

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
«26» \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**ОП. 06 Торговые вычисления**

**в рамках основной профессиональной образовательной программы для  
среднего профессионального образования**

**по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

г. Симферополь  
2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
по профессии продавец, контролер-кассир  
Председатель Егорова Т.Г.  
Протокол № 10 от « 24 » мая 202 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания  
и дизайна»  
Р.И.Чуприна  
« 24 » мая 202 г.

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Редкпрофт» магазин  
«Яблоко» администратор торгового  
зала  
Е.В.Березовская



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Торговые вычисления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. **Продавец, контролер-кассир**, входящей в укрупненную группу **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик Егорова Т.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Негляд С.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Торговые вычисления» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии «Продавец, контролер-кассир». Учебная программа содержит теоретический материал, практические задания, способствующие лучшему усвоению программного материала обучающимися и максимальному приближению их к практической деятельности. Освоение данной программы позволит студентам улучшить обслуживание покупателей в розничной торговле, даст возможность качественно, грамотно, квалифицированно выполнять все торгово-хозяйственные операции при обслуживании, ведении отчетности, при совершении сделок, приеме и хранении товаров. Любой вид обслуживания заканчивается расчетами и оформлением соответствующих документов.

Если продавец быстро, точно, правильно считает, владеет приемами рационального счета; своевременно, в соответствии с требованиями) ни заполняет необходимую документацию, то это позволит сократить время обслуживания покупателей, а значит, повысить культуру торговли, качество выполняемых работ, сэкономить время покупателей, увеличить число обслуженных.

В первом разделе изложены задачи и содержание предмета.

Во втором разделе основные положения теории вычислений, даны понятия мер и измерений, возможности преобразования чисел.

В третьем разделе внесены такие понятия, как цена, ценообразование.

Раздел четвертый дает понятия о простейших методах вычислений, правильном применении методов вычислений, а также скорости и точности подсчетов. Разделы пятый, шестой позволяет освоить технику работы на микрокалькуляторах. Программа содержит тематический план по специальности, содержание учебной дисциплины, перечень используемой литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ"</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Торговые вычисления"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки работников в области торговли. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **знать:**

методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

### **уметь:**

применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, выполнять процентные вычисления, определять средние величины, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины всего 63 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Торговые вычисления»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе внеаудиторная домашняя работа	

## Требования к знаниям и навыкам обучающихся

### **обучающийся должны знать:**

методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

### **обучающийся должны уметь:**

применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, выполнять процентные вычисления, определять средние величины, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

Для выявления уровня усвоения в программу вводятся:

контроль знаний, текущий контроль, тематический контроль в устной, тестовой форме, а также письменный контроль по вариантам, задания для самостоятельного решения, работа в парах, составление карточек подсчета стоимости покупки, работа с вычислительной техникой, применяемой в торговле, итоговый контроль за год.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно использовать единицы мер;</li><li>- преобразовывать и раздроблять именованные числа;</li><li>- различать виды цен, скидок, надбавок;</li><li>-вычислять массу нетто, брутто, тары, завес тары в денежном и весовом выражении;</li><li>-вычислять скидки, надбавки, таксировать сопроводительные документы.</li></ul>
ПК 2.2	ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно использовать единицы мер;</li><li>- различать виды цен, скидок, надбавок.</li></ul>

ПК 2.3	ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	-определять подлинность купюр, монет; -вычислять стоимость покупки с применением способа округления; -правильно использовать микрокалькуляторы при различных видах расчетов, производить округление.
ПК 2.4	ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	-вычислять массу нетто, брутто, тары, завес тары в денежном и весовом выражении;
ПК 2.5	ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	- правильно использовать единицы мер;
ПК 2.6	ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- правильно использовать единицы мер;
ПК 2.7	ПК7. Изучать спрос покупателей.	- правильно использовать единицы мер; - различать виды цен, скидок, надбавок.
ОК.01	устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.2	определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.3	применять правила торгового обслуживания и правила	Содержание актуальной нормативно-правовой



	торговли в профессиональной деятельности;	документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные условия профессионального развития и самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Современные устройства и виды информации, и порядок их применения.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

