

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова

«26» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатика**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования


социально-экономического профиля

по профессии

**29.01.07 Портной**

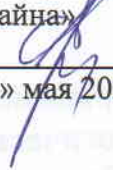
г. Симферополь  
2022

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
естественно-математического профиля и  
физической культуры  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.  
Председатель  М.П. Кузьмина

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий УМО  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

  
Е.А. Шейкина  
«26» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 Информатика** разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», предназначенной для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**. С уточнениями 2017 г (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:**

Ментарова Гулизар Ваитовна – преподаватель первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля информатика изучается как базовый учебный предмет – в объеме 146 часов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО, социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий в объеме 146 часов.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся

на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся в учебном заведении, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля информатика и ИКТ изучается как базовый учебный предмет – в объеме 146 часов.

Изучение информатики направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Информатика и информационные технологии — предмет, непосредственно востребованный во всех видах профессиональной деятельности и различных траекториях продолжения обучения. Подготовка по этому предмету на профильном уровне обеспечивает эту потребность наряду с фундаментальной научной и общекультурной подготовкой в данном направлении.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «ИНФОРМАТИКА» в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• Личностных:**

–чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий осознание своего места в информационном обществе;

–готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

–умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

–умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

–использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

–использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

–умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- синхронизация предметных, метапредметных и личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями в соответствии с воспитательной программой колледжа по профессиям и специальностям на 2022-2023 учебный год.

**предметных:**

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

–владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **219** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка - **146** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **73** часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>219</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1	
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека.</b>	<b>Знать, понимать</b>	<b>уметь</b>		
	назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; принципы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять информационный аспект деятельности человека;</li> <li>- выделять информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;</li> <li>- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	7	2
	2	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Простейшие операции по управлению компьютером.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Работа с программным обеспечением.</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Инсталляция программного обеспечения, его</p>	10	2
		1		
		2		
		1		
		1		

	использование и обновление.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Портал государственных услуг.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	
3	<b>Контрольная работа №1</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	10	
	1. Умный дом. Разработать презентацию умный дом. 2. Создать коллекцию ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Для использования собственной базы данных.		
	Ответы на вопросы учебника.		
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Знать, понимать</b>	<b>Уметь</b>	
	свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; основные конструкции языка программирования;	перевод чисел в другие системы счисления; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства языка программирования) решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
1	Понятия и измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления. Принципы обработки информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач. Переход от неформального описания к формальному.	11	2

	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов носителей информации. Архив информации.		
2	<b>Практические занятия</b>	15	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видео- информации.	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Использование логических высказываний и операций	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на ПК.	1	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Среда программирования. Тестирование программы.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Программная реализация несложного алгоритма.	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	13	



		<p>1. Сообщение на тему; «Сортировка массива. Сортировка по возрасту и убыванию».</p> <p>2. Создание структуры базы данных библиотеки. На примере небольшой библиотеки.</p> <p>3. Сообщение по теме «Простейшая информационно-поисковая система»</p>			
<b>Тема 3. Средства ИКТ</b>		<b>знать</b>	<b>уметь</b>		
		назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; принципы обеспечения информационной безопасности.	определять основные характеристики компьютеров, пользоваться внешними устройствами, соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>16</b>	
	1	Архитектура, основные характеристики, многообразие компьютеров. Техника безопасности. Многообразие внешних устройств, подключаемых к ПК. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		9	2
	2	<b>Практические занятия</b>		7	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		1		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		1		
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		1		

	<b>Практическое занятие № 23.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 24</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	1	
	<b>Практическое занятие №25</b> Понятие о системном администрировании, подключение, права доступа в сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	1	
	<b>Практическое занятие №26</b> Антивирусная защита информации. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	1	
<b>3</b>	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	11	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат по теме «Профилактика ПК.</li> <li>2. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>3. Сообщение по теме «Автоматизированное рабочее место (АРМ)специалиста».</li> <li>4. Как эргономичнее организовать «Мой рабочий стол на компьютере» доклад.</li> <li>5. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li> </ol>		

<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Знать, понимать</b>		<b>уметь</b>			
	Понятие издательских систем, электронных таблиц, компьютерной презентации, понятие презентации, в чем отличия, разбираться в стилях оформления, использовать анимацию и стилевые решения и т.д.		Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, электронные таблицы, компьютерные презентации с помощью программы, использовать макеты, формы, анимацию, уметь настраивать и изменять время самой презентации и т.д.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>47</b>		
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и верстка текста. Многообразие специального ПО и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		16		2
	2	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>		2
		<b>Практическое занятие № 27</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		2		
		<b>Практическое занятие № 28</b> Создание презентации на тему «Моя профессия»		1		
		<b>Практическое занятие №29.</b> Набор и форматирование текста: список, колонки, регистр, вставка объектов.		1		
		<b>Практическое занятие №30.</b> Набор и форматирование текста: абзац, колонтитул, нумерация.		1		
		<b>Практическое занятие №31.</b> Набор и форматирование текста: список, колонки, регистр, вставка объектов.		2		
	<b>Практическое занятие №32</b> Создание и форматирование таблиц в Ms Word		2			
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2			
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Гипертекстовое представление информации.		2			

