

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 26.05 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"


  
Е.С.Назарова

2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Дефектация швейных изделий  
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
29.01.07. Портной**

г. Симферополь  
2022

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 10 от «18» мая 2022 г.  
Председатель  О.А. Медведева

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
 Р.И. Чуприна  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОГЛАСОВАНО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Дефектация швейных изделий на фигуру заказчика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.03 (29.01.07) Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**. Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1051н.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

### Разработчики:

Медведева Ольга Александровна- преподаватель высшей квалификационной категории

Мацюк Екатерина Александровна- мастер производственного обучения

Слепченко Валентина Петровна- мастер производственного обучения

Баукина Ольга Ставридиевна - мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Дефектация швейных изделий

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.07 Портной** входящей в состав укрупнённой группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

##### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –156 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики –108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, Дефектация швейных изделий

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Анализ причин возникновения и способы устранения дефектов	48	20	12	10	18	
ПК 2.1	Раздел 2. Оценка качества готовых изделий	72	12	4	6	54	
	Производственная практика	36					36
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ02.01. Анализ причин возникновения и способы устранения дефектов		48	
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		20	
Тема 1.1. Технологические дефекты	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Введение. Явные и скрытые дефекты. Классификация дефектов. Причины возникновения технологических дефектов при изготовлении одежды различных ассортиментных групп.	1	2
	2   Дефекты стежков и строчек. Требования к качеству стежков и строчек.	1	
	3   Дефекты швов. Дефекты соединения деталей одежды. Требования к качеству швов.	1	
	4   Дефекты влажно- тепловой обработки. Требования к качеству ВТО.	1	
	5.   Дефекты соединения деталей. Требования к качеству соединения деталей.	1	
	6.   Наиболее распространенные дефекты соединения деталей.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1.   <b>Практическое занятие № 1</b> Определить качество ручных строчек в изделии, и влажно – тепловую обработку по образцам.	2	
	2.   <b>Практическое занятие № 2</b> Определить качество швов и подобрать оборудование в соответствии с материалами.	2	



	3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнить контроль качества обработки мелких деталей изделия. Определить причины возникновения дефекта и способы устранения.	2	
	4.	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнить контроль качества обработки карманов. Определить причины возникновения дефекта и способы устранения.	2	
	5.	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнить контроль качества фартука. Определить причины возникновения дефекта и способы устранения.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Текстильные дефекты	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Местные пороки ткани, пороки ткани распространенные по всей поверхности ткани.	1	2
	2	Осуществление контроля качества материалов на наличие текстильных пороков.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 6</b> Выявить пороки ткани на образце. Определить направление долевой и уточной нити по заданному образцу материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.01.</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды технологических дефектов»		
	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнить контроль качества стежков, строчек и ВТО (по предлагаемому образцу).		
	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды конструктивных дефектов»		
	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение на тему «Способы устранения текстильных дефектов»		
	<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выявить пороки ткани по данному образцу.		
	<b>Тематика домашних заданий</b>			

	Работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Систематическая работа с конспектами.		
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<b>18</b>	
	1 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Выполнение стежков и строчек)	6	
	2 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Машинные работы)	6	
	3 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Обработка деталей и основных узлов)	6	
<b>Раздел ПМ 2.</b> Оценка качества готовых изделий.		<b>72</b>	
<b>МДК 02.01.</b> Устранение дефектов с учетом свойств ткани		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Контроль качества изделий	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Понятие качества. Виды контроля: входной, межоперационный, операционный, инспекционный, приемочный. Методы контроля качества: органолептический, измерительный.	1	2
	2. Характеристика показателей качества поясных изделий.	1	
	3. Карта дефектов юбок. Карта дефектов брюк	1	
	4. Характеристика показателей качества плечевых изделий.	1	
	5. Карта дефектов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 7</b> Проверить качество изготавливаемых поясных изделий по образцам.	1	
	2. <b>Практическое занятие № 8</b> Проверить качество изготавливаемых плечевых изделий по образцам.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Стандартизация и нормативно техническая документация	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Государственные, отраслевые стандарты и стандарты предприятий	1	2
	2. Технические условия к изготовлению, приемке, поставке и эксплуатации изделий.	1	

	3.	Техническое описание изделия.	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучить технические условия изготовления данного изделия.	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела2 ПМ 02.01</b>		<b>6</b>
	1	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение на тему: «Контроль качества швейных изделий»	
	2	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнить взаимоконтроль качества прошиваемых изделий.	
	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение стандартов на изготовление изделий <b>Тематика домашних заданий</b> Повторение пройденного материала Систематическая работа с конспектами. Работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>54</b>
	1	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление блузы)	6
	2	Устранение дефектов с учётом свойств тканей ( Изготовление жакета б/п)	6
	3	Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление пальто д/с)	6
	4	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление юбки н/п)	6
	5	Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление жакета н/п)	6
	6	Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление женских брюк)	6
	7	Устранение дефектов с учётом свойств тканей . (Изготовление мужских брюк)	6
	8	Устранение дефектов с учётом свойств тканей(Изготовление куртки н/п)	6
	9	Дифференцированный зачет	6
	<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>
			<b>Всего 156</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология пошива швейных изделий»; учебных мастерских»; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **«Технология пошива швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно -технологические карты обработки деталей и узлов).
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
  - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
  - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
  - «Технология изготовления поясных изделий»;
  - «Технология изготовления легкого платья»;
  - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента».

### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, цифровая интерактивная доска.

### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка	Краткая характеристика основного оборудования	Количество оборудования на учебную группу в 15 человек
1	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	1022кл. ОЗЛМ. или JUKI(Япония) DDL- 9000SS- WB\AK- 118	Одноигольная швейная машина челночного стежка  Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити).	10
2	Машины швейные специального назначения:  Зигзагообразной строчки  Стачивающе-обметочные	*26 кл. ПМЗ или JUKI (Япония) LZ-2290ASS- 7- WB\AK – 121 или «GARUDAN» ANITA S.R.O., (Чехия)  *51А кл.  или JUKI(Япония) MO-6716S-FF6- 40H  JUKI(Япония) MO-6704S-OF6- 50H	Одноигольная машина выполняет зигзагообразные строчки  Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм GZ525-443  Одноигольный трехниточный оверлок  Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.  Высокоскоростная, одноигольная машина трехниточного цепного стежка	1  1  1



## Инструмент, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество единиц оборудования на учебную группу в 15 человек и один экземпляр для мастера (15+1)=16		Примечание
		для индивидуального использования	для группового пользования	
1	2	3	4	5
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>				
1	Ножницы швейные (Япония)	16	–	
2	Наперсток	16	–	
3	Сантиметровая лента	16		В одной упаковке 12 шт.
4	Иглы ручные швейные	–	16 комп.	В упаковке 20 шт.
5	Коробка для инструментов	16	–	
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>				
6	Булавки портновские	–	16 коробок	В упаковке 1000 шт.
7	Кольшек	15	–	
8	Резец	15	–	
9	Линейки (деревянные)	16	–	
10	Манекены разные: Раздвижные	–	3 комп.	Детские Жен.(44-54) Муж.(48-54)
	Манекены для наколок (из папье-маше)	–	3 комп.	
11	Лекала		16 комп.	
12	Магнит для сборки и хранения иголок	16	–	
13	Портновский мел	–	1 упаковка	В упаковке 30 шт.
14	Мыло портняжное	–	1 упаковка	В упаковке 100 шт.
<b>Приспособления малой механизации</b>				
15	Лапки направительные для строчек.		–	16 комп.
				Набор спец. лапок
16	Запошиватель	16	–	
17	Распарыватель	16	–	
18	Пинцет для оверлока	4	–	
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>				
19	Пульверизатор	–	3	

20	Комплект колодок	–	9 комп.	Деревянных колодок
21	Проутюжельник	–	3	3 сменных
22	Доска утюжильная	1	–	
23	Стул или табурет	22	–	
24	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2	–	ВИТАЛ Россия
25	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2	–	
26	Коврик резиновый	6	–	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО должны быть коврики
27	Плечики для одежды	30	–	

### Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

#### Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской	Примечание
1	Подиум	1	
2	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ или JUKI(Япония) DDL-9000SS-WB AK- 118	1	Машины современного образца марки «Джуки»
3	Стол	1	Большой стол 2м×80
4	Стул	2	Стул для мастера винтовой
5	Классная доска	1	Доска настенная одноэлементная ДН-12М, 150 x100 Россия, ВИТАЛ
6	Шкаф для хранения дидактического материала	1	Россия, ВИТАЛ
7	Аптечка	1	

#### Инструмент и приспособления

8	Личный инструмент мастера	1 комп. (как у обучающихся)	см. табл. «Инструменты, приспособления».
---	---------------------------	-----------------------------	--

#### Технические средства и дидактические материалы

9	Инструкционные карты (для	комплект по	
---	---------------------------	-------------	--



	изучения в процессе производственного технологического операций и видов работ)	темам программы производственного обучения (ПО)	Примечание
10	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения	
11	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения	

### Учебно-наглядные пособия

12	Плакаты, таблицы	комплект по темам программы ПО	Плакаты, таблицы
13	Образцы по узловой обработки деталей изделий	комплект по темам программы ПО	Образцы для индивидуального пошива, коробки для образцов.
14	Требования к выполнению преддипломных практик		1
15	Требования к выполнению дипломных проектов;		1
16	Методические рекомендации по оформлению отчетов о практике		1
17	Правила ведения производственного дневника.		1
18	Единый тарифный квалификационный справочник		1

### Техническая документация и учебная литература

19	Республиканские стандарты, ТУ на изготовление изделий по индивидуальным заказам	комплект
20	Учебная литература	комплект

### Средства информации

21	Квалификационная характеристика	1
22	Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению	1
23	Правила безопасности труда в учебной	1

	мастерской	
24	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
25	Правила противопожарной безопасности	1
26	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1
27	Правила бытового обслуживания населения	комплект
28	Закон РФ «О защите прав потребителей»	1
29	Справочные таблицы	комплект

### Вспомогательные участки

#### Мебель, инструмент, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол раскройный	1
2	Стол письменный	1
3	Стул	2
4	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5	Кронштейн для подвески лекал	1
6	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7	Манекены (мужские, женские)	3
8	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9	Булавки портновские	1 коробка
10	Иглы ручные швейные	1 компл.
11	Лента сантиметровая	1
12	Линейка деревянная портновская	1
13	Ножницы закройные	16 (Япония)
14	Резец	1
15	Груз для ткани	8
16	Сабельная резальная машина	1
17	Концевая полуавтоматическая линейка для обрезания полотен КЛ-2	1

#### Примерочный участок

18	Примерочная кабина	1
19	Стол для проверки и измерения ткани	1
20	Стул - банкета	1
21	Зеркало	3
22	Вешалка	1
23	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2015.
4. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

#### Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

#### Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

#### Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Основы деловой культуры

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

ОП.06 БЖД

ОП.07 Оборудование швейного производства.

ОП. 08 Декоративная отделка одежды

ОП. 09 Психология личности и профессиональное самоопределение

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловый контроль качества швейного изделия	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.
<b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального

выполнения профессиональных задач.	и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование профессиональной деятельности с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности; - оценивание по представленному портфолио; - предоставление положительных характеристик с мест прохождения военных сборов.