

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «26» 05 2022г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«26» 05 2022г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

г. Симферополь
2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Социально-экономического профиля»
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

Протокол № 10 от «19» 05 2022 г.

Председатель М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

Р.И. Чуприна

«25» 05 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Компании
ГЛОНАСС - Крым"

Северненко О.Л.

«25» 05 20 22 г.



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06**
Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой
информации**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик:

Карасева Татьяна Васильевна - преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** и квалификационной характеристики, в части освоения общих и профессиональных компетенций.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с потребностями инвалидов и лиц ОВЗ с учетом нозологии и возможности их психо- физического развития.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – **38** часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – **21** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Аудиторная учебная работа (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		9	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1 Выполнение творческих заданий: «Безопасность в рисунке», «Эссе»		
	Самостоятельная работа № 1 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;	1	
Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ядерное оружие.		
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Определение размера шлем - маски противогаза ГП-7.		
Самостоятельная работа № 2 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;	2		
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения при ЧС		12	

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	2 1	
	Самостоятельная работа № 3 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;	1	
Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	2
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	
	2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	Практические занятия		2-3
	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	1	
Самостоятельная работа № 4 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;	1		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	5	2
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	1	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 4 Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.			
Самостоятельная работа № 5 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p>Самостоятельная работа № 6 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;</p>	1	
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		33	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Правила наложения давящей повязки и жгута</p> <p>2. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ушибах, переломах.</p> <p>3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>4. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти.</p> <p>5. Первая (доврачебная) помощь при травмах груди, живота, повреждении позвоночника.</p> <p>6. Первая (доврачебная) помощь при отморожениях, сотрясениях и ушибах головного мозга.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах</p> <p>Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Наложение повязок на голову.</p> <p>Наложение повязок на верхние и нижние конечности</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа № 7 1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы;</p>	12	
		11	

Тема 3.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
		5	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск	1	
	Самостоятельная работа № 8	2	
	1. Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; Дифференцированный зачет	2	
	Всего	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебный кабинет оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противопогаз гражданский;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. Пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.А. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.

3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты; Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.

<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- Знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами. - Использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>-Знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>- Обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения; - Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>Правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.</p>