

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова



» 02 2022г

**ОТЧЁТ**

по итогам смообследования Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»  
за 2021г.

Отчёт рассмотрен и утверждён  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 28.02.2022г.

г. Симферополь  
2022г.

## Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
1.2 Оценка системы управления организации	11
2. Оценка организации учебного процесса	14
2.1. Учебная деятельность	14
2.2. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся в 2020/2021 учебном году	22
2.3. Анализ проведения ВПР	33
2.4. Анализ учебно-методического обеспечения	34
2.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся	37
3. Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2021 год.	42
4. Оценка качества кадрового обеспечения	47
5. Библиотечно-информационное обеспечение.	49
6. Воспитательная работа.	53
7. Оценка материально-технической базы.	64
8. Финансовое обеспечение.	68
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	71

## **ВВЕДЕНИЕ**

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями на 14 мая 2019 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 16.12.2021 г., № 438 УЧ.

### **Состав комиссии, проводившей самообследование:**

1	Чуприна Р.И.	зам. директора по УПР
2	Беспалов М.А.	зам. директора по УВР
3	Мардаровская И.В.	зав. по инклюзивному образованию
4	Шейкина Е.А.	зав. по учебно-методической работой
5	Киреева Е.В.	начальник общего отдела
6	Шушковский В.А.	начальник хозяйственного отдела
7	Ванжула А.В.	главный бухгалтер
8	Шостак Н.А.	старший мастер

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 28.02.2021 протокол № 5.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

**Целью** самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

**Задачи самообследования:**

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

**Объекты и направления экспертной оценки:**

1. Оценка системы управления организации.
2. Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка востребованности выпускников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3;

- с 1950 года стало строительным училищем № 10;

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5;

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15);

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15);

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально- техническое училище № 15;

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15);

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»;

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 38;

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38;

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 386 от 30.07.2003г. Профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна;

- на основании Постановления Совета Министров АРК № 42 от 15.02.2005г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим укрупненным группам:

- технологии лёгкой промышленности;
- экономика и управление;
- сервис и туризм.

По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

на базе основного общего и среднего общего

<b>Профессия</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>База</b>	<b>Срок обучения</b>
«Повар, кондитер»	очная	ООО	3 года 10 мес.
		СОО	1 год 10 мес.
«Парикмахер»	очная	ООО	2 года 10 мес.
		СОО	10 мес.
«Продавец, контролер-кассир»	очная	ООО	2 года 10 мес.
		СОО	10 мес.
«Портной»	очная	ООО	2 года 10 мес.
«Закройщик»	очная	СОО	10мес.
<b>Специальность</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>База</b>	<b>Срок обучения</b>
«Технология парикмахерского	очная	ООО	3 года 10 мес.

искусства»			
------------	--	--	--

и по **адаптированным программам профессионального обучения** :

-профессии 16909 «Портной» со сроком обучения 10 месяцев;

-профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин со» сроком обучения 10 месяцев.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2021 г. составляет 803 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и **30** человек по адаптированным программам профессионального обучения. За счет бюджетных ассигнований Республики Крым.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» 48.

По договорам об оказании платных образовательных услуг 20 человек.

Итого общий контингент на 01.01.2022г составил 901 человек.

Сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

<b>Наименование профессии</b>	<b>Количество обучающихся</b>
«Продавец, контролер-кассир»	143
«Повар, кондитер»	295
«Портной»	142
«Закройщик»	25
«Парикмахер»	198
<b>Всего</b>	<b>803</b>
«Портной» (ОВЗ) профессиональное обучение	15
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин» (ОВЗ) профессиональное обучение	15
<b>Итого</b>	<b>833</b>

Подготовка специалистов среднего звена на бюджетной основе

Наименование специальности	Кол-во
«Технология парикмахерского искусства «	48

Подготовка специалистов среднего звена по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Кол-во
«Технология парикмахерского искусства»	20

#### **Учредитель**

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя

осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

-**Устава**, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

-**Свидетельства серия 91 № 000205521** о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

-**Свидетельства серия 91 № 000225535** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

-**Лицензии** на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;

-**Свидетельства** о государственной аккредитации, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018г. на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54 (корпус 1),

295013, г. Симферополь ул.Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001 - отделение Республика Крым Банка России

Локальные нормативные акты, регулирующие работу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

1.	Положение об организации образовательного процесса
2.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
3.	Положение о порядке отчисления обучающихся из ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
4.	Положение о правах, обязанности работников ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (помимо педагогов)

5.	Положение о режиме занятий обучающихся
6.	Положение о внешнем виде обучающихся
7.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о педагогическом совете колледжа
9.	Положение о предоставлении нуждающимся жилой площади в общежитии
10.	Положение о методической работе
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о методическом кабинете колледжа
13.	Положение о цикловой комиссии
14.	Положение об учебном кабинете, лаборатории
15.	Положение о совете студенческого самоуправления
16.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
17.	Положение о портфолио обучающегося
18.	Положение об учебной части
19.	Положение о библиотеке
20.	Положение о библиотеке и библиотечном фонде
21.	Положение об информационно-образовательной среде
22.	Положение о формировании личных дел обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
23.	Положение о переводе и восстановлении обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
24.	Положение, регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25.	Положение, регламентирующее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
26.	Положение о расписании учебных занятий
27.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
28.	Положение о проведении Отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
29.	Положение о ведении зачётной книжки обучающихся
30.	Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся
31.	Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ РК

	«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
32	Положение о проведении ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
33	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
34	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в рамках программы подготовки квалифицированных работников, служащих среднего профессионального образования
35	Положение о самостоятельной работе обучающихся
36	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
37	Положение зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38	Положение об учёте неблагополучных семей обучающихся
39	Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Крым
40	Положение о ведении журналов
41	Положение о практической подготовке обучающихся
42	Положение о проведении открытого занятия в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
43	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
44	Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры
45	Положение об организации спортивно-массовой и секционной работы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
46	Положение о физическом воспитании в колледже
47	Положение о спортивном зале
48	Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
49	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
50	Положение, регламентирующее порядок доступа педагогов к информационно -телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-

	техническим средствам
51	Правила приема
52	Положение об информационном сайте ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» с
53	Положение о дресс-коде педагогических работников
54	Положение об организации деятельности психологической службы
55	Положение о внутриколледжном контроле
56	Положение о 5-ти дневных сборах по основам военной службы обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
57	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
58	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Вывод:** Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения вышеназванных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

-образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

-программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих);

-реализация основной программы профессионального обучения

-организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий

- дополнительные общеразвивающие программы.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит:

- согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году,

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

- Методический совет;
- цикловые комиссии;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание;

Состав Методического совета представлен, заместителем директора по УПР, заведующим учебно-методическим отделом, методистом, председателями цикловых комиссий и созданы для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 8 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля.

- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры.
- ЦК по профессии «Повар, кондитер».
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир».
- ЦК социально-экономического профиля.
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности».
- ЦК воспитателей, мастеров и классных руководителей.

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них, утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебно-производственную часть;
- учебно-методический отдел;
- воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу;
- отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие **выводы**:

-организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

-функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

## **2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

## 2.1. Учебная деятельность

За отчетный период в колледже проводилась подготовка обучающихся по направлениям и профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

По профессии:

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»;

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

43.01.02 «Парикмахер»;

29.01.07 «Портной»;

29.01.05 «Закройщик».

По специальности:

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (на коммерческой основе)

По профессиональной подготовке:

16909 «Портной»

1116 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж осуществляет прием на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми колледжем.

Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **350 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата.

По специальности «Технология парикмахерского искусства» - вступительные испытания - рисунок.

