

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от « 16 » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Товароведение непродовольственных товаров**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

г. Симферополь  
2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
по профессии продавец, контролер-кассир  
Председатель Егор Егорова Т.Г.  
Протокол № 10 от «24» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания  
и дизайна»  
Р.И. Чуприна  
«24» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Редкрофт» магазин  
«Яблоко» администратор торгового  
зала  
Е.В. Березовская



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.07**  
**Товароведение недовольственных товаров** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-  
кассир**, входящей в укрупненную  
группу **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Егорова Т. Г., преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Товароведение непродовольственных товаров – общепрофессиональная дисциплина, изучающая потребительские свойства товаров, их классификацию и кодирование; факторы, обуславливающие качество товаров, контроль и оценку его; закономерности формирования ассортимента товаров и его структуру; условия сохранения качества товаров на всех этапах оборота непродовольственных товаров: при их производстве, транспортировании, хранении и потреблении.

Обеспечение высокого качества непродовольственных товаров является важнейшей целью товароведения. В задачи товароведения входит определение полезных свойств товаров, изучение эффективных способов их использования, вопросы снижения потерь при транспортировке, хранении и реализации непродовольственных товаров.

Изучение курса «Товароведение непродовольственных товаров» имеет целью: дать обучающимся знания и привить навыки в области товароведения непродовольственных товаров, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с объектами, предметами, методами, технологией и задачами товароведения непродовольственных товаров;
- ассортиментом и конкурентоспособностью непродовольственных товаров,
- методами их оценки и формирования на различных этапах жизненного цикла товаров;
- со способами сохранения качества непродовольственных товаров в процессе транспортирования, хранения и реализации; с вопросами маркировки, упаковки и информации о товарах.

Исходя из цели обучения и содержания программы, выбираются формы проведения занятий: лекции, практические занятия, деловые игры, производственные ситуации, работа с нормативными документами и т.д.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Товароведение непродовольственных товаров

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, входящей в укрупненную группу **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки работников в области торговли. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

#### уметь:

идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  
оценивать качество по органолептическим показателям;

консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

#### знать:

факторы формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение; назначение, классификацию торгового инвентаря;

назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

закон о защите прав потребителя;

правила охраны труда.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	идентифицировать различные группы, подгруппы и виды непродовольственных товаров: текстильных, швейных, трикотажных, обувных, парфюмерно-косметических, культурно-бытовых, металлохозяйственных, силикатных товаров, галантерейных; устанавливать градации качества товаров; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты товаров; создавать оптимальные условия хранения товаров; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе	классификацию групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров; ассортимент и товароведные характеристики основных групп непродовольственных товаров; показатели качества различных групп непродовольственных товаров; дефекты товаров; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп непродовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому

	измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;	обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
ОК.01	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Современные устройства и виды информации, и порядок их применения.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК.6	Работать в команде,	Сущность гражданско-

	эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе внеаудиторная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07 Товароведение непродовольственных товаров**

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Товароведение непродовольственных товаров</b>		50	
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Предмет товароведения, его содержание и задачи.	2
	2	Понятие качества товаров. Факторы, влияющие на качество товаров. Методы определения показателей качества. Градации качества. Понятие о сортности товаров.	2
	<b>Практические занятия №1</b>		2
	1	Чтение и расшифровка маркировки различных видов непродовольственных товаров.	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить и зарисовать маркировочные знаки.		
<b>Тема 2.</b> Текстильные товары.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Классификация текстильных товаров. Характеристика видов волокон, их свойства. Понятие о пряже, нитях, их основные свойства. Ткацкие переплетения, их характеристика, влияние на свойства тканей. Основные виды отделки, влияние отделки на свойства тканей.	2
	2	Характеристика ассортимента тканей, их свойства и отличительные особенности.	
	3	Дефекты тканей. Маркировка, упаковка, хранение текстильных товаров. Уход за текстильными товарами.	
	<b>Практические занятия №2</b>		2
1	Определение ткацких переплетений и отделки		

		Изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей, их отличительные признаки. Изучение ассортимента шелковых тканей. Изучение ассортимента текстильных товаров, их отличительные особенности, назначение.		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовить сообщение по видам тканей.			
<b>Тема 3.</b> Швейные трикотажные товары	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Ассортимент и свойства трикотажных полотен. Размерная типология для массового производства одежды		2
	2	Классификация швейных и трикотажных изделий. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды		
	3	Подготовка к продаже, размещение, выкладка на оборудовании в торговом зале, продажа швейных и трикотажных изделий, головных уборов, белья, корсетных, чулочно-носочных, перчаточных изделий.		
	<b>Практические занятия №3</b>		2	3
	1	Одежные товары Изучение ассортимента верхней одежды, верхнего трикотажа и легкого платья. Изучение ассортимента корсетных изделий. Изучение ассортимента чулочно-носочных изделий. Изучение ассортимента головных уборов, перчаток и варежек. Изучение ассортимента нательного белья.		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовить сообщение по видам трикотажных изделий.			
<b>Тема 4.</b> Обувные товары	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Материалы для производства обуви, производство обуви. Классификация обуви		2
	2	Ассортимент кожаной, резиновой, валяной обуви.		

	3	Требование к качеству, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение обуви.		
	4	Подготовка к продаже, размещение, выкладка на оборудовании в торговом зале, продажа обуви.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Правила осмотра обуви. <b>№4</b> Кожаная обувь. Изучение ассортимента обуви, осмотр обуви. Требования к качеству. Дефекты обувных товаров.		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовить сообщение по видам обуви и уходу за обувью.			
<b>Тема 6.</b> Хозяйственные товары	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Виды пластических масс, их характеристика. Классификация, ассортимент, требование к качеству хозяйственных товаров из пластических масс, упаковка, маркировка, хранение.		2
	2	Характеристика ассортимента бытовых химических товаров, требование к качеству, упаковка, маркировка, хранение. Характеристика ассортимента металлохозяйственных товаров, требование к качеству, упаковка, маркировка, хранение.		
	4	Силикатные товары: стеклянные товары, керамические товары. Характеристика ассортимента, требование к качеству, упаковка, маркировка, хранение.		
	5	Подготовка к продаже, размещение, выкладка на оборудовании в торговом зале, продажа хозяйственных товаров с соблюдением правил техники безопасности.		2
	<b>Практические занятия</b>		5	3
	1	<b>№5</b> Изучение видов и ассортимента стеклянных товаров		
	2	<b>№6</b> Изучение видов и ассортимента керамических товаров		

	3	<b>№7</b> Изучение видов и ассортимента металлохозяйственных товаров		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. Подготовка сообщений по теме: «Хозяйственные товары».			
<b>Тема 7</b> Галантерейные товары.	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Классификация галантерейных товаров, характеристика ассортимента.		2
	2	Требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение галантерейных товаров.		
	<b>Практические занятия</b>		3	3
	1	<b>№8</b> Текстильная галантерея. Изучение ассортимента текстильной галантереи.		
2	<b>№9</b> Металлическая и пластмассовая галантерея. Изучение ассортимента металлической и пластмассовой галантереи. Кожаная галантерея.			
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. 2. Подготовка сообщений по теме: «Галантерейные товары».			
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. 2. Подготовка сообщений по теме: «Драгоценные камни»			
<b>Тема 9.</b> Парфюмерно-косметические товары	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Состав парфюмерных жидкостей, характеристика ассортимента парфюмерно-косметических товаров, упаковка, маркировка, хранение.		2
	2	Мыло туалетное: классификация, сырье, производство, ассортимент, требование к качеству, упаковка, маркировка, хранение.		

