения чтение для обучающихся должно стать важнейшим источником получения информации, а это – первоочередная задача

библиотекаря, поскольку главной целью обучающихся является получение профессионального образования.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается применять различные нестандартные формы работы, привлекающие внимание обучающихся. К знаменательным датам или событиям в фойе учебного корпуса библиотекой систематически оформляется тематический стенд. Например: К 80-летию колледжа « Это наша с тобой биография», «Мы против коррупции».

Библиотека в этом учебном году продолжает активно работать в помощь учебному и воспитательному процессу. Она активно приняла участие во всех Всероссийских Единых уроках , акциях , уроках мужества, классных часах. Хочется отметить уроки истории в читальном зале. С обучающимися 1-го курса группы №711 были проведен урок : «Герб и флаг Республики Крым- воплощение единства многонационального полуострова», «Открывая страницы афганской войны» с группой №812 продавцов первого курса. В читальном зале был проведен бинарный урок по истории преподавателем Климовой М.В. «Мировые религии». Ко дню Республики Крым была организована встреча с председателем комитета Совмина по образованию, науке, молодежной политике Шуваловым А.А. Традиционно библиотека провела урок мужества « Подвигу Ленинграда посвящается» с группой №211 портных первого курса. Надолго запомнится интересная встреча первокурсников групп первого курса по профессии повар с участником Блокады Ленинграда, афганцем Пахомовым В.И .

Ко Дню Героев Отечества совместно с преподавателем Пашкевич Л.Ф. был проведен урок «День Героев Отечества», посвященный детям- героям сегодняшнего дня. Хочется отметить интересные классные часы, которые тоже были проведены в библиотеке - это : «День неизвестного солдата», классные часы, посвященные 100-летию со Дня рождения Амет-Хана-Султана и великому полководцу А.В. Суворову.

Традиционно в библиотеке колледжа продолжают заседания литературной гостиной. В этом учебном году это: «Тема любви в творчестве А.И.Куприна», «И.А.Бунин и С.А Есенин», «День памяти А.С.Пушкина». Библиотека сотрудничает с другими библиотеками города : библиотекой-филиалом №4 им. М.Коцюбинского и Крымской универсальной научной библиотекой им. И.Франко. Для более полного обеспечения информацией составлен договор социального партнерства с этими библиотеками Преподаватели и обучающиеся имеют возможность посещать эти библиотеки пользоваться их фондами , совместно проводить культурно-массовые мероприятия и экскурсии.

В связи с пандемией количество лекций в читальном зале библиотеки

ограничено. Представители МВД по РК выступили перед старшекурсниками с актуальной на сегодня темой «Профилактика экстремизма среди молодежи в интернете». Гостями стали и представители фонда за «За трезвый Крым» с лекцией, доверительной беседой и впечатляющими фильмами «Секреты манипуляции: алкоголь; наркотики».

26 января воспитателем колледжа Полковниченко С. С. была организована встреча обучающихся, проживающих в общежитии с крымским поэтом Федором Федоровым по творчеству Владимира Высоцкого. Совместное проведение и участие библиотеки подразумевается почти во всех мероприятиях, проводимых в колледже или в учебных группах и общежитиях: будь то классный час, Всероссийский Единый Урок, предметные недели, беседы, конкурсы и лекции. В общежитии по ул. Дм. Ульянова в библиотеке проводятся мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии. При организации мероприятий используются самые разнообразные средства для привлечения большего количества участников. Это: различные презентации, видеовикторины, музыкальные концертные номера, видео, видеоклипы, театральные сценки, литературные экскурсии, фотокалажи, селфи.

Информация о проведенных мероприятиях оформляется в тематические и электронные папки со сценариями и некоторые отправляются на сайт колледжа. На должном уровне в библиотеке продолжается работа по патриотическому воспитанию молодежи в честь Великой Победы.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводятся для нескольких групп студентов всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Дням Воинской славы России и классным часам.

Вывод: Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с годовым планом работы колледжа.

Реализуется под руководством классных руководителей, воспитателей, преподавателей педагогов дополнительного образования. Классными руководителями были разработаны социальные паспорта групп, планы воспитательной работы, велись дневники педагогических наблюдений проводилась активная работа с родителями, посещение обучающихся на дому. Вся эта работа позволила сформировать группы в единый коллектив, активизировать

обучающихся к участию в различных массовых мероприятиях. Большое внимание уделялось проведению классных тематических часов и Единых уроков, посвященных памятным датам России и Республики Крым. Использовались материалы сайта «Единый урок. РФ» Открытые классные часы у памятников истории и культуры г. Симферополя (памятник Вежливым людям, памятник Героям народного ополчения, памятник погибшим в Афганистане, Памятник Неизвестному солдату, памятник Ахмет-Султану, А.В. Суворову).