**Принято заявлений по профессиям:**

**Сироты    Инвалиды**

		Сироты	Инвалиды
«Портной» (ОВЗ)	15 чел.	0	3
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	20 чел.	3	6
«Повар-кондитер» (9кл.)	197 чел.	1	3
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	37 чел.	1	0
«Парикмахер» (11кл.)	108 чел.	4	0
«Закройщик» (11кл.)	41 чел.	3	1
«Повар-кондитер» (11кл.)	60 чел.	1	0
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	86 чел.	0	0
«Парикмахер» (9кл.)	152 чел.	0	0

«Портной» (9кл.)	88	3	2
------------------	----	---	---

**Принято оригиналов документов в соответствии с протоколом заседаний приёмной комиссии от 18.08.2021г., № 4**

«Повар-кондитер» (9кл.)	106
«Портной» (9кл.)	65
«Парикмахер» (9кл.)	83
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	25
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	71
«Парикмахер» (11кл.)	83
«Закройщик» (11кл.)	31
«Повар-кондитер» (11кл.)	36
«Портной» (ОВЗ)	15
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15

**В ходе рассмотрения документов в соответствии с Правилами приёма в колледж на 2021 год, зачислено:**

«Повар-кондитер» (9кл.)	75
«Портной» (9кл.)	50
«Парикмахер» (9кл.)	50
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	25
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	50
«Парикмахер» (11кл.)	50
«Закройщик» (11кл.)	25
«Повар-кондитер» (11кл.)	25
«Портной» (ОВЗ)	15
«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15

**Из них обучающихся льготных категорий в разрезе профессий**

<b>Наименование профессии</b>	<b>ОВЗ</b>	<b>Инвалиды</b>	<b>Сироты</b>
«Повар-кондитер» (9кл.)	0	1	5
«Портной» (9кл.)	0	2	3
«Парикмахер» (9кл.)	0	0	0
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	0	0	1
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	0	1	3
«Парикмахер» (11кл.)	0	0	2
«Закройщик» (11кл.)	0	2	3
«Повар-кондитер» (11кл.)	0	0	4
«Портной» (ОВЗ)	15	7	0

«Оператор ЭВМ и ВМ» (ОВЗ)	15	5	3
---------------------------	----	---	---

**Средний балл абитуриентов в разрезе профессий**

Наименование профессии	Средний балл
«Повар-кондитер» (9кл.)	3,75
«Портной» (9кл.)	3,79
«Парикмахер» (9кл.)	4,03
«Технология парикмахерского искусства» (9кл.)	4,10
«Продавец, контролёр-кассир» (9кл.)	3,44
«Парикмахер» (11кл.)	4,05
«Закройщик» (11кл.)	4,03
«Повар-кондитер» (11кл.)	3,90

**Выпуск квалифицированных рабочих за 2021 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	Дипломы с отличием
1	38.01.02	«Продавец, контролер-кассир»	34	
2	08.01.08	«Мастер отделочных строительных работ»	15	7
3	43.01.09	«Повар, кондитер»	54	7
5	29.01.07	«Закройщик»	21	1
6	43.01.02	«Парикмахер»	81	14
7	29.01.07	«Портной»	63	6
<b>Итого</b>			<b>268</b>	<b>35</b>
<b>Общий выпуск по программам СПО</b>			<b>303</b>	

Организация учебного процесса в колледже регламентируется ОПОП по каждой программе в соответствии с ФГОС, учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К образовательным программам среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ колледжа прилагаются учебные планы и учебно-

методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих программ уточняются метапредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Выделенные часы вариативной части ППКРС, ППССЗ по реализуемым профессиям/специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми комиссиями, рабочих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие программы ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе/ заведующим учебно-методическим отделом. Рабочие программы составлены в соответствии с количеством часов, отведенных на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся. Формой проведения итоговой аттестации в колледже является защита ВКР и демонстрационный экзамен.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня. Расписание обеспечивает выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Сроки обучения в образовательной организации по ППКРС, ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия - урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическому и естественно-научному. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено

изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволит обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используются метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой или демонстрационным экзаменом.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже, служат деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать обучающимся следующие возможности: выполнение лабораторных и практических работ,

включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла (профессионального модуля) МДК осуществляется выполнение обучающимися экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих профессионалов.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практической подготовки сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования,

выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;
- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

## **2.2. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся в 2020/2021 учебном году**

*Анализ посещаемости за 2, 4, 6, 8 семестры 2020/2021 учебный года*

<i>№ n/n</i>	<i>№ группы</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающи хся</i>	<i>Всего пропу щено часов</i>	<i>По неува жит ельно й прич</i>	<i>По неува жите льной причи не на 1-го</i>

						<i>ине</i>	<i>обучаю щегося (часов)</i>
1.	211	«Портной»	Полюхович Т.В.	25	102	10	0,4
2.	212	«Портной»	Коновалова Е.В.	25	120	20	0,8
3.	311	«Парикмахер»	Лотарева С.Е.	25	170	-	-
4.	312	«Парикмахер»	Смелянская Г.А.	25	140	-	-
5.	314	«Технология парикмахерского искусства»	Лищенко М.А.	24	174	14	0,6
6.	711	«Повар, кондитер»	Климова М.В	25	45	-	-
7.	712	«Повар, кондитер»	Вовк О.А.	24	186	10	0,4
8.	811	«Продавец, контролёр-кассир»	Кузьминова М.П.	25	95	-	-
9.	812	«Продавец, контролёр-кассир»	Алексеенко Е.И.	25	65	8	0,3
10.	221	«Портной»	Шеховцова	25	225	70	2,8
11.	222	«Портной»	Добровольская Н.А.	22	195	10	0,5
12.	321	«Парикмахер»	Шаповалова Л.О.	23	177	18	0,8
13.	322	«Парикмахер»	Филимонова Е.А.	24	97	2	0,08
14.	324	«Технология парикмахерского искусства»	Даниленко Т.А.	22	234	30	1,3
15.	721	«Повар, кондитер»	Танчинец Е.Т.	23	170	-	-
16.	722	«Повар, кондитер»	Подзноева З.Л.	23	236	40	1,7

17.	724	«Повар, кондитер»	Вирозуб М.А.	22	234	30	1,3
18.	821	«Продавец, контролёр- кассир»	Варицкая С.П.	21	200	2	0,003
19.	822	«Продавец, контролёр- кассир»	Швец О.С.	21	162	60	2,8
20.	231	«Портной»	Мацюк Е.А.	19	720	251	13,2
21.	232	«Портной»	Слепченко В.П.	19	1526	428	22,5
22.	234	«Портной»	Баукина О.С.	20	2972	754	37,7
23.	331	«Парикмахер»	Лотарева С.Е.	22	1269		
24.	332	«Парикмахер»	Фоменко Е.Н.	23	807	232	10,08
25.	731	«Повар, кондитер»	Ибрагимова Н.Э.	21	147	40	1,9
26.	732	«Повар, кондитер»	Толмачева Л.В.	21	239	100	4,7
27.	734	«Повар, кондитер»	Глянть Н.А.	23	1524	426	22,3
28.	831	«Продавец, контролёр- кассир»	Негляд С.И.	19	1002	360	18,9
29.	832	«Продавец, контролёр- кассир»	Осипенко Л.Ю.	19	1526	428	22,6
30.	741	«Повар, кондитер»	Михеева Е.А.	23	750	284	12,9
31.	742	«Повар, кондитер»	Буркова А.В.	21	239	102	4,7

32.	11	«Мастер отделочных строительных работ»	Ким Е.А.	24	536	230	9,6
33.	12	«Повар, кондитер»	Гросс В.С.	25	220	-	-
34.	22	«Повар, кондитер»	Тригорова Е.Н.	21	147	40	1,9
35.	13	«Закройщик»	Рогожникова Г.А.	22	750	284	12,9
36.	17	«Парикмахер»	Скубенко Ю.В.	25	276	84	3,4
37.	18	«Парикмахер»	Фоменко Е.Н.	25	684	102	4,08
<b>ИТОГО</b>				<b>841</b>	<b>18367</b>	<b>4469</b>	<b>5,31</b>

Анализ посещаемости в колледже показал, что за 2,4,6,8 семестры 2020/2021 учебного года обучающимися было пропущено 18367 часов, из них по неуважительной причине – 4469 часов, что составило 5,31 часа на каждого обучающегося колледжа.

**Анализ посещаемости за 1,3,5, 7 семестры 2021/2022 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы и профессия</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Всего пропущено часов</i>	<i>По неуважительной причине</i>	<i>По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)</i>
1.	211 «Портной»	Мацюк Е.А.	25	318	-	-
2.	212 «Портной»	Баукина О.С.	25	352	-	-
3.	311 «Парикмахер»	Бueva Ф.Х.	25	940	-	-
4.	312 «Парикмахер»	Смелянская Г.А.	25	1460	-	-
5.	314 «Технология	Даниленко Т.А.	25	1241	-	-

	парикмахерско го искусства»					
6.	711 «Повар, кондитер»	Джелилова Н.А.	25	101	-	-
7.	712 «Повар, кондитер»	Курко А.Ю.	25	2583	-	-
8.	714 «Повар, кондитер»	Ментарова Г.В.	25	467	26	1
9.	811 «Продавец, контролёр- кассир»	Негляд С.И.	25	1121	47	1,9
10.	812 «Продавец, контролёр- кассир»	Осипенко Л.Ю.	25	646	-	-
11.	221 «Портной»	Полюхович Т.В.	24	1860	562	23,4
12.	222 «Портной»	Коновалова Е.В.	22	1785	252	11,45
13.	321 «Парикмахер»	Лотарева С.Е.	25	1872	-	-
14.	322 «Парикмахер»	Журба Е.Г.	25	588	36	1,4
15.	324 «Технология парикмахерско го искусства»	Лищенко М.А.	23	1308	96	4,1

