

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**  
**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Назарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Экономика организации**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.07 Портной**

Симферополь

2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой  
промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая УМО  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Шейкина  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
\_\_\_\_\_ И.Э. Левинская  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**. Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1051н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Старовойтова Ирина Сергеевна – преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности **29.01.07 Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические отношения в обществе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Роль и сущность экономики. Факторы производства. Типы экономических систем.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	2
	2. Решение тестов, ответы на вопросы. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Влияние факторов производства на развитие швейной промышленности»		3
<b>Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.		2
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	
	2. Решение ситуационных задач и тестов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»		2
<b>Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Конкуренция. Модели современного рынка. Монополия. Государственное регулирование рынка.		2

	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить доклад по теме: «Модели современного рынка».		2
<b>Раздел 2. Организационные основы производства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Классификация предприятий. Основной и оборотный капитал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основной капитал и его характеристика. Оборотный капитал и его характеристика.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	2
	2. Заполнение сравнительной таблицы основными организационно-правовыми формами предприятий. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.		2
<b>Тема 2.2. Персонал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале Нормирование труда.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	2
	2. Решение задач на определение коэффициента текучести кадров; потребности в персонале.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Персонал предприятие и его структура»		

<b>Тема 2.3 Производительность труда. Оплата труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Производительность труда. Трудоемкость продукции. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	2
	2.	Решение задач по определению производительности труда и трудоемкости продукции. Решение задач на расчет оплаты труда.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме «Формы и системы оплаты труда»			
<b>Тема 2.4 Финансовые показатели деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Себестоимость продукции. Издержки и их виды. Ценообразование. Доход, прибыль и рентабельность продукции.		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	2
	2.	Решение задач на расчет издержек.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>		2	2
	3.	Решение задач на расчет прибыли и рентабельности.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»				
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник – М.: Академия, 2014. – 336с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум, учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 144с.

Интернет-ресурсы:

[BiblioFond.ru](http://BiblioFond.ru)

[pandia.ru](http://pandia.ru)

[be.economicus.ru](http://be.economicus.ru)

[basic.economicus.ru](http://basic.economicus.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

[eiir.ru/books/Ikonomika\\_predpriatia.pdf](http://eiir.ru/books/Ikonomika_predpriatia.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li> <li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</li> <li>- производить расчеты заработной платы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в вопросах развития легкой промышленности</li> <li>- умеет составить бизнес- план предпринимательской деятельности</li> <li>- производит финансовый расчет, способствующий получению прибыли</li> <li>- рассчитывает затраты на производство и сбыт готовой продукции</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы рыночной экономики</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы и формы рыночной экономики</li> <li>- имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг;</li> <li>- знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства</li> <li>- имеет представления об уровне развития производственно - хозяйственной деятельности организации</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели производства</li> <li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные источники преуспевающего предприятия</li> <li>- знает систему ценообразования влияющую на стоимость товаров и услуг (издержки производства)</li> <li>- знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы</li> </ul>
---	---