

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ СПО

## 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК

### Аннотация программы учебной дисциплины

#### ОП.01 История костюма

##### **1. Область применения рабочей программы:**

Программа общепрофессиональной дисциплины «История костюма» предназначена для изучения истории костюма в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «История костюма» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из общепрофессионального цикла ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;
- Использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;

знать:

- Основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;
- Своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;
- Национальные особенности развития костюма и орнамента;
- Роль народных традиций в создании исторического костюма.

### Аннотация программы учебной дисциплины

#### ОП.02 Основы предпринимательской деятельности

##### **1. Область применения рабочей программы:**

Программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из общепрофессионального цикла ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую природу предпринимательства; основные виды и формы предпринимательства;

- принципы и формы социального обеспечения; нормативно-правовую базу и государственное регулирование предпринимательской деятельности, особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.

уметь:

- применять полученные теоретические знания в практической хозяйственной деятельности по специальности;

- эффективно управлять ресурсами предприятий социально-культурной сферы;

- применять приобретенные знания в дальнейшей практической и исследовательской работе.

- демонстрировать способность и готовность: самостоятельно анализировать специальную литературу.

владеть:

- концептуальными понятиями предпринимательства;

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из общепрофессионального цикла ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО (профессии НПО);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП.04 Физическая культура**

##### **1. Область применения рабочей программы:**

Программа общепрофессиональной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из общепрофессионального цикла ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- знать основы здорового образа жизни.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

##### **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика.
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий.

##### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнения зарисовок моделей.

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделий;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать мерки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа.

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Изготовление лекал**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

### **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.02 Изготовление лекал направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий.

### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал на изделия из различных материалов.

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры

заказчика;

- проводить моделирование базовой конструкции;

- изготавливать лекала деталей изделия.

знать:

- типы телосложений;

- конструкцию и составные части изделий;

- системы и методы конструирования;

- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

- особенности конструирования изделия одежды с учетом телосложения;

- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

- порядок построения чертежей деталей изделий;

- принципы конструктивного моделирования;

- виды лекал, требования к качеству лекал;

- методы технического размножения лекал.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

### **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
--------	---

ПК 3.2	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий.

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

- переносить контуры лекал на материал;

- выкраивать детали изделия;

- проверять качество выкроенных деталей.

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов: технологию раскроя материалов;

- правила раскладки лекал на материале;

- требования к качеству выкроенных деталей.

### **Аннотация программы профессионального модуля** **ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

#### **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасного труда.

### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

- воставлять описание внешнего вида текстильных изделий;

- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
  - обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
  - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

##### **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей.

##### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей;
- проводить обработку края после примерок;

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки края после примерок.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных изделий**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018 года № 230.

## **2. Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных изделий направлен на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта;
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

## **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ремонта и обновления изделий;

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

- принципы и приемы обновления изделий.