16.	721 «Повар, кондитер»	Климова М.В.	24	99	-	-
17.	722 «Повар, кондитер»	Вовк О.А.	24	1033	171	7,1
18.	821 «Продавец, контролёр- кассир»	Кузьминова М.П.	25	3234	537	21,4
19.	822 «Продавец, контролёр- кассир»	Алексеенко Е.И.	25	647	567	22,6
20.	231 «Портной»	Шеховцова Л.Н.	23	699	141	6,1
21	232 «Портной»	Добровольская Н.А.	22	768	12	0,54
22.	331 «Парикмахер»	Шаповалова Л.О.	24	720	-	-
23.	332 «Парикмахер»	Филимонова Е.А.	25	942	126	5,04
24.	334 «Технология парикмахерско го искусства»	Пономарева О.Н.	18	540	366	20,33
25.	731 «Повар, кондитер»	Танчинец Е.Т.	22	459	70	3,18
26.	732 «Повар,	Подзноева З.Л.	18	222	48	2,66

	кондитер»					
27.	734 «Повар, кондитер»	Новиков Р.В.	20	753	210	10,5
28.	831 «Продавец, контролёр- кассир»	Варицкая С.П.	21	1386	686	32,66
29.	832 «Продавец, контролёр- кассир»	Швец О.С.	19	840	615	32,36
30.	741 «Повар, кондитер»	Ибрагимова Н.Э.	21	591	144	6,85
31.	742 «Повар, кондитер»	Толмачева Л.В.	22	353	94	4,27
32.	744 «Повар, кондитер»	Глянть Н.А.	20	90	84	4,2
33.	12 «Повар, кондитер»	Тригорова Е.Н.	24	561	144	6
34.	22 «Повар, кондитер»	Гросс В.С.	22	233	132	6
35.	13 «Закройщик»	Рогожникова Г.А.	24	528	-	-
36.	17 «Парикмахер»	Скубенко Ю.В.	25	320	-	-

37.	18 «Парикмахер»	Фоменко Е.Н.	25	484	30	1,2
<b>ИТОГО</b>			<b>862</b>	<b>32144</b>	<b>5196</b>	<b>6,02</b>

За 1,3,5 7 семестры 2021/2022 учебного года пропуски занятий по колледжу составили 32144 часов, из них по неуважительной причине – 5196 часов. По сравнению с 2,4,6,8 семестрами 2020/2021 учебного года количество пропусков занятий увеличилось на 13777 часов. Количество пропусков по неуважительной причине увеличилось на 727 часов.

Пропуски по уважительной причине допущены в большинстве случаев по болезни. Не смотря на то, что в колледже организовано обучение с соблюдением всех санитарных норм и правил, сложная эпидемиологическая обстановка в регионе дает свое отрицательное влияние на посещаемость обучающимися занятий теоретического обучения и практической подготовки.

Мониторинг посещаемости показал, что классными руководителями и мастерами производственного обучения регулярно проводится работа с обучающимися, не посещающими занятия, и с их родителями.

Однако следует отметить, что классным руководителям и мастерам производственного обучения следует больше уделять внимания посещаемости в группах, усилить работу с обучающимися, их родителями и законными представителями.

#### *Анализ успеваемости за 2,4,6 8 семестры 2020/2021 учебного года*

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы, профессия</i>	<i>Успеваемо сть в %</i>	<i>Средний балл успеваемо ст и</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Количество обучающих я на «2», н/а</i>
1	211 «Портной»	92	2,6	36	2
2	212 «Портной»	92	3,7	21	2
3	311 «Парикмахер»	100	3,7	60	-
4	312 «Парикмахер»	100	3,9	33	-
5	314 «Технология парикмахерского искусства»	92	3,8	13	2
6	711 «Повар, кондитер»	96	3,8	21	1

7	712 «Повар, кондитер»	84	3,4	20	-
8	811 «Продавец, контролёр- кассир»	92	3,6	16	2
9	812 «Продавец, контролёр- кассир»	96	3,5	25	1
10	221 «Портной»	100	3,4	16	-
11	222 «Портной»	100	3,5	23	-
12	321 «Парикмахер»	100	3,9	30	
13	322 «Парикмахер»	100	4,1	42	-
14	324 «Технология парикмахерского искусства»	100	3,5	23	-
15	721 «Повар, кондитер»	100	3,5	21	-
16	722 «Повар, кондитер»	87	3,4	23	3
17	724 «Повар, кондитер»	87	3,5	14	3
18	821 «Продавец, контролёр- кассир»	71	3,8	19	6
19	822 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,4	45	-
20	231 «Портной»	100	3,4	12	-
21	232 «Портной»	100	3,2	11	-
22	234	100	3,7	17	1

	«Портной»				
23	331 «Парикмахер»	100	4,2	43	-
24	332 «Парикмахер»	100	4,0	48	-
25	731 «Повар, кондитер»	95	4,1	62	1
26	732 «Повар, кондитер»	100	3,7	52	-
27	734 «Повар, кондитер»	78	3,5	21	5
28	831 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,4	26	-
29	832 «Продавец, контролёр- кассир»	100	3,8	20	-
30	741 «Повар, кондитер»	100	3,8	42	-
31	742 «Повар, кондитер»	100	4,2	38	-
32	11 «Мастер отделочных строительных работ»	100	3,7	21	-
33	12 «Повар, кондитер»	88	4,2	96	3
34	22 «Повар, кондитер»	100	4,2	35	-
35	13 «Закройщик»	100	3,8	20	-
36	17 «Парикмахер»	100	4,7	92	-
37	18 «Парикмахер»	100	4,8	90	-

<b>ИТОГО</b>	<b>95,9</b>	<b>3,74</b>	<b>33,7</b>	<b>36</b>
--------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Анализ успеваемости и общего уровня знаний показал, что во 2,4,6,8 семестрах 2020/2021 учебного года имею н/а и неудовлетворительные оценки по предметам 36 человек, качество знаний – 33,7 %, средний балл – 3,74, успеваемость – 95,9 %.

**Анализ успеваемости 1,3,5,7 семестры 2021/2022 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>№ группы, наименование профессии</b>	<b>Успеваем ость в %</b>	<b>Средний балл успеваемос ти</b>	<b>Качество знаний в %</b>	<b>Количес тво обучающ ихся на «2», н/а</b>
1	211 «Портной»	92	3,9	32	2
2	212 «Портной»	100	3,8	32	-
3	311 «Парикмахер»	100	3,98	79	-
4	312 «Парикмахер»	97	3,8	70	1
5	314 «Технология парикмахерского искусства»	100	3,8	16	-
6	711 «Повар, кондитер»	92	3,3	24	2
7	712 «Повар, кондитер»	88	3,5	16	3
8	714 «Повар, кондитер»	88	3,7	17	3
9	811 «Продавец, контролёр- кассир»	92	3,45	41	2
10	812 «Продавец, контролёр- кассир»	76	3,37	8	6
11	221 «Портной»	92	3,75	20	2
12	222 «Портной»	92	3,73	18	2
13	321 «Парикмахер»	92	4,06	37,5	2
14	322 «Парикмахер»	100	3,9	75	-
15	324 «Технология парикмахерского искусства»	91	3,6	52,8	2
16	721 «Повар, кондитер»	100	3,57	29,1	-
17	722 «Повар, кондитер»	92	3,57	23	2
18	821 «Продавец, контролёр- кассир»	88	3,52	20	3
19	822 Продавец, контролёр- кассир	97	3,0	12	1
20	231 «Портной»	97	3,4	34,7	1
21	232 «Портной»	100	3,7	27,2	-
22	331 «Парикмахер»	100	4,1	78	-

23	332 «Парикмахер»	100	4,1	32	-
24	334 «Технология парикмахерского искусства»	100	4,2	61	-
25	731 «Повар, кондитер»	88	3,4	50	3
26	732 «Повар, кондитер»	95	3,9	35	1
27	734 «Повар, кондитер»	92	3,1	23,8	2
28	831 «Продавец, контролёр-кассир»	80	3,5	8,3	5
29	832 «Продавец, контролёр-кассир»	69	3,5	21	6
30	741 «Повар, кондитер»	97	3,86	42,8	1
31	742 «Повар, кондитер»	100	3,74	22,73	-
32	744 «Повар, кондитер»	80	4,0	35	5
33	12 «Повар, кондитер»	92	4,3	48	2
34	22 «Повар, кондитер»	80	3,6	44	5
35	13 «Закройщик»	96	3,7	80	1
36	17 «Парикмахер»	100	4,4	91	-
37	18 «Парикмахер»	100	3,8	78	-
<b>ИТОГО</b>		<b>92,8</b>	<b>3,72</b>	<b>38,78</b>	<b>65</b>

В 1,3,5,7 семестрах 2021/2022 учебного года количество обучающихся, имеющих по итогам семестров н/а и неудовлетворительные оценки составило 65 человека, что на 29 человек больше, чем во 2,4,6,8 семестрах предыдущего учебного года. Средний балл по предметам остался на прежнем уровне и составляет 3,72. Успеваемость снизилась на 3%, что составило 92,8 %, качество знаний повысилось до 38,78%, это на 5 % выше, чем во 2,4,6,8 семестрах 2020/2021 учебного года.

Преподавателям следует уделять больше внимания обучающимся, имеющим одну/две тройки, разработать индивидуальный материал, учитывающий уровень предварительной подготовки, с целью повышения качества знаний. Также следует больше внимания и помощи оказывать обучающимся, имеющим н/а и «2», и обучающимся по индивидуальным учебным планам.

### 2.3. Анализ проведения ВПР

Метапредметную работу написали 230 обучающихся первого курса и 18 завершивших изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам. Это свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся по предметам. В работу,

оценивающую метапредметные знания обучающихся, входили вопросы по истории, ОБЖ, географии и обществознанию.

Анализ уровня сложности вопросов показал, что задания составлены в соответствии с программой обучения и имеют достаточный уровень сложности. Количество времени, отведенное на написание работы, соответствует нормам для успешного написания ответов на черновике и оформления чистовика.

Задания по ОБЖ соответствуют программе обучения, но стоит отметить, что вопросы регионального характера (про медведя) мало актуальны в Крыму, поэтому вместо ответа обучающиеся указывали на то, что данная ситуация в Крыму невозможна. Есть предложение не вносить в перечень вопросов задания с противоречивыми ответами.

По истории и обществознанию все задания ВПР достаточного уровня сложности и соответствуют программе. Также стоит отметить, что на задания в виде тестов даны 100% ответов, а те задания, в которых требуется сформулировать ответ самостоятельно, выполнялись только на 50 %. Возможно, это связано с недостаточным уровнем владения предметом и развитием речи, неспособностью обучающихся грамотно и правильно формулировать свои мысли в устной и, как следствие, письменной речи. Работу по математике написали 22 первокурсника и 17 завершивших изучение общеобразовательных предметов.

Все работы написаны удовлетворительно. Количество набранных баллов в среднем соответствует предыдущим оценкам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Задания ВПР по математике составлены в соответствии с критериями ОГЭ и ЕГЭ. Количество заданий и время, отведенное для их выполнения, являются достаточными для того, чтобы обучающиеся могли показать полученные знания по основным темам курса математики. Уровень сложности заданий позволяет справиться с решением большинству обучающихся.

По итогам анализа результатов ВПР и с целью улучшения качества подготовки к ВПР в будущем учебном году, цикловыми комиссиями социально-гуманитарного профиля и естественно-математического профиля и физической культуры разработан план по работе нетипичными ошибками в ВПР и подготовке к ВПР.

## **2.4. Анализ учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в колледже – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на теоретических, практических и лабораторных учебных занятиях и воспитательной работе, поиска новых

рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**«Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Worldskills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов»** - единая методическая тема колледжа, в соответствии с которой осуществлялась вся методическая работа.

В соответствии с годовым планом работы, составленном на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординированном через единую методическую тему, проводилась методическая работа, запланированная в едином плане работы.

В деятельности методического совета, инструктивно–методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий была отражена работа над единой методической темой колледжа.

Деятельность цикловых комиссий: совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

- поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий год разработанный в соответствии с методической темой колледж и темой комиссии.

Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс временных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на повышение методического уровня проведения всех видов занятий, их качества на основании внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической службы колледжа были следующие направления:

-организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;

-повышение методического уровня образовательного процесса;

взаимодействие колледжа в системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами; анализ состояния учебно-методической работы в колледже; мониторинг деятельности преподавателей для планирования и подготовки к аттестации педагогических кадров; повышение деловой квалификации преподавателей;

-создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

В течении всего учебного года преподаватели продолжали работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся; методических разработок.

Проведена работа по совершенствованию информационно-образовательного пространства учебного заведения, расширению использования сети Интернет, электронной почты, активному внедрению информационных технологий обучения.

Вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса, позволяет решать творческий потенциал преподавателей, мастеров производственного обучения, который соответствует современным требованиям уровня образования.

В соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и с целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся определен оптимальный уровень содержания занятия.

Качество подготовки обучающихся на прямую зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых дисциплин (модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению современных образовательных технологий: исследовательская (проблемно-поисковая), коммуникативная (дискуссионная), имитационного моделирования (игровая), психологическая, деятельностная, рефлексивная, кейс-

технология, модульно-блочная. Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций, регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже. Мастер-классы, открытые мероприятия, предметные недели являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже успешно работает «Школа молодого педагога», разработан ряд локальных актов по наставничеству

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально–личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно совершенствует их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Учебный процесс постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, способствует повышению мотивации к учебной деятельности.

**Вывод:** Самообследование учебно-методического обеспечения показало, что организация методической работы, ее формы, структура и содержание позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Однако, необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа, внедрять современные образовательные технологии, пополнять методический кабинет методической литературой и методическими

разработками.

## **2.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся**

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по профессиями и специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса с учетом календарных графиков

Учебная практика по профилю подготовки проходит в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа.





В соответствии с учебными планами практика бывает как рассредоточенной так и концентрированной.

Концентрированная практика проводится в учебно-производственных лабораториях и на площадках на предприятия

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности.

Практику по профилю специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Швейпромтекстиль», УПП УТОГ, швейное

предприятие «Осень», ИП Панина, ИП Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», ООО «НЭС-Спецодежда», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеры «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро», ООО «Первая инжиниринговая компания» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, наряд – задание, производственная характеристика. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики, производственную характеристику, «отчет – презентацию» о прохождении производственной практики, отзыв работодателя. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Практика на завершающих этапах обучения направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, составляют отчет. Контроль над качеством организации и проведением практики осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

### **Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях**

За 2021 год было заключено 130 договора на прохождение производственной практики с организациями различных форм собственности.

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительной характеристики от руководителя практики организации по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике.

За период самообследования при прохождении обучающимися практики случаев производственного травматизма и нарушений правил охраны труда не было.

**Вывод:** Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя, другими городами Крыма и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым. В дальнейшем необходимо укреплять деловые связи с производством и предприятиями, добиваться прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со всеми обучающимися, а так же прохождения практики с последующим трудоустройством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями таких рабочих мест в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

**Трудоустройство:**

Количество выпускников за 2021 год – 304 человека,

из них трудоустроено -184 человека,

ИП- 1 человек

Оформили самозанятость – 31 человек

Продолжили обучение – 36 человек

Служат в армии – 5 человек

Находятся в декретном отпуске – 8 человек

Находятся в поиске работы – 53 человека

В 2021 году в конкурсе профессионального мастерства - VII открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым обучающиеся колледжа достигли следующих результатов:

Победители:

Парикмахерское искусство - Танкос Э.Д.;

Парикмахерское искусство Юниоры - Семеха И.И.

Выпечка осетинских пирогов - Османова С.Н.

Технологии моды - Бекмамбетова Э.Я.

Дизайн модной одежды и аксессуаров - Демидова Н.В.

Поварское дело Юниоры – Кузнецов З.А.

Призеры:

Парикмахерское искусство Юниоры-Кулик Е.В., Соколова Ю.А.,

Поварское дело - Белоущенко К.Д.;

Выпечка осетинских пирогов - Рыбинська К.;

Технологии моды - Гульченко Я.А., Халилова З.Ш.;

Дизайн модной одежды и аксессуаров - Ильинская-Гончарова А.С.,

Ильницкая М.О.;

Медальон «За профессионализм» парикмахерское искусство Юниоры  
- Аметка Д.Э.,

В 2021 году в рамках предоставления платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществлялась подготовка по следующим профессиям:

1. 16675 «Повар» – 16 человек;
  2. 16437 « Парикмахер» – 39 человек;
  3. 12156 «Закройщик» – 8 человек;
  4. Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг – 18 человек.
- Всего – 81 человек.

С 2021 года в колледже осуществляется повышение квалификации по Дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Всего за год прошли обучение по вышеназванной программе – 50 человек.

Итого за 2021 год было обучено 152 человека.

**3 Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2021 год**

В 2021 году в колледже обучались 48 человек с инвалидностью и ОВЗ, в том числе: по слуху - 7 чел., ОДА – 6 чел., умственная отсталость - 8 чел., аутизм- 2 чел., соматические заболевания – 7 чел., ОВЗ – 18 чел. Из них 18 человек обучались по программам СПО и 30 по программам профессионального обучения (15 по профессии «Портной» и 15 по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»).

В колледже (БПОО) реализуется комплекс мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План профориентационной работы базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения на 2021-2023 годы (утвержден директором колледжа Приказ от 25.01.2021 № 17-О).

Созданы профориентационные видеопрезентации, видеоролики, посвященные профессиям и специальностям, по которым проводится обучение в БПОО и регионе.

Работает «горячая линия» по приему на обучение, организации работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ для педагогов, мастеров производственного обучения, родителей и обучающихся. Консультации проводятся очно или по телефону, по электронной почте или в социальных

сетях, в целях выбора профессии/специальности с учетом способностей и склонностей абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Организовано взаимодействие БПОО с социально ориентированными некоммерческими организациями с целью развития партнерских отношений по развитию инклюзивного образования, профориентации инвалидов, социализации детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья:

- Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 31 марта 2021 года № 122 между БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Государственным бюджетным учреждением Республики Крым, осуществляющим обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»(ПМПК).

БПОО в 2021 году в Республике Крым проведен анализ обеспечения доступности зданий ПОО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ не менее 3-х нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата). В мониторинге участвовали 36 образовательных учреждений среднего профессионального образования. Согласно предоставленным данным:

- 13,8% профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- 61,2% профессиональных образовательных организаций, здания которых частично приспособлены для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- 25% профессиональных образовательных организаций, здания которых не приспособлены для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С целью сетевого взаимодействия заключены Соглашения о взаимодействии

образовательных учреждений в сфере инклюзивного образования с 18-ю ГБПОУ Республики Крым, реализующих программы среднего профессионального образования, а также с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно – методический центр» г. Симферополь и Муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Заключено Соглашение о сотрудничестве от 01 июня 2021 № 21с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (РУМЦ).

В 2020/2021 учебном году 185 человек из числа педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим основы взаимодействия с обучающимися с инвалидностью различных нозологий и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что на 12% больше, чем в предыдущем году.

Проведен семинар – практикум для учителей технологии общеобразовательных учреждений г. Симферополя, семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе колледжей и техникумов по организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных учреждениях СПО, «круглый стол» по теме: «Развитие системы СПО в Республике Крым: реалии и перспективы» с участием руководителей ОУ СПО РК, форум-обсуждение по теме: «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» для специалистов по трудоустройству и социальных педагогов ОУ СПО РК.

С целью профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проведены

- библиотечные уроки, классные часы, мероприятия к знаменательным датам: к Дню Республики Крым, «Поющий нерв эпохи»- творчество В.Высоцкого, день памяти Амет-Хана Султана, ежегодный фестиваль «Фантазии без границ -2021» в дистанционном формате, к Дню Защитника Отечества, V Крымский чемпионат «Абилимпикс»- конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия к Дню 8 Марта, посещение музея истории трамвая и троллейбуса в Симферополе, к Дню воссоединения Крыма с Россией, челлендж, посвященный Всемирному дню поэзии, участие в международной акции «Час Земли», к Дню смеха, к 60- летию полета в космос, Отборочные соревнования на право участия в Национальном Финале Worldskills Russia 2021, экскурсии в колледже, приглашение учащихся 9-10 классов МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16 для детей с нарушениями речи», к Российскому дню «Анимации», участие во Всероссийском субботнике, к Дню славянской письменности и культуры, мероприятия к Дню Победы, участие во флешмобе, посвященном Дню молодежи, участие в Международном военно-техническом форуме «Армия», к Международному дню благотворительности, к 80- летию начала блокады Ленинграда, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в ежегодной республиканской благотворительной акции "Белый цветок", отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», к Дню учителя, к Дню народного единства, посещение музея Истории города Симферополя, к Дню Матери, участие в мастер – классе «Личный бренд: как грамотно продвигать себя», участие в презентации книги «Табачный дом» кинодраматурга и писателя Дмитрия Волокитина, участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», к Дню Героев Отечества, участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «DeafSkills 2021», выставка творческих работ обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

В октябре 2021 года 8 обучающихся с инвалидностью ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» зарегистрировались и прошли дистанционную стажировку по компетенции «Критическое и аналитическое мышление», организованную АНО

«Профстажировки» совместно с АО «Почта России» и Мастерской Управления «Сенеж».

Разработан План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс» в Республике Крым на 2021- 2023 годы (утвержден директором колледжа Приказ от 25.01.2021 № 17-О). БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» организована работа по размещению резюме выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс» на базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Информация об участниках региональных, национальных чемпионатов от Республики Крым, в том числе участниках чемпионатов прошлых лет внесена в информационную систему Национального центра «Абилимпикс», всего 187 человек. Ежеквартально проводится корректировка данных, в части трудоустройства выпускников- участников чемпионатов.

В 2021 году выпуск обучающихся с инвалидностью в Республике Крым составил 49 человек, из них трудоустроены по договорам с работодателями 29 человек, 10 продолжают обучение по программам высшего образования, 3 – в отпуске по уходу за ребенком, 7 - не трудоустроены по состоянию здоровья.

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» оказывает методическую и практическую помощь профессиональным образовательным учреждениям в проведении мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ. С целью обеспечения взаимодействия БПОО со службами занятости для повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 08 июня 2021года № 03 между БПОО ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» и Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр занятости населения».

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.08.2021 № 2947/01-14 Базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО) ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» проведен мониторинг целевого обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования. Ведется работа по заключению целевых договоров на обучение для лиц с инвалидностью, в том числе прохождение производственной и преддипломной практики по профессиям «Портной», «Повар, кондитер», по специальности «Парикмахер- модельер» на 2021- 2022 учебный год.

Проводится ежегодный анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО Республики Крым, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО. В Республике Крым увеличена численность обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования: в 2020 году обучались –

189 чел, в 2021 году- 225 чел. Ведется работа по заключению целевых договоров на обучение для участников чемпионатов «Абилимпикс».

Ход реализации подпрограммы 3 «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», 2 раза в год контролируется по целевым индикаторам и показателям реализации программных мероприятий.

13-15 апреля 2021 года и 17 мая 2021 состоялся V Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В соревнованиях приняли участие 85 конкурсантов по 14 компетенциям- парикмахерское искусство; поварское дело; портной; торговля; экономика и бухгалтерский учет; администрирование баз данных; медицинский и социальный уход; обработка текста; ландшафтный дизайн; малярное дело, учитель начальных классов; швея; вязание крючком, массажист. На соревновательных площадках присутствовали участники всех категорий – школьники (20 человек), студенты (55 человек) и специалисты (10 человек). Чемпионат проводился в очном формате на распределённых площадках.

Впервые в чемпионате в категории специалист активно участвовала Крымская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых». Пять участников с потерей зрения соревновались в компетенции Обработка текста, с использованием программ экранного доступа NVDA, программы-синтезатора речи JawsforWindows. А также 5 участников соревновались в компетенции Массажист.

Призеры конкурса награждены дипломами 1,2 и 3 степени, медалями. Все участники Крымского чемпионата «Абилимпикс» получили и ценные призы. Хорошая работа экспертов отмечена сертификатами.

В рамках деловой программы чемпионата состоялся семинар- практикум «Особенности организации профессионального образования, профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО». На семинаре выступили Мельник Владислав Владимирович Главный эксперт и тренер Национальной сборной "Абилимпикс" Россия по компетенции массажист и Амчеславская Ольга Вячеславовна Главный эксперт и тренер Национальная сборная "Абилимпикс" Россия по компетенции прикладная эстетика. Гости поделились своим опытом работы в рамках движения «Абилимпикс». Проведены мастер- классы на площадках Парикмахерское искусство и Швея. Организованы выставки творческих работ обучающихся.

В Крымском чемпионате «Абилимпикс» 2021 года приняли участие 85 человек. По нозологиям:

20% -участники с соматическими заболеваниями;

3,5% -участники с расстройствами аутистического спектра (аутизм);

9,4% -участники с ментальными нарушениями (задержка психического развития);

-2,4% -участники с ментальными нарушениями (умственная отсталость);

-0 -участники с ментальными нарушениями (общее психическое расстройство);  
-2,4% -участники с нарушением речи;  
-3,5% -участники с потерей слуха;  
-12,9% -слабослышащие;  
-18,8% -слабовидящие;  
-11,8% -участники с потерей зрения;  
-15,3% -участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные);

-0 -участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске).

Команда Республики Крым приняла участие в соревнованиях отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Чемпионат прошел в очно- дистанционном формате на распределенных площадках. Крымчане выступили по 13 компетенциям: Торговля(студенты); Поварское дело(студенты); Парикмахерское искусство(студенты); Портной(студенты); Швея (школьники); Вязание крючком (школьники); Обработка текста (школьники); Обработка текста (студенты); Обработка текста (специалисты); Массаж (специалисты); Администрирование баз данных (студенты); Учитель начальных классов (студенты); Экономика и бухгалтерский учет (студенты).

