

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 26.05 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Основы материаловедения
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
по профессии
29.01.07 Портной

г. Симферополь
2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «18» мая 2022 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Р.И. Чуприна
« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

« » 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.03 (29.01.07)**
Портной, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой**
промышленности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна».

Разработчик: Кардаш Светлана Владимировна, преподаватель первой
категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Общие сведения о швейных материалах</p>		3	
<p>Тема 1.1. Классификация швейных материалов, их назначение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация материалов по назначению, по способу производства, по сырьевому составу.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №1 - Составление таблицы классификации материалов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подобрать образцы материалов согласно таблицы классификации</p>	2	
<p>Раздел 2. Изучение текстильных волокон</p>		1	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
<p>Происхождение и свойства текстильных волокон</p>	<p>1 Классификация текстильных волокон.</p> <p>2 Происхождение и свойства натуральных волокон</p> <p>3 Этапы формирования и виды отделки химических волокон</p> <p>4 Сырьевой состав искусственных, синтетических и неорганических волокон</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 2,3 - Изучение свойств натуральных волокон - Изучение свойств химических волокон</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов: происхождение натуральных волокон - Написание рефератов: получение искусственных и синтетических тканей,</p>	4	

	влияние тканей на здоровье человека		
Раздел 3. Изучение строения и свойств тканей			11
Тема 3.1. Строение тканей	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика строения ткани.		
	2 Классификация ткацких переплетений		
	Практическое занятие №4 - Определение вида переплетения Самостоятельная работа обучающихся: - Определение вида переплетения, раппорта переплетения, основной и уточной нитей на образцах тканей.		2
Тема 3.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала		3
	1 Геометрические свойства. Механические свойства. Физические свойства		
	2 Технологические свойства. Эстетические свойства.		
	3 Влияние свойств ткани на технологические процессы изготовления одежды		
	Практическое занятие №5,6 - Определение свойств тканей Самостоятельная работа обучающихся: - Определение свойств тканей, подбор режимов обработки.		4
Раздел 4. Изучение ассортимента тканей			5
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		3

Характеристика материалов по назначению	1	Понятие ассортимента. Основные материалы для белья, сорочек и платьев	2
	2	Основные материалы для костюмов и пальто	
	3	Основные материалы для плащей и курток	
Раздел 5. Изучение натуральных и искусственных кож	Практическое занятие №6 - Составление конфекционных карт		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента тканей - изучение свойств искусственных и синтетических тканей, их влияние на технологические процессы изготовления одежды		3
			5
Тема 5.1. Производство и ассортимент натуральных и искусственных кож	Содержание учебного материала		2
	1	Ассортимент назначение и свойства натуральных кож.	2
	2	Ассортимент назначение и свойства искусственных кож.	
Раздел 6. Изучение натуральных и искусственных мехов	Практическое занятие №7 - изучение свойств кожи		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение ассортимента кож		2
	Контрольная работа		2
Тема 6.1. Производство и			3
	Содержание учебного материала		1
	1	Ассортимент назначение и свойства мехов.	2

<p>ассортимент натуральных и искусственных мехов</p>	<p>Практическое занятие №8 - Изучение ассортимента мехов Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента мехов</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 7. Изучение подкладочных материалов.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 7.1. Ассортимент и свойства подкладочных материалов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Ассортимент назначение и свойства подкладочных материалов. Практическое занятие №9 - изучение свойств подкладочных материалов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Подбор подкладочных материалов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Изучение соединительных материалов</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 8.1. Соединительные материалы, их свойства.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Ассортимент, назначение и свойства швейных ниток. Практическое занятие №10 - Определение назначения данного образца ниток, и их свойств. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: - Подобрать швейные нитки разного назначения под образцы материалов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 9. Изучение</p>		<p>4</p>	

прикладных материалов			
Тема	Содержание учебного материала	2	
9.1.Формоустойчивые прокладочные материалы. Клеевые материалы, их назначение и свойства	1 Ассортимент формоустойчивых неклеевых и клеевых материалов. Виды клеев.		2
	2 Назначение и область применения		
	Практическое занятие № 11	2	
	- Определение вида клеевого материала и его свойств. Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- Сделать подборку клеевых материалов с указанием их назначения. - Применить прокладочный материал по назначению		
Раздел 10. Изучение нетканых материалов		3	
Тема 10.1. Производство и ассортимент нетканых материалов	Содержание учебного материала	1	2
	1 Виды нетканых материалов, способы получения		
	Практическое занятие № 12	2	
	- Изучение видов и свойств нетканых материалов Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	- изучение ассортимента нетканых материалов - применение нетканых материалов		
		3	
Раздел 11. Изучение отделочных материалов			
Тема 11.1. Назначение и ассортимент	Содержание учебного материала	1	2
	1 Виды отделочных материалов и их применение		
	Практическое занятие № 13	2	

отделочных материалов.	- Выбор отделочных материалов для предложенной модели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Подобрать основной и отделочные материалы для модели. - Изучить ассортимент отделочных материалов		
Раздел 12. Фурнитура		2	
Тема 12.1. Назначение и ассортимент фурнитуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды фурнитуры, ее назначение.		
	2 Требования к качеству		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучить ассортимент фурнитуры	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства.– М.: «Академия», 2014г.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.– М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания: журналы «Ателье», «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы

1. Сборник стандартов StandartGost.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разработан в соответствии с ФГОС СПО.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональным дисциплинам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1. знание общей классификации материалов, их свойств и умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; 2. знание общих сведений, назначения, видов и свойств различных текстильных материалов и умение применять материалы при выполнении работ; 3. знание общих сведений о строении материалов;	1. точное определение класса материала, понимание его назначения в технологическом процессе изготовления одежды; 2. верная оценка свойств материалов, точное определение их назначения и области применения; 3. понимание строения материалов и анализ влияния строения материалов на их свойства.