- Акции – памяти, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом,



«Керчь – мы с тобой», «Блокадный хлеб».
Фестиваль «Фантазии без границ» (29.02.2020 г.)

Конкурс- плакатов «Мы против коррупции».

Проведение онлайн- мероприятий , посвященных 75 годовщине ВО войне, онлайн- фестиваль «Формула успеха моды», онлайн – выпускной.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

- традиционный конкурс букетов и поделок из природных материалов, посвященный Дню работников образования;
- День благотворительности и милосердия;



- День толерантности.
 - участие в общегородском празднике «Когда мы едины, мы непобедимы», День народного единства в России;
 - посещение Мемориала памяти жертв концлагеря «Красный», в селе Мирном. Созданы и функционируют кружки по направлениям: -техническое (кружок «Домоводство»).
 - спортивное направление - секция «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Ритмика», «Танцевальная аэробика».
 - художественно-эстетическое направление - танцевальная студия современного танца «Мечта» «Художественное чтение». «Эстрадный вокал».
- Дополнительным образованием охвачено 400 обучающихся, что составляет 50% от общего количества и 75% несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в соответствии с программами обучения не только обучали детей дополнительным навыкам по выше указанным направлениям, но и вместе с классными руководителями активно участвовали в общеколледжных, городских и республиканских мероприятиях, показывая отличные результаты:
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Профпроба»-11 человек заняли 1-е место.
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России» номинация «Презентация» - диплом 1- степени.
 - Всероссийский конкурс «Голубь мира», посвященном 75-летию Великой Отечественной войне 1941-1945» диплом за 1-е место.
 - Республиканский конкурс «Арт-Профи» 1 место- номинация «Слоган»;
- В колледже создан и функционирует спортивный клуб. Руководителем спортивного клуба назначена преподаватель физического воспитания Чернова Ольга Викторовна. Целью деятельности клуба «Спарта» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся, а также развитие в колледже традиционных видов спорта, таких как волейбол, мини-футбол, легкая атлетика.
- Работа проводилась по плану, утвержденному на 2020-2021 учебный год с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры. Была организована работа в секциях по волейболу, настольному теннису, ритмике, фитнесу. Советом клуба совместно с физорганами

групп проводились флешмобы «Гимнастика для здоровья», « Сильные, смелые, успешные».



Количество обучающихся в кружках и секциях спортивного направления - 160 человек.



В течение 2020 года приняли участия в региональных соревнованиях в рамках проекта «Скажи наркотикам нет» по мини- футболу.

Заняли 3-е общекомандное место в ГТО – фестивале;

Приняли участие в Онлайн – фестивале "Профи ГТО» и заняли 1 –е место в региональном этапе.

В сентябре 2020-го учебного года проводилась плановая психодиагностика вновь прибывшего контингента, в ходе которой получены данные о психологических особенностях темперамента и приоритетном типе психологического реагирования учащихся (опросник Леонгарда-Шмишека). Проведено выборочное анонимное добровольное информированное социально-психологическое тестирование студентов на немедицинское употребление ПАВ, которое не выявило обучаемых, склонных к аддиктивному поведению. Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для обучающихся с акцентуациями характера и сниженной самооценкой, направленные на улучшение коммуникативных навыков и формирование уверенности в себе.

Проведены профилактические беседы с приглашением специалистов по темам: «О незаконном обороте наркотических средств, опиатов и их вреде», «О недопустимости экстремизма и терроризма», «Насилие в семье: ответственность законных представителей»,

«О вреде табакокурения», «О недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей», «Антитеррор, экстремизм, недопущение противоправных действий».

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Психология

семейных отношений» по теме «Кризисы семьи, правила выбора супруга» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» со студентами 2-го курса и «Основы межличностных отношений» со студентами 1-го курса. Регулярно проводились тематические лекции, пропагандирующие здоровый образ жизни, ВИЧ-инфекции. Проведен профилактический комплекс мероприятий направленный на борьбу с курением, распитие спиртных напитков, употребление ПАВов, мероприятия, содействующие созданию нравственно здоровых отношений в колледже, обстановки психологического комфорта.