## Тематический план

по предмету «Торговые вычисления»  
по профессии «Продавец, контролер-кассир»  
срок обучения 2 года 10 месяцев

№п/п	наименование разделов и тем	количество часов	
		теория	в т.ч практика
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1. Задачи и содержание предмета		<b>1</b>	
1.1	Характеристика особенностей вычислительных работ	1	-
Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа		<b>5</b>	<b>3</b>
2.1	Метрология и ее связь с вычислениями	1	-
2.2	Понятие числа и его характеристика. Преобразования в процессе вычислений	4	3
Раздел 3. Цена. Ценообразование		<b>2</b>	-
3.1	Понятие о цене	1	-
3.2	Ценообразование, денежные купюры	1	-
Раздел 4. Простейшие методы вычисления		<b>18</b>	<b>9</b>
4.1	Рациональные методы устных вычислений	1	-
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	7	3
<b>2 семестр</b>			
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	5	3
4.3.	Методика устного подсчета стоимости покупки	5	3
Раздел 5. Вычислительные средства		<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Виды микрокалькуляторов	1	-
5.2	Техника работы на микрокалькуляторах	2	2
Раздел 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях		<b>8</b>	<b>5</b>
6.1	Процентные вычисления	2	1
6.2	Средние величины	2	1
6.3	Товарные вычисления	3	2
6.4	Вычисление стоимости товара	1	1
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
Итого по предмету		<b>38</b>	<b>19</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Задачи и содержание предмета</b>				
<b>Тема 1.1. Характеристика особенностей вычислительных работ</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Задачи предмета «Торговые вычисления». Содержание предмета «Торговые вычисления. Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.		1
<b>Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа</b>			5	
<b>Тема 2.1. Метрология и ее связь с вычислениями</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие мер и измерений. Метрология и ее связь с вычислениями. Международная система единиц измерения		2
<b>Тема 2.2. Понятие числа и его характеристика. Преобразования в процессе вычислений.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие числа и его характеристика. Простые и составные числа. Именованные числа. Действия над именованными числами: превращение и раздробление.		2
	<b>Практические занятия:</b> №1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел. №1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел. №1 Действия над именованными числами. Раздробление и превращение чисел.		3	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Составить и решить 10 примеров по действиям над именованными числами		2	
<b>Раздел 3. Цена. Ценообразование.</b>			2	
<b>Тема 3.1. Понятие о цене</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о цене. Сущность цены. Функции цены. Виды цен.		2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> изучение дополнительных источников информации по теме. Подготовка сообщений о видах цен.		2	
<b>Тема 3.2. Ценообразование, денежные купюры</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Схема образования цены: себестоимость, прибыль, торговая надбавка, НДС, акциз. Платежеспособность денежных знаков.		2
<b>Раздел 4. Простейшие методы вычислений</b>			18	
<b>Тема 4.1. Рациональные</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика видов и методов вычислений. Требования к вычислениям. Рациональные методы устных вычислений.		2

