

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБНОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова  
«26» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

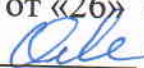
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

**по профессии**

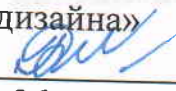
**29.01.07 Портной**

г. Симферополь  
2022

**РАССМОТРЕНО**

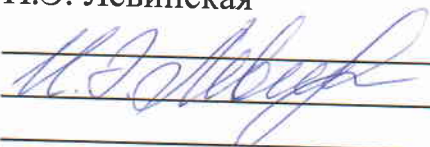
на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
 Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:  
И.Э. Левинская

  
«26» мая 2022г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования **29.01.07 Портной** регистрационный номер 43.01.09-170331 от 31 марта 2017 года, с учетом требований квалификационных справочников, профессиональных и международных стандартов.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Шеховцова Л.Н – мастер производственного обучения, Добровольская Н.А. – мастер производственного обучения, Василец О.В. – мастер производственного обучения

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

## **1.1. Область применения программ**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

## **1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

## **1.3 Цели и задачи производственной практики:**

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Ремонт и обновление швейных изделий.	иметь практический опыт: определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта; уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; знать: методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки

### 2.2.Результатом освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	производственная практика, часов
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;	<b>ПМ. 03</b> Ремонт и обновление швейных изделий	144
	<i>Всего:</i>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание		
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.	1 Подбор материалов для обновления изделий. (трикотажа, отделочных материалов, фурнитуры). 2 Подбор материалов для обновления изделий. (трикотажа, отделочных материалов, фурнитуры). 3 Выполнение аппликаций 4 Выполнение аппликаций 5 Настрачивание лент, тесьмы. 6 Настрачивание лент, тесьмы. 7 Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс). 8 Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс). 9 Ремонт низа брюк.	6 6 6 6 6 6 6 6 6	



10	Замена «молнии» в куртке , брюках .	6
11	Замена «молнии» в куртке , брюках .	6
12	Восстановление петель (пальто, жакеты , куртки).	6
13	Восстановление петель (пальто, жакеты , куртки).	6
14	Ремонт, изготовление, прикрепление: плёвок, хлястиков.	6
15	Замена деталей: (лацканов, кокетки , рукавов)	6
16	Замена деталей: (лацканов, кокетки , рукавов)	6
17	Замена деталей: (лацканов, кокетки , рукавов)	6
18	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6
19	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6
20	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6
21	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6
22	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6
23	Укорачивание низа в изделиях верхнего ассортимента .	6
24	Дифференцированный зачет комплексный.	6
<b>Всего</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами  
производственного обучения *концентрированно.*

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе самостоятельного выполнения, обучающимися заданий и выполнение выпускной практической квалификационной работы. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.</li><li>- соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды;</li><li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li></ul>

- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;
- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта;
- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;
- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;
- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства,

ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;

- положительная динамика учебных достижений;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

- инициативность и активность в освоении основ военной службы;

- адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.

- правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;

- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;

- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;

- своевременность выполнения учебных и производственных работ;

- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;