

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 7 от «26» 05 2022г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«26» 05 2022г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Адаптация на рынке труда  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии  
16199 Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин**

Симферополь  
2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
Социально-экономического профиля»  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Протокол №10 от «19» 05 2022 г.  
Председатель М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Р.И. Чуприна  
«25» 05 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО "Компании  
ГЛОНАСС - Крым"  
Северненко О.Л.  
«25» 05 20 22 г.



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 03**  
**Адаптация на рынке труда** разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Лебедева Ирина Юрьевна - преподаватель высшей  
квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Адаптация на рынке труда**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии

### **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Адаптация на рынке труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и квалификационной характеристики, в части освоения общих и профессиональных компетенций.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с потребностями инвалидов и лиц ОВЗ с учетом нозологии и возможности их психофизического развития.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;
- вести диалог;
- планировать свою профессиональную деятельность;
- разрабатывать план поиска работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- формы и правила прохождения собеседования с работодателем;
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы;
- управлять своими ресурсами;
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;

- методы изучения на рынке труда конъюнктуры;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Рынок труда и трудоустройство</b>		<b>14</b>	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Общие сведения о предмете «Адаптация на рынке труда».	Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Определение понятий «рынок труда», «рынок профессий».		
	<b>Самостоятельная работа № 1,2:</b> подготовить сообщение по теме: «Конкурентность профессий на рынке труда», «Историческая популярность разных профессий в гендерном аспекте», «Профессии XXI века».		
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.2</b> Технология эффективного поиска работы.	Основные этапы поиска работы. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Способы активного поиска работы.		
	<b>Практические занятия № 1</b>	2	
	Охарактеризовать различные этапы и способы поиска работы <b>Самостоятельная работа №3,4:</b> подготовить сообщение по теме: «Эффективные способы поиска работы», «Роль центра занятости в поиски работы»		
<b>Тема 1.3</b> Сущность понятий карьера и карьерная стратегия.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Определение понятия «карьера». Виды и типы карьеры. Карьерные стратегии. Этапы карьеры.		
	<b>Практические занятия № 2</b>	2	
	Охарактеризовать виды и типы карьеры, этапы карьеры. <b>Самостоятельная работа № 5,6:</b> подготовить сообщение по теме: «Карьера и личностное самоопределение человека», «Этапы карьеры выдающихся людей XX века», «Залог успеха в карьере»		
<b>Тема 1.4</b> Особенности	Содержание учебного материала	2	

оформления документов при поступлении на работу	Особенности оформления документов: резюме, автобиография, сопроводительные письма, портфолио.		2
	<b>Практические занятия № 3</b>	2	
	Составить личное резюме по представленному образцу		
	<b>Самостоятельная работа № 7,8:</b> подготовить сообщение по теме: «Анализ создания резюме», «Что такое самопрезентация».		
<b>Раздел 2. Трудоустройство и адаптация на рабочем месте. Оформление трудовых отношений</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Собеседование при приёме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Виды и типы собеседований. Стадии проведения собеседования.		
	<b>Самостоятельная работа № 9,10:</b> подготовить сообщение по теме: «Основные типы собеседования», «Умение создавать свой имидж».		
<b>Тема 2.2</b> Правовые основы трудоустройства.	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятий «трудовой договор», «трудовая книжка». Оформление трудовых отношений		
	<b>Практические занятия № 4</b>	2	
	Охарактеризовать понятия трудовой договор, коллективный договор, срочный договор.		
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> подготовить сообщение по теме: «Понятие компенсаций в сфере труда»		
<b>Тема 2.3</b> Адаптация на рабочем месте.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятий «профессиональная адаптация», «социально-психологическая адаптация». Правила поведения в новом коллективе. Основные факторы, определяющие степень удовлетворенности работой.		
	<b>Практические занятия № 5</b>	2	
	Охарактеризовать правила поведения сотрудников в новом коллективе.		
	<b>Самостоятельная работа № 12,13:</b> подготовить сообщение по теме: «Коммуникативные навыки в коллективе», «Психологические особенности адаптации на работе»		
<b>Тема 2.4</b> Повышение квалификации и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение понятий «профессиональный успех», «карьерный рост».		

профессиональный рост.	Способы повышения квалификации.		
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> подготовить сообщение по теме: «Влияние профессионального успеха на жизнь человека»		
<b>Тема 2.5</b> Организационная культура и деловой этикет.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «организационная культура», «деловой этикет».	2	
	Составляющие делового этикета		
	<b>Практические занятия № 6</b>	2	
	Охарактеризовать правила делового этикета		
	<b>Самостоятельная работа №15,16:</b> подготовить сообщение по теме: «Деловой этикет» «Особенности организационной культуры в работе»		
<b>Дифференцированный зачёт:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- организации без барьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебный кабинет оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, комплект проверочных тестов, комплект тестовых заданий, сборники тестов, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Адаптация выпускников на рынке труда: краткий курс лекций для студентов 4 курса всех направлений подготовки бакалавриата / Сост.: Н.В. Шалаева, С.С. Шалаева, И.А. Ножкина и др. // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 77 с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Деловое общение: учебник практикум для СПО / И.Ю. Скибицкая, Э.Г.Скибицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 247. (Серия: Профессиональное образование).

2. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / [А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков]. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).

3. Деловая культура и психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

4. Золотые ступени карьеры: Общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / сост. А.О. Курлов, З.А. Цамалашвили, Ю.С. Блохин, И.С. Лобанов [и др.]. – М.: Купечество, 2005.

5. Трудоустройство: советы профессионалов / Ю. Пасс, К. Торшина, Е. Беляева [и др.]. – М.: Экономика, 1999.

6. Савина, М.С. Обучение технологии поиска работы. – М.: НИИРО, 2004.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[Http://Www.School-Collection.Edu.Ru/](http://Www.School-Collection.Edu.Ru/)

2. Ресурсный центр малого предпринимательства. Малый бизнес России. [Http://Rcsme.Ru/](http://Rcsme.Ru/)

3. Федеральный портал «Российское Образование». [Http://Www.Edu.Ru/](http://Www.Edu.Ru/)

4. Экономическая школа. Учебники [Http://Ve.Economicus.Ru/](http://Ve.Economicus.Ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
---	---

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;</li> <li>- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;</li> <li>- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;</li> <li>- вести диалог;</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- разрабатывать план поиска работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- активность на занятиях (дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка результатов самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- проверка выполнения творческого задания – составление личного резюме по представленному образцу;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и правила прохождения собеседования с работодателем;</li> <li>- права и обязанности молодых специалистов;</li> <li>- пошаговую технологию поиска работы;</li> <li>- управлять своими ресурсами;</li> <li>- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;</li> <li>- методы изучения на рынке труда конъюнктуры;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- проверка результатов самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- зачет в письменной форме.</li> </ul>