

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С. Назарова

«26» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

г. Симферополь
2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарного профиля
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Протокол №10 от «26» мая 2022 г.

Председатель _____ О.А. Вовк

СОГЛАСОВАНО

Заведующий УМО

ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

Е.А. Шейкина

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.13 Право** разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», предназначенной для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования. Протокол № 3 от экология21 июля 2015. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**. С уточнениями 2017 г (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Разработчики:

Пашкевич Людмила Федоровна – преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных

интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне в объеме **213** часов.

Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение предмета «Право» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую

грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов:

учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в мировое сообщество;

➤ формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде.

➤ обеспечение необходимых правовых знаний для практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Рабочая программа имеет явно выраженную профильную составляющую, включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, сообщения с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Для проверки знаний, обучающихся используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, выполнения тестовых заданий, устных опросов, беседы по ранее изученному материалу, терминологические, правоведческие диктанты, электронный контроль, создание презентаций.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей на профильном уровне.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ✓ **личностных:**
- ✓ воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- ✓ готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ **метапредметных:**
- ✓ выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
- ✓ сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- ✓ владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- ✓ владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- ✓ сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- ✓ сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ сформированность основ правового мышления;
- ✓ сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- ✓ понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- ✓ сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- ✓ сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося—**213** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка —**142** часа;
- самостоятельная работа обучающегося—**71** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	71
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

	<p>2.4 Анализ нормативно – правовых документов.</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение системы права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. 2.Знать особенности законодательного процесса в России. 3. Уметь читать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. 4. Понимать сущность норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1.Анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. 2) Уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания 		
<p>Раздел 3</p> <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p> <p>Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	<p>Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.</p> <p>Самостоятельная работа №3:</p> <p>3.1. Решение правовых задач по определению прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>3.2. Подготовить сообщение на одну из тем: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Правовое поведение в обществе», « Правовая информированность, что она включает?»).</p> <p>3.3. Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>3.4 Анализ ситуаций по распознаванию функций юридической ответственности.</p> <p>3.5 Анализ нормативно – правовых документов, с целью анализа обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные принципы юридической ответственности. 2) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. 2) Решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. 3) Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности. 	5	
<p style="text-align: center;">Раздел 4</p> <p>Государство и право. Основы конституционно го права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового</p>	14	2

	<p>государства.</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация работы с Конституцией РФ.</p> <p>Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа №4:</p> <p>4.1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ» «Основы Федеративного устройства в РФ» «Международно - правовая защита прав и свобод человека и гражданина» «Порядок формирования высших органов государственной власти в РФ» «Местное самоуправление в РФ»</p> <p>4.2. Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>4.3. Работа со статьями Конституции РФ</p> <p>4.4. Решение правовых ситуативных задач</p> <p>4.5. Ответить на вопросы теста</p> <p>4.6. Круглый стол: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»</p>	7	
--	--	---	--

	<p>4.7.Подготовить презентацию: «Форма государства и её элементы» Обучающийся должен знать/ понимать: 1) Владеть информацией о главе государства. 2) Знать принципы местного самоуправления. 3) Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации. 4)Знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Обучающийся должен уметь: 1) Характеризовать сущность, форму государства, определять его функции. 2) Различать монархию и республику как формы правления. 3) Определять государственное устройство и политический режим 4) Использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государства. 5) Уметь исполнять обязанности гражданина, защищать свои права.</p>		
<p>Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Правосудие и правоохранительные органы. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p> <p>Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p> <p>Практические занятия Порядок обращения в правоохранительные органы.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	<p>Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p> <p>Самостоятельная работа №5:</p> <p>5.1. Составить схему по одной из предложенных тем: «Правоохранительные органы РФ», «Организация деятельности полиции в РФ» «Судебная система в РФ».</p> <p>5.2. Ответить на тестовые задания.</p> <p>5.3 Проанализировать статьи ФЗ « О полиции»</p> <p>5.4 Написать эссе: «Токсичность коррупции для государства»</p> <p>5.5 Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <p>1) Особенности функционирования судов Российской Федерации.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>1) Уметь обращаться за защитой нарушенных прав в суды различных инстанций РФ.</p> <p>2) Составлять необходимые иски и другие заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>3) Уметь выстраивать грамотные правильные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов.</p>	5	
<p>Раздел 6</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Организация предпринимательства в России.</p>	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	16	

Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Общая характеристика коррупционной преступности. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Практические занятия

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

Самостоятельная работа №6:

6.1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Понятие договора, порядок его заключения и расторжения», «Защита права собственности в Российской Федерации».

6.2. Заключить один из видов гражданского договора.

	<p>6.3.Подготовить компьютерную презентацию по теме: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»</p> <p>6.4. Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>6.5.Ответить на тестовые задания</p> <p>6.6.Изучение статей Гражданского кодекса РФ</p> <p>6.7Решение ситуативных задач</p> <p>6.8Характеристика отдельных видов обязательств.</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать отличие гражданских правоотношений от иных отношений. 2) Знать источники гражданского права. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права. 2) Уметь заключать договор, характеризовать отдельные виды обязательств. 3) Уметь использовать в реальной жизни право собственности; защищать интеллектуальную собственность и авторское право. 4) Уметь защищать честь, достоинство и деловую репутацию. 		
<p>Раздел 7</p> <p>Защита прав потребителей</p>	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя. Защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Порядок защиты прав потребителя.</p> <p>Самостоятельная работа№7:</p> <p>7.1.Решение ситуативных задач</p> <p>7.2.Подготовить презентацию по теме: «Порядок защиты прав потребителя»</p> <p>7.3.Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>7.4 Работа с нормативно – правовыми документами - с Законом «О защите прав потребителей»</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность нормативно-правовых актов, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих услуги. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. 	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p> <p>Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <p>Практическое занятие Реализация права на образование в России и за рубежом.</p> <p>Самостоятельная работа №8 8.1. Внести термины и понятия в терминологический словарь 8.2. Подготовиться к Круглому столу по теме: «Права детей в России и за рубежом»</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать: 1) Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <p>Обучающийся должен уметь: 1) Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. 2) Уметь разбираться в разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 9 Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p> <p>Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>Практические занятия Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №9: 9.1. Подготовить эссе по теме: «Отцы и дети. Существует ли в наши дни конфликт поколений. В чем он проявляется?» 9.2. Подготовиться к Круглому столу по теме: «Реализация прав ребенка в России и за рубежом»</p>	<p>10</p> <p>5</p>	

	<p>Федерации (интернет – ресурсы).</p> <p>11.4.Решение ситуативных задач</p> <p>11.5.Изучение статей Административного кодекса РФ</p> <p>11.6.Подготовить сообщения: «Административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>11.7.Ответы на тестовые задания</p> <p>11.8.Подготовить презентацию: «Административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать знания об основах административного права. 2) Сформировать основы правового мышления. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты. 2) Уметь применять правовые знания с точки зрения их соответствия законодательству РФ. 		
<p>Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс.</p>	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Особенности финансовых махинаций с кредитами, пластиковыми картами и инвестициями, финансовые пирамиды, кибермошенничество. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Меры борьбы с коррупционной преступностью.</p> <p>Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Реализация уголовной ответственности.</p> <p>Права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №12:</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

	<p>13.2. Подготовить презентации по темам: «Защита прав детей международным правом», «Международное право и защита прав беженцев»</p> <p>13.3. Внести термины и понятия в терминологический словарь</p> <p>Обучающийся должен знать/ понимать:</p> <p>1) Сформировать представление о разных видах судопроизводства.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>1) Уметь ориентироваться в различных источниках правовой информации.</p> <p>Самостоятельно искать методы решения практических зада</p>		
<p>Всего:</p>		<p>213</p>	

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета «Право».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; экран.
2. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
3. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образ.учреждений сред. проф. образования. 10 кл. Ч.1 — М., 2015.
- 2) Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образ.учреждений сред. проф. образования. 10 кл. Ч.2 — М., 2015.
- 3) Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образ.учреждений сред. проф. образования. 11 кл. Ч.1— М., 2015.

- 4) Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образ. учреждений сред. проф. образования. 11 кл. Ч.2 — М., 2015.

Дополнительные источники

- 1) Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
- 3) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- 4) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- 5) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
- 6) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 7) Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- 8) Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
- 9) Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- 10) Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
- 11) Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 12) Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
- 13) Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
- 14) Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
- 15) Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

- 16) Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
- 17) Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
- 18) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
- 19) Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
- 20) Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
- 21) Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
- 22) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 23) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
- 24) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
- 25) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 26) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 27) Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 28) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Значение изучения права в современном обществе	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования	<ul style="list-style-type: none">• работа над терминами и понятиями;• устный опрос;• оценка выполнения домашней работы,• работа с правовыми источниками• работа с правовыми информационными системами
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none">• тестовый контроль;• устный опрос;• оценка выполнения домашней работы,• выполнение творческих работ (проектов, эссе)• работа с правовыми источниками• работа с правовыми информационными системами
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.	<ul style="list-style-type: none">• тестовый контроль;• устный опрос;• оценка выполнения домашней работы,• работа с правовыми

	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>информационными системами</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с интернет ресурсами • работа с документами
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • подготовка презентаций • участие в Круглом столе • работа с интернет - ресурсами;
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Правосудие и правоохранительные органы Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • выполнение творческих работ (проектов, эссе, отчетов)

	<p>выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа с интернет – ресурсами • работа с правовыми информационными системами
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами • контроль решения ситуативных задач
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами • контроль решения ситуативных задач

<p>Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами
<p>Семейное право и наследственное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами • практическая работа
<p>Трудовое право</p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками

	расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	<ul style="list-style-type: none"> • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами • практическая работа.
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами • контроль решения ситуативных задач
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами

		<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа.
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос; • оценка выполнения домашней работы, • контроль работы с законодательными источниками • работа с интернет – ресурсами • контроль работы с правовыми информационными системами