методы устных вычислений				
Тема 4.2. Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	Содержание учебного материала		12	
	1	Приемы упрощенного сложения. Приемы упрощенного вычитания. Приемы упрощенного умножения. Умножение на единицу с последующими и предшествующими нулями. Умножение на 1,5;15;150;0,5;5;50. Умножение на 0,25;2,5;25;250;0,125;1,25;12,5;125		2
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	№2 Приемы упрощенного сложения и вычитания №3 Приемы упрощенного умножения №4 Умножение на единицу с последующими и предшествующими нулями №5 Умножение на 1,5;15;0,5;5;50. 0,25;2,5;25;250;0,125;1,25;12,5;125			
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Отработка навыков подсчета с применением упрощенных приемов вычислений		4	
Тема 4.3. Методика устного подсчета стоимости покупки	Содержание учебного материала		5	
	1	Методика подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара. Подсчет стоимости покупки, состоящей из основных долей кг. Подсчет стоимости покупки, состоящей из крупных, мелких и смешанных долей кг.		2
	<b>Практические занятия №6. Подсчет стоимости покупки</b>		3	3
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> составление и решение примеров по подсчету стоимости покупки		2	
Раздел 5. Вычислительные средства			4	
Тема 5.1. Виды микрокалькуляторов	Содержание учебного материала		1	
	1	Микрокалькуляторы. История создания, виды, устройство микрокалькуляторов, порядок работы		2
Тема 5.2. Техника работы на микрокалькуляторах	Содержание учебного материала		3	
	1	Арифметические операции, выполняемые на микрокалькуляторах. Работа с памятью.		2
	<b>Практические занятия №7:</b> по работе на микрокалькуляторах		2	3
	<b>Самостоятельная работа №5</b> обучающихся: Составление и решение примеров по работе на микрокалькуляторах		2	
Раздел 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях			8	
Тема 6.1. Процентные вычисления	Содержание учебного материала		2	
	1	Процент. Процентная сумма. Начальное число. Процентная такса.		2
	<b>Практические занятия №8:</b> решение примеров на процентные вычисления.		1	3
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Отработка навыков подсчета.		1	
Тема 6.2. Средние величины	Содержание учебного материала		2	
	1	Средние величины: простая средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая.		2
	<b>Практические занятия №9:</b> решение примеров на определение средней величины		1	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Решение задач на средние величины.		2	
Тема 6.3. Товарные вычисления. Понятие о массе	Содержание учебного материала		4	
	1	Товарные вычисления. Понятие о массе брутто, нетто, тары. Завес тары.		2
	<b>Практические занятия №10:</b> решение задач на товарные вычисления		3	

<b>брутто, нетто, тара.</b>	<b>Самостоятельная работа №8:</b> составить и решить задачу на товарные вычисления.	<i>1</i>	
<b>Тема 6.5. Вычисление стоимости товара</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1   Вычисление стоимости товара.		
	<b>Практические занятия №11:</b> решение примеров на определение стоимости штучных и весовых товаров.	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Определение стоимости товара по заданной цене.	<i>2</i>	
	Итоговый урок в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>	
<b>Всего: из них</b>		<i>57</i>	
<b>Теория</b>		<i>19</i>	
<b>Практические занятия</b>		<i>19</i>	
<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<i>19</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<i>1</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»

##### **1.Оборудование учебного кабинета:**

- магнитная доска, стенды;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методические комплексы по темам;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты заданий для проверки знаний;
- комплект наглядных пособий;

##### **2.Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- микрокалькуляторы.

##### **3.Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Литература для обучающихся:

1. Т.С. Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2014.

Основные источники:

1. Косарева Г.С. Контролер-кассир торгового зала. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2015.
2. Никитченко Л.И. Оборудование торговых предприятий. Рабочая тетрадь. - М.: «Академия», 2014г.
3. Ботов М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
4. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
5. Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий. Практикум. Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
6. Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Учебник - М.: «Академия», 2015г.
7. Отскачная З.В. Организация и технология торговли. Учебное пособие - М.: 2015г.
8. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. Учебник. М.: «Академия», 2015г.
9. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. Учебное пособие. М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Красильщиков П.С. Сборник задач по торговым вычислениям. – М.: Экономика, 2009. – 75с.
2. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2008. – 320с.
3. Табулович Н.Ф. Сборник задач по торговым вычислениям. М.: Экономика, 2003.
4. С.С. Измайлова. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь. 2013г.
5. Нормативный документ «Правила торговли» 2014.
6. Т.С. Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Новости и технологии торгового бизнеса. Форма доступа: свободная  
[http:// www.torqus.com](http://www.torqus.com)
2. Современная торговля. Форма доступа: свободная  
[http:// www.sovtorq.panor.ru](http://www.sovtorq.panor.ru)

3. Справочно-правовая система Гарант. Форма доступа: свободная

<http://www.garant.ru>

4. Справочная система Консультант Плюс. Форма доступа: свободная



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b> методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления	Экспертная оценка практических занятий
<b>уметь:</b> применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок	Экспертная оценка практических занятий
пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления	Экспертная оценка практических занятий
определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий