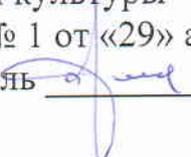
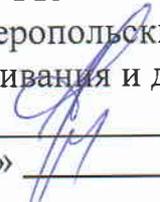


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
естественно-математического цикла и  
физической культуры  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
Председатель  О.Б. Никитина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
 Е.А. Шейкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Календарно-тематический план  
на 2020/2021 учебный год  
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

составлен на основании Рабочей программы учебной дисциплины, утверждённой директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Профессия:** 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

**Группа:** 811, 812.

| Курс колледжа | № семестра | Объем образовательной программы | Объём времени, отведённый на освоение учебной дисциплины |                             |   | Кол-во контрольных работ | Форма контроля (за семестр) |
|---------------|------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
|               |            |                                 | Обязательная аудиторная нагрузка в уч. часах             |                             | Самостоятельная работа обучающихся в уч. часах. |                          |                             |
|               |            |                                 | Теоретическое обучение часов                             | Практические занятия, часов |   |                          |                             |
| 1             | 1          | 33                              | 21   | 12                          | 40  |                          | Тек. контроль               |
|               | 2          | 75                              | 57   | 18                          | 14  |                          | ДЗ                          |
| ВСЕГО:        |            | 108                             | 78   | 30                          | 54  | -                        |                             |

Преподаватель  \_\_\_\_\_

Н.А. Глянъ

### Содержание календарно-тематического плана

| № п/п раздела    | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                  | Объем времени на освоение УД     |                             |                   | № занятия | Наименование темы занятия   | Кол-во час. на занятие | Дата проведения занятия |      |
|------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------|---|------------------------|-------------------------|------|
|                  |   | Обязательная аудиторная нагрузка |                             | сам. работа, час. |           |   |                        | План                    | Факт |
|                  |   | Всего часов                      | в т. ч. прак. занятий, час. |                   |           |   |                        |                         |      |
| <b>1 семестр</b> |   |                                  |                             |                   |           |   |                        |                         |      |
| 1                | 2   | 3                                | 4                           | 5                 | 6         | 7   | 8                      | 9                       | 10   |
| 1                | Введение  | 2                                | -                           | 1                 | 1         | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. | 1                      |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 2         | Формирование безопасного мышления и поведения.  | 1                      |                         |      |
| 2                | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 23                               | 8                           | 12                |           |   |                        |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 3         | Здоровье и здоровый образ жизни.  | 1                      |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 4         | Здоровье и здоровый образ жизни.  | 1                      |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 5         | Здоровье и здоровый образ жизни.  | 1                      |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 6         | Факторы, способствующие укреплению здоровья   | 1                      |                         |      |
|                  |   |                                  |                             |                   | 7         | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Выполнение творческих заданий:                                   | 1                      |                         |      |

|  |  |  |    |  |   |   |  |  |
|--|--|--|----|--|---|---|--|--|
|  |  |  |    |  | «Безопасность в рисунке», «Эссе».   |   |  |  |
|  |  |  | 8  |  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Выполнение творческих заданий:<br>«Безопасность в рисунке», «Эссе».  | 1 |  |  |
|  |  |  | 9  |  | Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 10 |  | Рациональное питание и его значение для здоровья.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 11 |  | Рациональное питание и его значение для здоровья.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 12 |  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                            | 1 |  |  |
|  |  |  | 13 |  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                            | 1 |  |  |
|  |  |  | 14 |  | Вредные привычки и их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 15 |  | Вредные привычки и их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 16 |  | Вредные привычки и их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 17 |  | Вредные привычки и их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 18 |  | Правила и безопасность дорожного движения   | 1 |  |  |
|  |  |  | 19 |  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Вредные привычки и их влияние на здоровье   | 1 |  |  |
|  |  |  | 20 |  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Вредные привычки и их влияние на здоровье   | 1 |  |  |
|  |  |  | 21 |  | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 |  |  |

|   |    |    |    |    |   |   |  |  |
|---|----|----|----|----|---|---|--|--|
|   |    |    |    | 22 | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 23 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 24 | Правовые основы взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»  | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 25 | Правовые основы взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения</b> | 26 | 14 | 13 |    |   |   |  |  |
|   |    |    |    | 26 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 27 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 28 | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 29 | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 30 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Классификация ЧС.  | 1 |  |  |
|   |    |    |    | 31 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Классификация ЧС.  | 1 |  |  |

|                  |  |  |    |   |   |  |  |
|------------------|--|--|----|---|---|--|--|
|                  |  |  | 32 | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера | 1 |  |  |
|                  |  |  | 33 | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера | 1 |  |  |
| <b>2 семестр</b> |  |  |    |   |   |  |  |
|                  |  |  | 34 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте.               | 1 |  |  |
|                  |  |  | 35 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях на транспорте.               | 1 |  |  |
|                  |  |  | 36 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   | 1 |  |  |
|                  |  |  | 37 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.  | 1 |  |  |
|                  |  |  | 38 | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.                | 1 |  |  |
|                  |  |  | 39 | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.                 | 1 |  |  |
|                  |  |  | 40 | Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация в условиях ЧС.                   | 1 |  |  |
|                  |  |  | 41 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.                | 1 |  |  |

|  |  |  |    |   |   |  |  |
|--|--|--|----|---|---|--|--|
|  |  |  | 42 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.                                    | 1 |  |  |
|  |  |  | 43 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.                                    | 1 |  |  |
|  |  |  | 44 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 45 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 46 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.                            | 1 |  |  |
|  |  |  | 47 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.                            | 1 |  |  |
|  |  |  | 48 | Организация Гражданской обороны в колледже. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.                                    | 1 |  |  |
|  |  |  | 49 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 |  |  |
|  |  |  | 50 | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.  | 1 |  |  |

|   |  |    |   |    |    |  |   |  |  |
|---|--|----|---|----|----|--|---|--|--|
|   |  |    |   |    | 51 | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.                         | 1 |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3.<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и<br/>здорового<br/>образа жизни.</b> | 57 | 8 | 28 |    |  |   |  |  |
|   |  |    |   |    | 52 | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.  | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 53 | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.  | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 54 | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.  | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 55 | Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах. | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 56 | Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах. | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 57 | Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах. | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 58 | Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах. | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 59 | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.                   | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 60 | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности                    | 1 |  |  |
|   |  |    |   |    | 61 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах.   | 1 |  |  |

|  |  |  |    |   |   |  |  |
|--|--|--|----|---|---|--|--|
|  |  |  | 62 | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 63 | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 64 | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 65 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливая. Понятие травматического токсикоза.                                | 1 |  |  |
|  |  |  | 66 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливая. Понятие травматического токсикоза.                                | 1 |  |  |
|  |  |  | 67 | Понятие и виды кровотечений.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 68 | Понятие и виды кровотечений.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 69 | Первая помощь при кровотечениях.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 70 | Первая помощь при кровотечениях.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 71 | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 1 |  |  |
|  |  |  | 72 | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 1 |  |  |
|  |  |  | 73 | Первая помощь при ожогах.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 74 | Первая помощь при ожогах.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 75 | Первая помощь при воздействии низких температур.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 76 | Первая помощь при воздействии низких температур.  | 1 |  |  |
|  |  |  | 77 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях.                                  | 1 |  |  |
|  |  |  | 78 | Первая помощь при отсутствии сознания, кровообращения (остановке сердца).   | 1 |  |  |
|  |  |  | 79 | Первая помощь при отсутствии сознания, кровообращения (остановке сердца).   | 1 |  |  |
|  |  |  | 80 | Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти   | 1 |  |  |
|  |  |  | 81 | Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти   | 1 |  |  |

|  |  |  |    |  |   |  |  |
|--|--|--|----|--|---|--|--|
|  |  |  | 82 | Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания                 | 1 |  |  |
|  |  |  | 83 | Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания                 | 1 |  |  |
|  |  |  | 84 | <b>Практическое занятие №14</b><br>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 1 |  |  |
|  |  |  | 85 | <b>Практическое занятие №14</b><br>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 1 |  |  |
|  |  |  | 86 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                   | 1 |  |  |
|  |  |  | 87 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                   | 1 |  |  |
|  |  |  | 88 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                   | 1 |  |  |
|  |  |  | 89 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                   | 1 |  |  |
|  |  |  | 90 | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 91 | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 92 | Инфекции, передаваемые половым путём, их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 93 | Инфекции, передаваемые половым путём, их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 94 | Инфекции, передаваемые половым путём, их профилактика.   | 1 |  |  |
|  |  |  | 95 | Ранние половые связи и их последствия для здоровья будущего ребёнка                              | 1 |  |  |
|  |  |  | 96 | Ранние половые связи и их последствия для здоровья будущего ребёнка                              | 1 |  |  |

|  |              |            |           |   |            |  |  |
|--|--------------|------------|-----------|---|------------|--|--|
|  |              |            | 97        | Ранние половые связи и их последствия для здоровья будущего ребёнка                   | 1          |  |  |
|  |              |            | 98        | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. | 1          |  |  |
|  |              |            | 99        | Беременность и гигиена беременности   | 1          |  |  |
|  |              |            | 100       | Беременность и гигиена беременности   | 1          |  |  |
|  |              |            | 101       | Беременность и гигиена беременности   | 1          |  |  |
|  |              |            | 102       | Беременность и гигиена беременности   | 1          |  |  |
|  |              |            | 103       | Основы уход за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.   | 1          |  |  |
|  |              |            | 104       | Основы уход за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.   | 1          |  |  |
|  |              |            | 105       | Формирование основ здорового образа жизни.  | 1          |  |  |
|  |              |            | 106       | Формирование основ здорового образа жизни.  | 1          |  |  |
|  |              |            | 107       | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 1          |  |  |
|  |              |            | 108       | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 1          |  |  |
|  | <b>Всего</b> | <b>108</b> | <b>30</b> | <b>54</b>   | <b>108</b> |  |  |