Из выпускников 2021 года:

приняли участие в региональных чемпионатах 44 человека, из них:

- трудоустроено 16(36.4%) человек,
- продолжают обучение 23(52.3%) человек,
- не трудоустроено 5(11.3%) человек.

На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» функционирует центр обучения региональных экспертов «Абилимпикс».

Центром обучено в 2021 г. 50 региональных экспертов «Абилимпикс».

**Вывод: В соответствии с планом развития организации все пункты плана реализованы, расширяются компетенции по направлениям рабочих профессий.**

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, отдела по безопасности, хозяйственного отдела. Возглавляет колледж директор колледжа.

По состоянию на 31.12.2021 г. фактический штат работников составляет 155 человек. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с

требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 80 человек.

### **Образовательный ценз педагогических работников:**

- с высшим образованием 65чел.;
- со средне специальным образованием 12 чел.;
- педагогические работники освоившие программы дополнительного профессионального образования 42 чел.;
- педагогические работники имеющие квалификационную категорию: всего 40 чел, высшую категорию 35 чел., первую 5 чел.;
- знак «Отличник образования Украины» 2 чел.;
- знак «Работник образования года» 1 чел.;
- звание «Мастер спорта СССР по баскетболу» 1 чел.;
- педагогические работники имеющие государственные и ведомственные, почётные звания 4 чел.;

Состав педагогического коллектива 77чел. из них:

- преподаватель 33;
- преподаватель ОБЖ 1 чел.;
- мастер производственного обучения 28 чел.;
- педагог-организатор 1 чел.;
- социальный педагог 1 чел.;
- педагог-психолог 2 чел.;
- педагог дополнительного образования 5 чел.;
- воспитатель общежития 4 чел.

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

- от 1 до 5лет 14 чел.;
- от 5 до 10 лет 18 чел.;
- свыше 20 лет 16 чел.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,2% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Многие педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10 2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, аттестовались в 2021 году-0 человек.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работника в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «Крымский центр развития профессионального образования».

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **5. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м (абонемент, читальный зал, книгохранилище).

Библиотека имеет компьютерную и копировальную технику, оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи». Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест, имеется доступ к информационным справочным и

поисковым системам, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базами данных.

Положительный момент использования их – проведение в библиотеке: вебинаров, занятия по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских занятий, возможность самоподготовки для обучающихся, проживающих в общежитии.

Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими документами:

-Закон РФ «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);

-Закон «О библиотечном деле, «Положение о библиотеке в РФ», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

-Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».

Нормативно- правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой, локальными актами: «Положение об информационно- образовательной среде», «Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки».

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Объем библиотечного фонда- всего- 50481экземпляров книг.

Из него учебная литература составляет - 3095 в т.ч.:

обязательная – учебники- 3710, 315 электронных учебников;

учебно-методическая- 3224экз.;

художественная 13818 экз.;

Из них :

-печатные документы 48970;

-аудиовизуальные – 904.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через городской книжный магазин «Крымкнига» и «Урал-Пресс ЮГ», издательств «Академическая книга» и «Просвещение».

Безвозмездно были приобретены учебники : Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия -3 экземпляра;

Радченко Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общепита. - 1 экземпляр.

В библиотеке проводится работа по дальнейшему комплектованию новыми учебниками по всем общеобразовательным предметам и по программе ТОП-50.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получала в первом полугодии периодические издания - профессиональные журналы: «Салон/ интерьер», «Гастроном», «Ты профессионал», «Мое дело. Магазин», «Продавать! Техника продаж», «Современный дом», «Управление магазином», «Шеф – арт» и для всех профессий – «Основы безопасности жизнедеятельности».

На второе полугодие были выписаны журналы :«Бурда», «Гастроном», « Волосы» и «Вестник Образования России».

В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа. Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки : систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

Перед современной образовательной организацией стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить их к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом занимает библиотека.

Сегодня она является информационным центром нашего образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией, методическим отделом колледжа, педагогическим коллективом колледжа в помощь учебному процессу и функционирует как традиционная библиотека.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается организовывать нестандартные формы работы ,привлекающие внимание обучающихся. Например: первый урок 2-го сентября по теме «Мы – будущее России» был организован для обучающихся первого курса группы поваров ( классный руководитель Вирозуб М.А.) совместно с родителями. К знаменательным датам или событиям в фойе учебного корпуса библиотекой систематически оформляется тематический стенд. Например: «Всероссийский единый урок Права человека», «День Героев Отечества», «Бояться не нужно. Нужно знать - СПИД. Борьба с ним», «19 декабря -День Святого Николая».

Библиотека в этом учебном году активно работает в помощь учебному и воспитательному процессу. Она активно приняла участие в акциях:

«Блокадный хлеб», «Стоп ВИЧ\ Спид », в проведении уроков мужества: «Великая Сталинградская битва», «День народного единства». Проведение

Всероссийских уроков : «День Республики Крым», ко Дню Конституции России и Крыма, Дню защитника Отечества. Библиотека приняла активное участие в организации и проведении урока географии, посвященного Международному Дню Черного моря (преподаватели Глянь Н.А.) совместно с городской библиотекой имени М.Коцюбинского. Хочется отметить уроки литературы в читальном зале или так называемая литературная гостиная, посвященная творчеству Лермонтова М.Ю, А.С. Пушкина, Высоцкого В.С для обучающихся 1 и 2-го курса (преподаватель Вовк О.А.) На этих уроках звучали стихи и песни в исполнении знакомых исполнителей и самих участников этого мероприятия. В библиотеке колледжа стала хорошей традицией проводить конкурсы чтецов для обучающихся колледжа « Поэзии пленительные строки», уроки русского языка –«21 февраля День родного языка» в рамках недели русского языка и литературы ( преподаватели Даниленко Т.А., Вовк О.А., Швец О.С.) Библиотека сотрудничает с другими библиотеками города: библиотекой-филиалом №4 им. М.Коцюбинского, Крымской универсальной научной библиотекой им. И.Франко, Симферопольским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи и Территориальной избирательной комиссией Центрального района г. Симферополя в рамках социального проекта. В результате тесного сотрудничества с ними были проведены совместные мероприятия: круглый стол«Клуб молодого избирателя», единые уроки, посвященные Международному дню прав человека и Дню Республики Крым».

В библиотеке колледжа проводятся и встречи с интересными людьми - участниками афганской войны и других локальных войн, крымского ополчения депутатами Госсовета, лекторами, сотрудниками ОБППСП УВД России. Для обучающихся 1-3 курсов был проведен цикл лекций по противодействию экстремизму в молодежной среде. Библиотека приняла участие и в проведении классных часов: «16 ноября - праздник дружбы и толерантности», « Международный день борьбы с природными катаклизмами»,«Эпидемия под грифом «терроризм», «Разгром Японии. Окончание 2-й мировой войны». Совместное проведение и участие библиотеки подразумевается почти во всех мероприятиях, проводимых в колледже или в учебных группах и общежитиях: будь то классный час, Всероссийский Единый Урок, предметные недели, беседы, совместные экскурсии в городские музеи и библиотеки, выставка икебаны, лекции. В библиотеке колледжа ко Дню единства была организована интересная и яркая выставка работ обучающихся первого курса по профессии портной «Добрых рук мастерство» (мастер Баукина О.С.) В общежитии по ул. Дм. Ульянова в библиотеке проводятся мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии. При организации мероприятий используются

различные средства для привлечения большего количества участников. Это различные презентации, видео, музыкальные концертные номера, сценки. Информация о проведенных мероприятиях оформляется в тематические и электронные папки со сценариями и отправляется на сайт колледжа. На должном уровне в библиотеке ведется работа по патриотическому воспитанию молодежи в честь юбилейного года Великой Победы.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводятся для нескольких групп студентов всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Дням Воинской славы России, классным часам.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В колледже сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности. Главная цель воспитательной работы колледжа: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина, патриота через реализацию целевых программ.

Основной целью воспитательной работы является развитие молодежного творчества, инициативы и активной гражданской позиции обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создать условия для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и педагогических работников;
- прививать интерес к избранной профессии, развивать профессионально-важные качества личности;
- развивать активную гражданскую позицию и гражданское самосознание;
- создавать демократический уклад и правовое пространства в колледже;
- поддерживать активность обучающихся;
- развивать лидерские качества и привлекать Студенческий совет к решению социально-значимых проблем в учебном заведении.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась и осуществляется воспитательная работа.

