

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Назарова  
«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

**по профессии  
29.01.07 Портной**

г. Симферополь  
2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Медведева

## **СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
\_\_\_\_\_ Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:  
Н.А. Сваричевская

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«26» мая 2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования **29.01.07 Портной** регистрационный номер 43.01.09-170331 от 31 марта 2017 года, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

### **Разработчики:**

Мастер ПО - Шеховцова Л.Н., Мастер ПО – Василец О.В, Добровольская Н.А.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## **1.1. Область применения программ**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной практики.**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должны:

Иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную ( мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;	<b>ПМ. 03</b> Ремонт и обновление швейных изделий	108
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>5 семестр</b>			
<b>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	<b>6</b>	
	2	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	<b>6</b>	
	3	Выполнение аппликаций.	<b>6</b>	
	4	Выполнение аппликаций.	<b>6</b>	
	5	Настрачивание лент, тесьмы.	<b>6</b>	
	6	Настрачивание лент, тесьмы.	<b>6</b>	



	7	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	8	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	9	Ремонт низа брюк	6	
<b>6 семестр</b>				
	10	Замена молнии	6	
	11	Замена молнии	6	
	12	Восстановление петель	6	
	13	Восстановление петель	6	
	14	Изготовление, прикрепление различных шлёвок, хлястиков.	6	
	15	Замена деталей	6	
	16	Замена деталей	6	
	17	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6	
	18	<b>Дифференцированный зачет.</b>	6	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:  
швейная мастерская.

Оборудование и рабочие места учебной швейной мастерской портных:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.</li><li>- соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды;</li><li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li><li>- результативность использования</li></ul>

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта;

- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;

- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;

- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;

- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;

- своевременность выполнения учебных и производственных работ;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;

- положительная динамика учебных достижений;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

-инициативность и активность в освоении основ военной службы;

-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.

-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;

-рациональность организации рабочего места в

соответствии с безопасностью работ;

- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;

- своевременность выполнения учебных и производственных работ;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;