

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 7 от «26» 05 2022г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«26» 05 2022г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии

**16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

г. Симферополь  
2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Социально-экономического профиля»  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

Протокол №10 от «19» 05 2022 г.

Председатель М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

Р.И. Чуприна  
«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Компании  
ГЛОНАСС - Крым"

Северненко О.Л.  
«25» 05 2022 г.



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

Карасева Татьяна Васильевна - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** и квалификационной характеристики, в части освоения общих и профессиональных компетенций.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с потребностями инвалидов и лиц ОВЗ с учетом нозологии и возможности их психофизического развития.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения:**

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда и техника безопасности относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – **42** часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – **21** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли	2	
<b>Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> Основные понятия и правовая основа охраны труда	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> 1. Работа над учебным материалом.	3	
<b>Тема 1.2 Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственное управление охраной труда.	1	2
	2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.		
	3. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Оформление трудовых отношений между работодателем и работником	4	2-3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2.</i> <b>Работа над учебным материалом</b>	2	
<b>Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.		
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников		
	3 .Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда.		
	4. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.	3	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Организация обучения по охране труда.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3.</i> Работа над учебным материалом	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Условия труда</b>	<b>10</b>	2
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1.Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию		
	2.Вредные производственные факторы: понятие, классификация.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. <b>Практическое занятие № 4</b> Определение негативных факторов в рабочей среде	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4 .</i> Работа над учебным материалом	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.		

заболевания	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i> Работа над учебным материалом	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Пожарная безопасность и электробезопасность.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. область компетенции.		
	2. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами.		
	3. Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия,		
	4. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение		
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. <b>Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.</b>	4	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6</i> Работа над учебным материалом	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).		
	2. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Требования электробезопасности, предъявляемые к оборудованию.		
	3. Защита от поражения электрическим током.		
	4. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия		
	5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности .		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> <b>Работа над учебным материалом</b>	2	
<b>Тема 3.3 Требования безопасности при работе с оборудованием.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности		2
	2. Общие требования безопасности при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.		
	<b>Практические занятия № 6</b>	4	2-3
	Определение нарушений требований безопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> <b>Работа над учебным материалом</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего</b>		<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда»;

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебный кабинет оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники**

Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Бурашников Ю.М., Максимов А.С. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.–272с.

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

### **Интернет-ресурсы:**

2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;	выполнение санитарно- технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, норм и требований к гигиене и охране труда.
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	применение правил технике безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	использование полученных знаний при эксплуатации средств вычислительной техники и видеотерминалов.
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	знание требований законодательства по ОТ и ТБ при проведении обучения по охране труда.