Основные направления деятельности:

- формирование традиций колледжа;
- формирование гражданско-патриотического самосознания через участие в городских и республиканских смотрах – конкурсах и акциях социальной направленности (в реализации приоритетных проектов, смотрах – конкурсах, организаторами которых выступают Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»);
- социальное (содействие решению социальных проблем обучающихся, участие в благоустройстве колледжа);
- развитие творчества молодежи;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, спортивно-оздоровительная работа, реализация проекта «Мы – здоровая нация»;
- формирование и обучение студенческого актива.

В целях формирования у подростков активной жизненной позиции, воспитания культуры, ответственности, патриотизма, расширения кругозора, создания условий для развития творческих способностей в колледже организована работа дополнительного образования по общеразвивающим образовательным программам. Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- техническое (кружок «Домоводство»);
- спортивное направление (секция « Волейбол», «Атлетическая гимнастика», « Настольный теннис», « Спортивная аэробика», «Ритмика»
- художественно-эстетическое направление «Студенческий театр», «Эстрадный вокал», «Художественное слово». Дополнительным образованием было охвачено 76 процентов несовершеннолетних обучающихся. Педагоги

дополнительного образования в соответствии с программами обучения не только обучали детей дополнительным навыкам по выше указанным направлениям, но активно участвовали в общеколледжных, городских и республиканских мероприятиях.

Праздничные мероприятия к Дню учителя, День народного единства, ко Дню Св.Николая и Новому году, Дню Защитников Отечества, Дню 8 Марта. Подготовка открытия и закрытия регионального конкурса для детей с ограниченными возможностями движения «Абилимпикс».

Проведение ежегодных фестивалей «Фантазии без границ», «Формула успеха моды». Все мероприятия своевременно размещались на сайте колледжа. Активно принимали участие в Республиканских акциях, квестах, флешмобах и других конкурсных программах.

В реализации годового плана воспитательной работы были задействованы все педагогические работники колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социально-психологическая служба. Большое внимание уделялось проведению классных тематических часов и Единых уроков, посвященных памятным датам России и Республики Крым. Использовались материалы портала «Единый урок РФ».

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

- традиционный конкурс букетов и поделок из природных материалов, посвященный Дню работников образования;
- участие в общегородском празднике «Когда мы едины, мы непобедимы», День народного единства в России;
- посещение Мемориала памяти жертв концлагеря «Красный», в селе Мирном Симферопольского района;
- библиотечный уроки;
- «Спешите стать терпимей и добрей», дискуссия к Международному дню толерантности;
- проведение народного праздника День Святого Николая, Широкая Масленица;
- торжественное мероприятие День Республики Крым;
- вечера отдыха в общежитии;
- участие в городских и республиканских мероприятиях «Крымская весна», посвященных;
- мероприятия по противодействию употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ (встреча с врачом-наркологом);
- праздничные мероприятия к Дню учителя, к Дню Св.Николая и Новому году, к Дню Защитников Отечества, к Дню 8 Марта;
- концертные программы;

- конкурсы стенгазет, поздравительных плакатов;
- мероприятия по предупреждению насилия, ксенофобии и расизма в подростковой среде;
- посещение мероприятий в УНБ им. И. Франко и библиотеки им.А.Пушкина;
- посещение спектаклей Крымского академического русского драматического театра им. М.Горького и Крымского академического музыкального театра;
- мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, уб
- мероприятия, посвященные годовщине освобождения г.Симферополя от немецко- фашистских захватчиков;
- мероприятия по профориентации «Парад профессий», «День открытых дверей», ежегодный фестиваль швейного и парикмахерского искусства «Формула успеха моды», - участие в Республиканской акции по противодействию наркомании среди молодежи «Ответы на трудные вопросы»;
- Участие в Республиканском проекте «Диалог на равных».

Целями патриотического воспитания в колледже являются формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям: целях нравственно-патриотического воспитания заключены Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями воинов- афганцев, Крымским штабом народного ополчения. Проводилась и проводится совместная работа по увековечиванию памяти погибших, уходу за памятниками, уроки мужества с приглашением участников и очевидцев афганской войны, встречи с ополченцами, депутатами Государственного Совета Республики Крым. Проведение уроков мужества у памятников, посвященных героическим событиям страны. Работа в проекте «Мы помним как выглядит Знамя Победы. Хотят ли русские войны», участие в акции «Блокадный хлеб». Ведется поисковая работа с целью создания музея колледжа.

Содержание воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в колледже:

Диагностическая работа:

- мониторинг обучающихся при поступлении и во время его обучения;
- выяснение социально – экономических условий воспитания подростка;

-внесение предложений и реализация программ реабилитации несовершеннолетних состоящих в банке данных;

-отслеживание промежуточных и конечных результатов;

Профилактическая и коррекционная работа:

-формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья;

-активное воздействие на развитие личности и индивидуальности подростка, содействие стабилизации эмоционального уровня;

-работа с семьями;

-анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

Информационно-просветительская работа:

-организация лекций специалистов, медиков;

-встречи с инспектором ПДН и прокуратуры;

-дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск бюллетеней, плакатов;

-ориентирование классных руководителей на мероприятия по этике общения, здоровье сберегающие и нравственные уроки;

-вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность: художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия спортом, занятия в кружках.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся показал, что работа осуществляется в соответствии с планом работы учебного заведения, локальными актами, совместными планами работы с ОПДН «Центральный», ЦСССДМ и другими органами системы профилактики г. Симферополя, Республики Крым. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель и мастер производственного обучения, который совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся. Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика самого обучающегося и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением обучающихся и их семей.

Анализ деятельности социально-психологической службы.

В 2020-2021 учебном году проводилась плановая психодиагностика вновь прибывшего контингента, в ходе которой получены данные о психологических особенностях темперамента и приоритетном типе

психологического реагирования учащихся (опросник Леонгарда-Шмишека). Проведено выборочное анонимное добровольное информированное социально-психологическое тестирование обучающихся на немедицинское употребление ПАВ, которое не выявило обучаемых, склонных к аддиктивному поведению. Проведено пилотажное исследование по выявлению актуальных проблем, проживающих в общежитии, основными проблемами явились: недостаточное обеспечение инвентарем, ремонт мебели, недостаточное обеспечение горячей водой в душевых.

Для обучающихся с акцентуациями характера и сниженной самооценкой разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, направленные на улучшение коммуникативных навыков и формирование уверенности в себе.

Проведены профилактические беседы по темам: «О незаконном обороте наркотических средств, опиатов и их вреде», «О недопустимости экстремизма и терроризма», «Насилие в семье: ответственность законных представителей», «О вреде табакокурения», «О недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей», «Антитеррор, экстремизм, недопущение противоправных действий».

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Психология семейных отношений» по теме «Кризисы семьи, правила выбора супруга» среди студентов 3-го курса; «Основы межличностных отношений» со студентами 1-го курса. Регулярно проводились тематические лекции, пропагандирующие здоровый образ жизни, ВИЧ-инфекции. Проведен профилактический комплекс мероприятий направленный на борьбу с курением, распитие спиртных напитков, употребление ПАВов, мероприятия, содействующие созданию нравственно здоровых отношений в колледже, обстановки психологического комфорта.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов и групп ТУ, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддитивного поведения.

Проведено развивающее занятие для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельного подхода «Обучение в русле гуманистической педагогики», семинарское занятие для педагогических работников колледжа по теме «Жестокое обращение с детьми (психологическое насилие) и ответственность за совершение противоправных действий». К всемирному Дню охраны труда просветительское занятие «Стресс на рабочем месте: факторы возникновения, влияние на организм, методы противостояния».

Проведено изучение социальной среды студентов с целью выявления проблемных семей и остро нуждающихся из числа многодетных и

малообеспеченных. Даны рекомендации для осуществления полноценной и эффективной социализации студентов и их родителей. Проведены просветительские лекционные занятия с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, тематическое занятие «Новые подходы к мотивации, как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?».

На сегодняшний день остается актуальной проблема коррекции особенности личности подростка, воспитывающегося вне семьи. Довольно велика востребованность в разработках коррекционно-развивающих программ по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО. Социальным педагогом и психологом проводится работа по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО, которая играет большую роль в их социальной адаптации и формировании полноценного развития личности. Об эффективной работе социально-психологической службы свидетельствует позитивная динамика личностных изменений. Для разработки коррекционно-развивающих программ работы службы и анализа динамики личностных особенностей подростков-сирот, воспитывающихся вне семьи были использованы следующие методы исследования:

-теоретические – анализ психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме;

-эмпирические – наблюдение, беседа, психологические методики: тесты, опросники.

Проведена работа, в результате которой получены подтверждения о закреплении, сохранности и гарантии жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведены групповые статистические опросы по насилию в семьях, занятости подростков во внеурочное время, также о влиянии СМИ на социализацию подростка.