	<b>Практическое занятие №35.</b> Комплексное использование возможностей Ms Word для создания текстовых документов.	2
	<b>Практическое занятие №36.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1
	<b>Контрольная работа №3.</b>	1
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД : юридических, библиотечных, социальных и др Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Работа в MS Access.	5
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Знакомство с интерфейсом MS Excel.	1
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Организация расчетов в табличном процессоре Ms Excel. Построение и форматирование диаграмм	2
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Использование функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.	2
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Построение графиков в программе MS Excel.	2
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Подготовка к печати документа в MS Excel.	1
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Примеры геоинформационных систем	1
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами в рамках учебных заданий.	1
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	16

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Ярмарка профессий» все профессии важны все профессии нужны.</li> <li>2. Сделать обзор программ « Звуковая запись».</li> <li>3. Создать в программе Power Point музыкальную открытку с поздравлениями.</li> <li>4. Создать в программе Power Point Плакат-схема персонального компьютера.</li> <li>5. Реферат на тему графические редакторы последнего поколения.</li> </ol>		
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Знать, понимать</b>	<b>уметь</b>	
	назначение информационных систем; состав информационных систем; разновидности АСУ. что такое АСУ какие модели данных используются в АСУ основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; определение и назначение робототехники. основы организации многотабличной БД, что такое схема БД	автоматически создавать оглавление документа; организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе. создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, Microsoft Access). реализовывать запросы со сложными условиями выборки; реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей создавать отчеты	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Программные поисковые		23

	сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах		2
2	<b>Практические занятия</b>	17	2
	<b>Практическое занятие №47.</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	1	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	<b>Практическое занятие №51.</b> Средства создания и сопровождения сайта	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.	2	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Основы организации поиска документов в СПС «Консультант плюс»	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Работа со справочно-информационной правовой системой «ГАРАНТ»	2	
	<b>Контрольная работа №4</b>	1	
	<b>Контрольная работа № 5</b>	1	
3	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	23	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка резюме в программе Publisher ищущую работу.</li> <li>2. Сообщение по теме: «Защита информации».</li> <li>3. Доклад «Личное информационное пространство».</li> </ol>		
		<b>всего</b>	<b>146</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Для проведения плановых учебных занятий по информатике необходимо наличие компьютерного класса (ИКТ-кабинета) в соответствующей комплектации.

Наличие рациональным с точки зрения организации деятельности является установка в компьютерном классе 15 компьютеров (рабочих мест) для обучающихся и одного компьютера (рабочего места для педагога.)

Реализация программы дисциплины ОУД.07 Информатика требует наличия следующего оборудования учебного кабинета информатики:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- доска;
- программное обеспечение общего назначения;
- телевизор LED LG43;
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информатика. Угринович Н.Д. Базовый уровень. 10 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. Угринович Н.Д. Базовый уровень. 11 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова Информатика и ИКТ практикум. Москва «Академия» 2014.
4. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика и ИКТ практикум. Москва «Академия» 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

**6.** [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

**7.** [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

**8.** [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

**9.** [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

**10.** [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

**11.** [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

**12.** [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

**13.** [https://drive.google.com/file/d/1BCDett6P0JT\\_GjtQK46iQQdRYjpEYuS/view](https://drive.google.com/file/d/1BCDett6P0JT_GjtQK46iQQdRYjpEYuS/view) (электронный учебник Угринович Н.Д. Информатика 11 класс, базовый уровень, 2017 г)

**14.** <https://drive.google.com/file/d/15HIj7MudsUX5ISeNQOrV2jiXLEDOS3Zq/view> (электронный учебник Угринович Н.Д. Информатика 10 класс, базовый уровень, 2017 г)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Внеаудиторная самостоятельная работа
Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Внеаудиторная самостоятельная работа. Обзор Интернет-ресурсов  Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ.  Контрольная работа
Информация и информационные	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности,	Внеаудиторная самостоятельная

<p>процессы</p>	<p>объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Оценка и организация информации, в том числе</p>	<p>работа. Обзор Интернет-ресурсов Работа с программным обеспечением</p> <p>Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий.</p>
-----------------	--	---

	<p>получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>	
<p>Средства ИКТ</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационно-коммуникационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Обзор Интернет-ресурсов Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Работа с программным обеспечением Создание базы данных Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам. Контрольная работа</p>
<p>Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Обзор Интернет-ресурсов Работа с программным обеспечением Оценка уровня</p>

	<p>средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>	<p>усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам. Контрольная работа</p>
<p>Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Обзор Интернет-ресурсов Работа с программным обеспечением Оценка уровня усвоения знаний в процессе защиты практических работ. Самоанализ выполнения практических занятий. Написание мини-сочинений, обзор по разнообразным источникам. Дифференцированный зачет</p>