

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С. Назарова
«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

29.01.07 Портной

г. Симферополь
2022

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.
Председатель _____ О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
_____ Р.И. Чуприна
«26» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:
Н.А. Сваричевская

«26» мая 2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования **29.01.07 Портной** регистрационный номер 43.01.09-170331 от 31 марта 2017 года, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Шеховцова Людмила Николаевна – мастер производственного обучения.
Добровольская Наталья Анатольевна – мастер производственного обучения.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должны:

Иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Дефектация швейных изделий	проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализировать правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранять дефекты; пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; контролировать качество продукции; устранять возможные дефекты (технологические, конструктивные и текстильные), причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; устранять различные виды дефектов

2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по**

индивидуальным заказам необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	ПМ. 02 Дефектация швейных изделий	72
	Всего:	72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
ПМ. 02 Дефектация швейных изделий	Содержание			
	1	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Выполнение стежков и строчек)	6	
	2	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Машинные работы)	6	
3 семестр				
	3	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Обработка деталей и основных узлов)	6	
	4	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление блузы)	6	
4 семестр				
	5	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление жакета б/п)	6	

	6	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление пальто д/с)	6	
	7	.Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление юбки н/п)	6	
	8	Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление жакета н/п)	6	
5 семестр				
	9	Устранение дефектов с учётом свойств тканей . (Изготовление женских брюк)	6	
	10	Устранение дефектов с учётом свойств тканей . (Изготовление мужских брюк)	6	
	11	Устранение дефектов с учётом свойств тканей . (Изготовление куртки н/п)	6	
	12	Дифференцированный зачет	6	
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:
швейная мастерская.

Оборудование и рабочие места учебной швейной мастерской портных:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Дефектация швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">-уметь определять поузловой контроль.- выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности.- знание порядка проведения примерок;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;- Умение определять причины возникновения дефектов,-нахождение оптимального решения в исправлении дефекта;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.- инициативность и активность в освоении основ военной службы;- адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.- точное выявление вида дефекта обработки одежды;- нахождение оптимального решения в исправлении дефекта;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
--	---