В ходе проведения плановой психодиагностики вновь прибывшего контингента получены данные по скрининговому мониторингу «Скрытое неблагополучие», в котором приняло участие 189 обучающихся. Выявлена «группа повышенного педагогического внимания» из числа студентов групп первого курса, состоящая из 6 человек, среди которых 3 подростков с выраженным высоким уровнем цинизма. Проведена единая методика социально – психологического тестирования ЕМ СПТ 2021 среди 250-ти человек, не выявившая группу, требующую повышенного педагогического внимания.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для студентов с особенностями эмоционального реагирования на кризисные

ситуации, направленные на улучшение коммуникативных навыков и общую стрессустойчивость.

Для студентки, находящийся в социально опасной ситуации разработана и реализована ИПР на 4 занятия.

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Буллинг, скулшутинг, как проявление аутоагрессивного (суицидального) поведения», по теме «Кризисы в учебной группе, возможности решения конфликтов» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» со студентами 2-го курса и «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» со студентами 1-го курса. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ проведены беседы в рамках проекта #сдайтегестнаВИЧ# #Росмолодежь#, фотоотчеты размещены в социальных сетях.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.

Проведены развивающие занятия для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельностного подхода «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников», к всемирному

Дню охраны труда просветительское занятие 2021 году "Предвидеть кризис и быть готовым к нему – ИНВЕСТИРОВАТЬ СЕЙЧАС В АДЕКВАТНЫЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ТРУДА".

Проведены 10 просветительских лекционных занятий с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, предупреждению проявлений суицидального поведения, профилактике скрытого неблагополучия, тематическое занятие «Как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?», «Особенности со-зависимого поведения в подростковом возрасте», «Профилактика авитальной активности подростка», «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде».

Проведено 14 советов профилактики, по итогам которых объявлено 16 замечаний и вынесено 3 выговора.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для студентов с акцентуациями характера, направленные на улучшение коммуникативных навыков.

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Психология семейных отношений» по теме «Кризисы семьи, правила выбора супруга» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами

тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» с обучающимися 2-го курса и «Основы межличностных отношений» с обучающимися 1-го курса. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ проведены беседы в рамках проекта #сдайтеестнаВИЧ# #Росмолодежь#, фотоотчеты размещены в социальных сетях.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов и групп ТУ, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.

Проведены развивающие занятия для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельностного подхода «Обучение в русле гуманистической педагогики», к всемирному Дню охраны труда просветительское занятие 2021 году «Насилие и притеснение в сфере труда».

Проведены 10 просветительских лекционных занятий с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, предупреждению проявлений суицидального поведения, профилактике скрытого неблагополучия, тематическое занятие «Как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?».

Работа по социализации обучающихся направлено на формирование духовно- богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у обучающихся негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года в Колледже обучалось 58 человек относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, 31 инвалид, 5 человека имеющих статус – из малообеспеченных семей, 153 человека из многодетных семей.

За 2021 календарный год социальным педагогом проведена работа, направленная на защиту прав и интересов обучающихся социально не защищенных категорий, в частности работа с Пенсионным фондом, назначение и продление социальных пенсий. Детям – сиротам оказывается социальное сопровождение в учреждения здравоохранения с целью проведения ежегодного обследования. В конкретных случаях оказывается сопровождение к местам получения медицинских услуг (получения направлений на госпитализацию, получение препаратов, сопровождение к местам госпитализации). Во взаимодействии с органами опеки проводится работа как в виде переписки, так и посещения приемов с целью консультирования, получения доверенностей и

согласий необходимых при организации работы. Также, при участии социального педагога органами опеки составляются акты условий проживания несовершеннолетних детей – сирот.

Рассмотрение правонарушений и случаев проявления девиаций несовершеннолетними обучающимися Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится при участии социального педагога.

На протяжении всего года проводится консультационная работа с обучающимися и родителями или лицами, их замещающими.

Выпускникам, не имеющим жилого помещения, оказывается помощь в поселении в социальные общежития.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях колледжа, наличию призовых мест во всероссийских республиканских и районных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска, группой повышенного педагогического внимания.

**Вывод:** Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы на год и осуществлялась с учетом профессиональной направленности учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строилась на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.







## **7. Оценка материально-технической базы**

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы обучающихся, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга обучающихся, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий обучающихся на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 153 компьютер, 10 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2021 году было приобретено в учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские:

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество оборудования</b>	<b>Стоимость в руб.</b>
<b>по профессии "Портной", "Закройщик"</b>		
МФУ Pantum M6500 (Принтер/сканер/копир)	1	10 199,00
Телевизор LED 55 (139 см )Samsung	1	39 999,00
МФУ HP OfficeJetPro 7730	1	19 399,00
Графический планшет XP-PEN Deco 01 V2 (10*6.25, USB)	5	29 995,00

Утюг Polaris PIR 2457K	2	4 598,00
<b>по профессии "Повар, кондитер"</b>		
Весы фасовочные CAS SW-10 (0,1-10 кг), платформа 241*192, без стойки	5	41 510,00
Блендер Bosch MS64M6170 черный	5	41 930,00
Аппарат вакуумной упаковки INDOKOR IVP-260/PD 1-2 цикл/мин	1	87 993,00
Плита электрическая индукционная, 4-х конфорочная I43TFX	5	438 811,65
Стеллаж кухонный СКР8/5 (1800) (4 полки) разборной	5	62 500,00
Холодильник POZIS-СВИЯГА-513-6	5	110 000,00
Ванна моечная с раб.поверхностью ПРОФИ, правое расп-ие емкости СРО12/7ПНТ-500л	4	91 912,00
Стол разделочн. ПРОФИ НТ СРО-12/6ПНТ-М 1200х600, полка сплош. нерж.	7	112 868,00
<b>по профессии "Парикмахер"</b>		
Плойка д/волос Dewal	4	5 866,23
Штатив напольный DEWAL, металлический тренога, серебристый	20	282 250,00
Машинка д/стрижки	1	4 006,90
Тележка парикмахерская	8	80 464,00
Стерилизатор воздушный ГП-10 МО	1	24 800,00
Плойка-утюг	3	6 582,12
Фен DEWAL	8	16 348,08

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

**Таблица № 2**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.08 Мастер	4	2	2	1	4	2

	отделочных строительных работ						
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	1	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	5	-	-
6	29.01.07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	10
8	29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования		1	-	-		1

**Таблица № 3**

**Обеспеченность учебного процесса компьютерами**

<b>Всего компьютеров, шт.</b>	<b>Приобретенные за последние 1 год, шт.</b>	<b>Имеющие выход в Интернет, шт.</b>	<b>Используемые в учебном процессе, шт.</b>	<b>Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.</b>
153	106	115	115	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**Вывод.** В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;

- не обновляется библиотечный фонд художественной литературой.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

## **8. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2021 году составил **126 188,71 тыс. рублей**, из них:

Субсидии на иные цели **33 252,98 тыс. руб.**

Собственные средства **9 588,69 тыс. рублей.**

Государственное задание **81 677,27 тыс. рублей.**

Анализ финансового обеспечения представлен в таблице:

Расход, в т.ч.

Заработная плата – **50 132,55 тыс. рублей**

Начисление на выплаты по оплате труда – **15 080,97 тыс. рублей**

Коммунальные услуги – **6 116,97 тыс. рублей**

Прочие услуги - **25 823,74 тыс. рублей**

Питание – **6 500,00 тыс. рублей**

В т.ч. стипендия – **14 455,20 тыс. рублей**

Расходы, связанные с материальным и денежным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- **7 518,68 тыс. рублей.**

Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на капитальный ремонт объектов государственной собственности Республики Крым- **5 788,58тыс. рублей.**

Расходы, направленные на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций **4 501,00тыс. рублей.**

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) **989,52тыс. рублей.**

Средняя заработная плата работников колледжа за 2021 год:

Средняя заработная плата работников – **29,69 тыс. рублей**, в т.ч.

Прочие педагогические работники – **26,40 тыс. рублей;**

Преподаватели – **32,09 тыс. рублей;**

Мастера производственного обучения – **34,62 тыс. рублей.**

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжного контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжный контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренний мониторинг оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа, совершенствованию качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ТОП-50.

## 9. Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	803человек
1.1.1	По очной форме обучения	803человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	68человек
1.2.1	По очной форме обучения	68человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350человек
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	261человек/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35человек/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	594человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77человек/57,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65человек/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человек/45,5%
1.11.1	Высшая	35человек45,5/%
1.11.2	Первая	5человек/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42человек/54,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 188тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1м638тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	274человек/34%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	48человек/6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	41 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	48человек
4.3.1	по очной форме обучения	48человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	41 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	48человек
4.4.1	по очной форме обучения	48человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	41человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.5.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	48человек
4.6.1	по очной форме обучения	48человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	41человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15человек/19,4%

