

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова  
«26» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

**по профессии**

**29.01.07 Портной**

г. Симферополь  
2022

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.  
Председатель О.А. Медведева

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

## СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования **29.01.07 Портной** регистрационный номер 43.01.09-170331 от 31 марта 2017 года, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

### Разработчики:

Шеховцова Людмила Николаевна – мастер производственного обучения.  
Добровольская Наталья Анатольевна – мастер производственного обучения.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	20
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## **1.1. Область применения программ**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **а. Цели и задачи учебной практики.**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должны:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;  
работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.
- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, наладивать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку, установку заплат.
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;

- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов ( технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 ПК 1.6; ПК 1.7.	<b>ПМ. 01</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	684
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>684</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

6	Содержание учебных занятий		Об ъем час ов	Уровень освоени я
1	2		3	4
	1 семестр			
<b>ПМ. 01</b> <b>Пошив швейных</b> <b>изделий по</b> <b>индивидуальным</b> <b>заказам</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Тема.1 Введение. Безопасность труда Пожарная безопасность в учебных мастерских.</b> Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	
	2	<b>Тема.2.1.Ручные работы. Выполнение стежков и строчек.</b> Выполнение ручных стежков временного назначения: прямой смёточный, косой наметочный, копировальный.	6	

	3	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: разметочный, стачной ,потайной подшивочный, крестообразный подшивочный..	6	
	4	<b>Тема2.2. Машинные работы.</b> Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Регулировка машин, заправка машин, уход. Подбор игл, ниток, заправка машин. Выполнение строчек на бумаге: параллельно -прямые; овальные; зигзагообразные.	6	
	5	Выполнение соединительных швов: стачного, расстрачного; настрачного; двойного.	6	
	6	Выполнение краевых швов. Швов в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочный с закрытым срезом и бейкой.	6	
<b>2 семестр</b>				
	7	Выполнение обтачных швов: в рамку; в раскол.	6	
	8	<b>Тема 2.3. Влажно - тепловая обработка швейных изделий.</b> Влажно – тепловая обработка. Требования при ВТО Определение степени прогрева утюга. Освоение приёмов ВТО.	6	
	9	<b>Тема 2.4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий различных ассортиментных групп.</b> Обработка кармана со скосом: детали кроя; технологическая последовательность обработки	6	
	10	Обработка кармана с прямыми концами. Детали кроя; технологическая последовательность.	6	

<b>ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>				
	11	<b>Тема 2.4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий различных ассортиментных групп.</b> Обработка накладного кармана с овальными краями.	<b>6</b>	
	12	Обработка застёжки «молния»	<b>6</b>	
	13	<b>3.1..Изготовление столового ассортимента.</b> Изготовление полотенца.	<b>6</b>	
	14	Изготовление прихватки.	<b>6</b>	
	15	<b>Тема3.2. Изготовление постельного ассортимента.</b> Изготовление простыни и наволочки.	<b>6</b>	
	16	Начальная обработка пододеяльника. Окончательная обработка пододеяльника. ВТО	<b>6</b>	
	17	<b>Тема 4.1 Изготовление прямой юбки б.п.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Декатировка деталей. Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки юбки.	<b>6</b>	
	18	Исправление дефектов после примерки, обработка вытачек, ВТО вытачек. Обработка боковых швов. ВТО швов.	<b>6</b>	

	19	Обработка застёжки в боковом шве на тесьму «молния» .ВТО застёжки .	<b>6</b>	
	20	Обработка шлицы. Обработка низа изделия. ВТО	<b>6</b>	
	21	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ВТО.	<b>6</b>	
	22	Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки. ВТО готового изделия.	<b>6</b>	
<b>3 семестр</b>				
<b>ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам</b>				
	23	<b>Тема 4.2. Изготовление блузы.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке	<b>6</b>	
	24	Обработка полочек и спинки. ВТО	<b>6</b>	
	25	Обработка края борта.	<b>6</b>	
	26	Обработка плечевых и боковых срезов. ВТО. Обработка воротника.	<b>6</b>	
	27	Соединение воротника с горловиной.	<b>6</b>	
	28	Обработка срезов рукавов. Обработка низа рукавов.	<b>6</b>	

	29	Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-й примерке.	6	
	30	Втачивание рукавов. Обработка низа изделия. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	6	
	31	<b>Тема 4.3. Изготовление жакета б.п.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
	32	Изменение после примерки. Обработка полочек. ВТО.	6	
	33	Обработка накладных карманов. ВТО. Настрачивание карманов.	6	
	34	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
	35	Обработка спинки. ВТО спинки. Соединение плечевых и боковых срезов. ВТО.	6	
	36	Обработка воротника. ВТО	6	
	37	Соединение воротника с горловиной. ВТО	6	
	38	Обработка рукавов. ВТО	6	
	39	Вмётывание рукавов. Проведение 2-й примерки	6	
	40	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6	
	41	Втачивание рукавов. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
<b>4 семестр</b>				

<b>ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				
	42	<b>Тема 4.4. Изготовление пальто д.с.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	<b>6</b>	
	43	Подготовка изделия к 1-й примерке.	<b>6</b>	
	44	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки.	<b>6</b>	
	45	Раскрой подкладки. Обработка полочек. Межоперационная влажно- тепловая обработка деталей	<b>6</b>	
	46	Обработка мелких деталей. ВТО.	<b>6</b>	
	47	Обработка прорезных карманов. ВТО карманов.	<b>6</b>	
	48	Обработка бортов. ВТО бортов.	<b>6</b>	
	49	Обработка спинки. ВТО	<b>6</b>	
	50	Обработка боковых, плечевых срезов. ВТО швов.	<b>6</b>	
	51	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно- тепловая обработка изделия	<b>6</b>	
	52	Обработка воротника ВТО воротника.	<b>6</b>	
	53	Соединение воротника с горловиной. ВТО узла.	<b>6</b>	

	54	Обработка двухшовных рукавов. ВТО рукавов.	6	
	55	Вметывание рукавов. Подготовка ко 2-ой примерке.	6	
	56	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6	
	57	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО	6	
	58	Обработка плечевых и боковых швов подкладки изделия. ВТО.	6	
	59	Обработка рукавов подкладки изделия. Вметывание и втачивание рукавов подкладки. ВТО.	6	
	60	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	61	Обработка срезов подбортов. ВТО	6	
	62	Соединение подкладки с изделием. ВТО.	6	
	63	Прокладывание отделочных строчек. Обметывание петель.	6	
	64	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
<b>5 семестр</b>				
<b>ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	65	<b>Тема 4.5. Изготовление юбки на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	

	66	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки. ВТО вытачек.	6	
	67	Обработка заднего полотнища юбки, вытачек, среднего шва. ВТО. Обработка шлицы. ВТО	6	
	68	Раскрой подкладки. Обработка боковых швов. ВТО. Обработка среднего шва и низа подкладки. ВТО.	6	
	69	Обработка застёжки на тесьму «молния».	6	
	70	Обработка пояса юбки. ВТО.	6	
	71	Обработка верхнего среза юбки поясом.	6	
	72	Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия	6	
	73	<b>Тема 4.6. Изготовление жакета на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей.	6	
	74	Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки.	6	
	75	Уточнение срезов после примерки. Раскрой подкладки. Обработка спинки. ВТО	6	
	76	Обработка полочек. ВТО полочек.	6	
	77	Обработка мелких деталей. ВТО.	6	
	78	Обработка карманов. Соединение боковых швов. ВТО	6	

	79	Обработка бортов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
	80	Соединение плечевых швов. Обработка воротника. ВТО.	6	
	81	Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
	82	Обработка рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке. Обработка подкладки. ВТО.	6	
	83	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
	84	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	85	Соединение изделия с подкладкой. Прокладывание отделочной строчки.	6	
	86	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
	87	<b>Тема 4.2 Изготовление женских брюк.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий.	6	
	88	Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки брюк.	6	
	89	Исправление дефектов после примерки. Обработка карманов со скосом.	6	
	90	Обработка боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка среднего шва.	6	
	91	Обработка застёжки «гульфик». Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. ВТО.	6	
	92	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. ВТО готового изделия.	6	

**6 семестр**

<b>ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	93	<b>Тема 4.7. Изготовление мужских брюк.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. ВТО деталей брюк. Соединение передних частей брюк с подкладкой.	<b>6</b>	
	94	Обработка карманов на передних частях брюк. ВТО карманов.	<b>6</b>	
	95	Обработка карманов на задних половинках брюк. ВТО.	<b>6</b>	
	96	Обработка застёжки «гульфик» ВТО	<b>6</b>	
	97	Соединение боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка мелких деталей.	<b>6</b>	
	98	Обработка пояса и верхнего среза брюк поясом. ВТО.	<b>6</b>	
	99	Подготовка брюк к примерке: соединение среднего среза, замётывание низа брюк.	<b>6</b>	
	100	Обработка среднего среза. Прокладывание отделочной строчки по поясу.	<b>6</b>	
	101	Обработка низа брюк. Окончательная отделка. ВТО готовых брюк.	<b>6</b>	
	102	<b>Тема 4.8 Изготовление куртки на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	<b>6</b>	
	103	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка спинки ВТО спинки. Раскрой подкладки.	<b>6</b>	

	104	Обработка полочек ВТО полочек.	6	
	105	Обработка карманов. ВТО	6	
	106	Обработка бортов. ВТО.	6	
	107	Соединение боковых, плечевых срезов. Обработка воротника. Обработка рукавов.	6	
	108	Соединение воротника с горловиной. Вмётывание рукавов.	6	
	109	Проведение 2-ой примерки. Уточнение после примерки.	6	
	110	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
	111	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	112	Соединение изделия с подкладкой.	6	
	113	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
	114	Дифференцированный зачёт.	6	
<b>Всего</b>			<b>684</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:  
швейная мастерская.

Оборудование и рабочие места учебной швейной мастерской портных:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-составление описания модели согласно зарисовки;</li><li>-визуальное определение правильности деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- распознавание составных частей деталей кроя одежды, их конструкции с эскизом;</li><li>-определение срезов деталей кроя, направление нити основы;</li><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> <li>-обоснование выбора составления спецификации ассортиментной группы тканей;</li> <li>-правильная характеристика ткани по технологическим, гигиеническим и механическим свойствам;</li></ul>

- правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков;
- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.
- соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ;
- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;
- положительная динамика учебных достижений;
- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;
- соблюдение технических условий на выполнение различных работ;
- поэтапный контроль качества;
- применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;
- рациональность организации рабочего места в

	<p>соответствии с безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности</li> <li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li><li>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</li><li>-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;</li><li>-рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li><li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li><li>-знание нормативной, технической документации;</li><li>-умение пользоваться документацией;</li><li>рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li><li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития</li></ul>
--	---