Проведено изучение социальной среды студентов с целью выявления проблемных семей и остро нуждающихся из числа многодетных и малообеспеченных. Даны рекомендации для осуществления полноценной и эффективной социализации студентов и их родителей. Проведены просветительские лекционные занятия с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, тематическое занятие «Новые подходы к мотивации, как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?»).

На сегодняшний день остается актуальной проблема коррекции особенности личности подростка, воспитывающегося вне семьи. Довольно велика востребованность в разработках коррекционно-развивающих программ по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО. Социальным педагогом и психологом проводится работа по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО, которая играет большую роль в их социальной адаптации и формировании полноценного развития личности. Об эффективной работе социально-психологической службы свидетельствует позитивная динамика личностных изменений. Для разработки коррекционно-развивающих программ работы службы и анализа динамики личностных особенностей подростков-сирот, воспитывающихся вне семьи были использованы следующие методы исследования:

- теоретические – анализ психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме;
- эмпирические – наблюдение, беседа, психологические методики: тесты, опросники.

Проведена работа, в результате которой получены подтверждения о закреплении, сохранности и гарантии жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За прошедший год обучающихся состоящих на учете в ОПДН и СОП нет.

Разработан ежегодный социальный паспорт колледжа.

Проект «Социальная активность»

Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Основные мероприятия в рамках проекта:

- разработка целевой модели развития наставничества;
- действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных

- организаций;
- участие в экологических проектах и акциях по защите окружающей среды ;
- участие в мероприятиях, направленных на увековечивание памяти подвигов русского народа;
- участие в мероприятиях, направленных на популяризацию жизни, развития, культуры родного полуострова.

Результат реализации проекта:

В рамках реализации проекта обучающиеся колледжа для с целью расширения волонтерского движения зарегистрировались на сайте « Добро.ру» и прошли онлайн-обучение по программам: « Событийное волонтерство. Базовый курс»-13 человек, « Основы волонтерства для начинающих» - 6 человек. (приложение) Волонтерский центр активно участвует в организации и проведении мероприятий колледжа. При проведении Национального Чемпионата « Абилимпикс» волонтеры приходят на помощь всем участникам соревнований и во время конкурса, и в организации быта и досуга. Также незаменимо участие волонтеров и при проведении чемпионата « Молодые профессионалы» Активно сотрудничают волонтеры с развивающим центром для детей- инвалидов «РОСТ». Была оказана помощь в ремонте здания,при проведении развивающих занятий с детьми –инвалидами,проведение совместных досуговых мероприятий. Для развития « РОСТА» обучающиеся и сотрудники колледжа оказывают материальную поддержку. Директор колледжа,воспитатель отмечены благодарностью.(приложение). Благотворительность является неотъемлемой частью работы коллектива сотрудников и обучающихся.Это подарки детям детского дома малютки « Елочка». Социальные стрижки в Лозовской школе-интернате.Участие в акции « Дети вместо цветов» .

-При реализации экологических программ приняли участие в международном экологическом форуме « Зеленая планета»-диплом 2 степени». Экологический международный конкурс « Экология. Природа. Человек.»- диплом лауреата 2 степени, международный онлайн- конкурс « Экология» 2-е место, участие в олимпиадах.Уход за прилегающей к колледжу территории: уборка клумб, высаживание зеленых насаждений. Провели мероприятия « День Черного моря», Всероссийская акция « Всемирный день чистоты « Сделаем», Всероссийский экологический субботник « Зеленая Россия».

Проект « Цифровая среда» - прошли обучение 20 сотрудников.

Проект « Доступная среда» В рамках проекта в 2020 году модернизирован кабинет Информатики и информационных технологий; Мультимедиа- технологий; лаборатория Электротехники с основами радиоэлектроники для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- расширены дверные проемы,
- стол компьютерный – 15 ед.,
- кресла регулируемые по высоте UP «Prestige» с жестким подлокотником- 15 ед.,
- индукционная петля малого радиуса действия,
- наклейки для маркировки прозрачных препятствий на двери,

- плитка тактильная для помещения,
- АРМ (автоматизированное рабочее место) в составе- 15 ед.,
- Мультимедийный проектор Ассер х 113- 1
- АРМ (автоматизированное рабочее место) для учащихся с нарушением ОДА и ДЦП- 1 ед.,
- альтернативные устройства ввода информации: беспроводная система управления Simply Works, трекбол (1шт),
- роутер- 1 ед.,
- наушники мониторные – 2 ед.,
- принтер МФУ лазерный НР – 1ед.



8. Оценка материально-технической базы

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления №90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы студентов, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно- хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий студентов на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 150 компьютер, 11 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2020 году было приобретено в учебные лаборатории и учебно- производственные мастерские:

Наименование оборудования	Количество оборудования	Стоимость в руб.
по профессии "Портной", "Закройщик"		
Светильник настольный Веста-С16 на струбцине с гибкой стойкой, 7 Вт, черный	5	8 220,00
Сплит-система (внеш. +внутр. блок) TCL TAC-12CHSA/XA71	1	38 000,00
Сплит-система (внеш. +внутр. блок) TCL TAC-18CHSA/XA71	1	58 500,00
Часы настенные электронные "Лут"	1	10 346,00
по профессии "Повар, кондитер"		
Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF35DX4 (735мм*810мм*120мм)	1	68 750,00
Подставка д/плиты индукционной HURAKAN HKN-ICF35DX4-ST (690*690*763)	1	16 875,00
Кофемолка эл. Bosch TSM 6A 180 Вт	1	1 899,00
Дегидратор-сушилка AIRHOT FD-6 (410*295*290)	1	17 200,00
Блендер стационар	1	15 080,00
Миксер планетарный Gastromix В 5 ECO	1	11 500,00
по профессии "Парикмахер"		
Весы высокоточные д/парикмахеров ESTEL	5	15 000,00
Парикмахерское раб. место с зеркалом Артем (2-стороннее складное)1770*1100*900	6	97 920,00
МФУ Brother DCP-L2500DR	1	19 600,00
Доска флипчарт магнитно-маркерная 70*100, передвижная (BRAUBERG)	1	7 901,00

Информация о материально-технической базе колледжа
в виде таблиц:

представляется в

Таблица № 1

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

№ п/п	Наименование помещений	Обеспеченность	
		Количество	Площадь
1	Кабинеты и лаборатории	17	2612, 9 кв.м
1.1	Из них: аудиторий	15	2471,7 кв.м
1.2	лабораторий	1	57, 7 кв.м
1.3	компьютерных классов	1	83,5 кв.м
2	Учебные мастерские	13	883,7 кв.м
3	Спортивные залы	1	481,2 кв.м
4	Пункты питания, столовая	1	446, 7 кв.м
Итого по корпусу		32	4424,5 кв.м

Таблица № 2

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

В соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4	4	2	2	2	2
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	5	2	2	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	43.01.09 Повар, кондитер	6	6	3	3	2	2
5	29.01.07 Портной	5	5	-	-	1	6
6	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	6
7	29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования	1	1	-	-	1	1

Таблица № 3

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года, шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт
170	15	115	115	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд специальной и художественной литературы.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2020 году составил 122 403,31 тыс. рублей, из них: Субсидии на иные цели **31 292,83 тыс. руб.**

Собственные средства **9 433,20 тыс. рублей.**

Государственное задание **81 677,28 тыс. рублей.**

Анализ финансового обеспечения представлен в таблице: Поступление средств - **122 403,31 тыс. рублей.**

Расход, в т.ч. 122 858,78 тыс. руб.

Заработная плата – **50 452,83 тыс. рублей**

Начисление на выплаты по оплате труда – **15 112,00 тыс. рублей**

Коммунальные услуги – **5 852,03 тыс.**

рублей Прочие услуги - **34 307,07 тыс. рублей**

Питание – **3 149,13 тыс. рублей**

В т.ч. стипендия – **13 985,72 тыс. рублей**

Средняя заработная плата работников колледжа за 2020 год:

Средняя заработная плата работников – **29 518,74 рублей, в т.ч.**

Прочие педагогические работники – **23 456,85 рублей;**

Преподаватели – **25 424,00 рублей;**

Мастера производственного обучения – **31 482,00 рублей.**

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжного контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжный контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного

процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся;

систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренний мониторинг оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа, совершенствованию качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ТОП-50.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	874
1.1.1	По очной форме обучения	874
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	47
1.2.1	По очной форме обучения	47
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.5	<u>Утратил силу</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	201/66,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,35%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	493/56,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/16%
1.11.1	Высшая	25/33,33%
1.11.2	Первая	10/13,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	35/46,67%

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124986,48 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1420,30 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	136,54 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,15%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	279/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	48/5,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	46

4.3.1	по очной форме обучения	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	30
4.4.1	по очной форме обучения	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/7,58%