	3	Характеристика ассортимента средств по уходу за волосами, требование к качеству, назначение, упаковка, маркировка, хранение.		
	4	Характеристика ассортимента гигиенической косметики, требование к качеству, назначение, упаковка, маркировка, хранение.		
	5	Декоративная косметика, требование к качеству, назначение, упаковка, маркировка, хранение.		
	6	Подготовка к продаже, размещение, выкладка на оборудовании в торговом зале, продажа парфюмерно-косметических товаров.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	<b>№10</b> Изучение ассортимента и показателей качества парфюмерных товаров.		
	2	<b>№11</b> Изучение ассортимента косметических товаров и туалетного мыла.		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. Подготовка сообщений по теме: «Парфюмерно-косметические товары».»			
<b>Тема 10.</b> Товары культурно-бытового назначения	<b>Содержание</b>		4	
	1	Классификация школьно-письменных и канцелярских товаров. Классификация и ассортимент, показатели качества, упаковка, маркировка и хранение		2
	2	Классификация и ассортимент, показатели качества, упаковка, маркировка и хранение.		
	<b>Практические занятия №12</b>		2	3
	1	Школьно-письменные товары. Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров.		
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. Подготовка сообщений по теме: «Школьно-письменные и канцелярские товары».			

<b>Тема:11</b> Игрушки	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение ассортимента и показателей качества игрушек		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Распознавание видов игрушек		2	3
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий. Подготовка сообщений по теме: Игрушки.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

##### 1.Оборудование учебного кабинета:

- магнитная доска, стенды;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методические комплексы по темам;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты бланков технологической документации;
- комплект наглядных пособий;

##### 2.Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер,
- принтер;
- сканер;
- программное обеспечение общего назначения

##### 3.Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Профессиональное образование «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами». Учебник. Под редакцией А.А. Неверова, Т.И. Чалых. Москва «Академия» 2015г.
2. А.Н. Беседин «Товароведение и экспертиза меховых товаров». Ростов – на – Дону «Феникс», 2016г.
3. «Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров». Под редакцией А.Н. Неверова. Москва «Академия» 2016г.

#### Дополнительные источники:

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров». Под редакцией А.Н. Неверова. Ростов – на – Дону «МарТ», 2015г.
2. В.И. Царёв «Эстетика и дизайн непродовольственных товаров». Ростов – на – Дону «МарТ», 2015г.
3. Т.И. Чалых «Технология производства потребительских товаров». Ростов – на – Дону «МарТ», 2015 г.
4. Н.О. Васильева «товароведение бытовых электротехнических товаров». Ростов – на – Дону «МарТ», 2015г.
5. «Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров». Под редакцией А.Н. Неверова. Ростов – на – Дону «МарТ», 2015г.
6. Н.С. Моисеенко «Товароведение непродовольственных товаров». 2часть. Ростов – на – Дону «Феникс», 2015г.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.knigisosklada.ru/phouse/academia/10/page25/>

<https://znaytovar.ru/>

<https://panor.ru/magazines/tovaroved-prodovolstvennykh-tovarov.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	<p>Проверка сопроводительных документов произведена верно в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Подсчет количества товаров произведен верно согласно заданию</p> <p>Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов</p> <p>Приемка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ Экзамен</p> <p>Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ.</p>
ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической	Тестирование Экспертная оценка выполнения

	<p>документацией</p> <p>Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности.</p> <p>Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности</p>	<p>учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p>
<p>ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p>	<p>Обслуживание покупателей произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ</p>
<p>ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p>	<p>Размещение товаров на хранение произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности</p> <p>Режим хранения товаров выбран верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ</p>

		ных работ
ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования.	<p>Эксплуатация весоизмерительного оборудования произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности</p> <p>Эксплуатация холодильного оборудования произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности</p> <p>Эксплуатация немеханического оборудования и торгового инвентаря произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка практических занятий</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практических занятий Экзамен</p> <p>Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ Экзамен</p>
ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	Контроль сохранности товарно-материальных ценностей произведен верно, в соответствии с требованиями нормативных документов	Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ
ПК7. Изучать спрос покупателей.	Выборка респондентов произведена правильно, в соответствии с заданием Опрос покупателей произведен верно, в соответствии с заданием	Тестирование Экспертная оценка практических и учебно-производственных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области продажи продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной

		ой работы и учебно-производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Решение нетиповых профессиональных задач и привлечением самостоятельно найденной информации	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ  Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативной технологии профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения  Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе  Участие в планировании и организации групповой работы	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно-производственных работ.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров	Демонстрация соблюдения правил реализации товаров	Экспертное наблюдение и

<p>соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p>	<p>соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров</p>	<p>оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>