

УТВЕРЖДЕНО

на заседании организационного комитета по подготовке и проведению VII Крымского чемпионата «Абилимпикс»- регионального этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
Протокол от 01.03.2023 № 1

Конкурсное задание

по компетенции «Психология»

категория участников – школьники

VII Крымского чемпионата «Абилимпикс»-
регионального этапа IX Национального чемпионата
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс- 2023»

**Согласовано с представителями
общественных организаций инвалидов:**

Крымская республиканская организация
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
ордена Трудового Красного Знамени
общество слепых»

В.В. Гутовский

Крымское региональное отделение
Общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское
общество глухих»

Е.В.Афонин

Главный эксперт по компетенции: Самойленко Ирина Викторовна

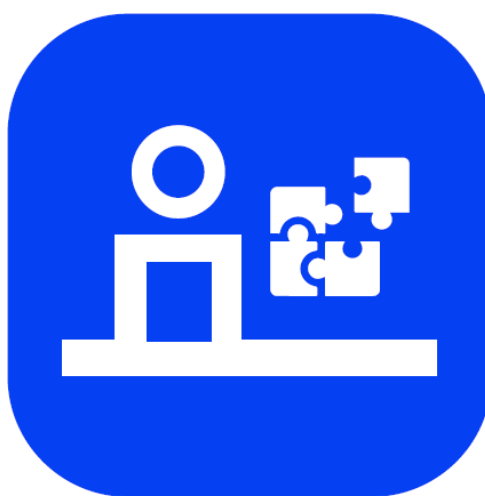
г. Симферополь 2023

**VII Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап
IX Национального чемпионата по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ПСИХОЛОГИЯ



Психология

Симферополь 2023

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Целью проведения конкурса по компетенции «Психология» является выявление талантливых учащихся и студентов, выбравших своей будущей профессией психологию, а также специалистов, на высоком уровне владеющих приёмами и методами работы по данной компетенции. Участие последних в конкурсе позволит выявить профессионально подготовленных психологов, в сфере образования, с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для их дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются индивидуальные участники, получившие или получающие психолого-педагогическое образование и имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Каждый участник конкурса решает конкурсные задания, требующие владения современными знаниями и научными представлениями о психических процессах, свойствах и состояниях человека и их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, о межличностных и социальных взаимодействиях и их изменениях при воздействии социальной среды, владения способами и формами их организации

В данной номинации оценивается уровень профессиональных компетенций каждого участника и его готовность к оперативному выполнению мыследеятельностных задач в режиме творческой конкуренции.

Выполнение участниками конкурсного задания будет оцениваться в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Профстандарт педагога-психолога определяет трудовые функции практического психолога, работающего в образовательной организации или в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагог-психолог, выполняя свои трудовые функции, взаимодействует с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями). В своей профессиональной деятельности педагог-психолог должен сочетать изучение личности и поведения ребенка в реальных образовательных условиях с углубленным анализом его индивидуальных особенностей. Его деятельность отвечает решению перспективной задачи психологической службы образования: максимальному содействию развитию каждого обучающегося, и в большей мере предусматривает такие активные формы деятельности специалиста, как психологическую профилактику, психологическое просвещение, психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологическую коррекцию.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники после получения профильного образования и овладения компетенциями в профессиональной области «Психология» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» могут быть трудоустроены на должности «психолог», «педагог-психолог», «психолог

образовательной организации» в сферах дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также профессионального среднего и высшего образования и в структурах дополнительного образования.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N413)

1.4. Требования к квалификации.

Школьники
<p><i>Психология общения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять техники и приемы эффективного общения; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • знать взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участники демонстрируют профессиональные компетенции в рамках основных видов деятельности психолога: *психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психокоррекция.*

Для школьников – психологическое просвещение и психологическая диагностика.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	<i>Модуль 1. Психологическое просвещение.</i>	40/10 минут	План-конспект игры Проведение игры с волонтерами.

	<i>Модуль 2. Психологическая диагностика.</i>	40 минут	Письменное выполнение задания.
<i>Общее время выполнения конкурсного задания 1,5 часа</i>			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Школьник

Модуль 1. Психологическое просвещение.

Ознакомиться с предоставленной темой занятия.

Ознакомиться с представленным дидактическим материалом и подобрать необходимый материал для игры.

Написать план-конспект игры, который должен включать в себя цель, задачи (соответствующие тематике модуля и возрастной группе), организационный момент, инструкцию, ход игры, подведение итогов.

Организовать пространство для проведения фрагмента занятия.

Проинструктировать волонтеров перед началом проведения занятия.

Провести игру с волонтерами в соответствии со своим планом-конспектом.

Модуль 2. Психологическая диагностика.

Ознакомиться с характеристиками предложенных членов коллектива.

Определить характер предстоящего мероприятия.

Распределить следующие функциональные роли между членами коллектива:

«Координатор» обладает наибольшими организаторскими способностями и становится обычно в силу этого руководителем коллектива независимо от своих знаний и опыта. Его главная обязанность—уметь работать с теми, кто такими знаниями и опытом обладает, и направлять их активность на достижение поставленных целей.

«Генератор идей», как правило, самый способный и талантливый член коллектива. Разрабатывает варианты решения любых стоящих перед ним проблем, но в силу своей пассивности, несобранности не способен реализовать их на практике.

«Контролер» сам творчески мыслить не способен, но вследствие глубоких знаний, опыта, эрудиции может должным образом оценить любую идею, выявить ее сильные и слабые стороны, подтолкнуть других к работе по ее дальнейшему совершенствованию.

«Шлифовальщик» обладает широким взглядом на проблему и поэтому при необходимости умеет «увязать» ее решение с другими задачами коллектива.

«Энтузиаст»—самый активный член коллектива; он увлекает своим примером окружающих на действия по реализации поставленной цели.

«Искатель выгод»—посредник во внутренних и внешних отношениях, придающий определенное единство действиям членов коллектива.

«Исполнитель» добросовестно реализует чужие идеи, но нуждается при этом в постоянном руководстве и подбадривании.

«Помощник»—человек, который лично ни к чему не стремится, довольствуется вторыми ролями, но готов всегда оказать содействие другим в работе и в жизни.

Аргументировать распределение ролей.

Особые указания:

Что можно?

На усмотрение организатора.

Что нельзя?

Не допускается использование во время конкурсных соревнований любых информационных носителей.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Школьник

Модуль 1. Психологическое просвещение. Изменение может касаться только темы занятия. («Эмоции», «Мышление», «Воображение»).

Модуль 2. Психологическая диагностика.

Изменения могут касаться только характеристики членов коллектива.

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Школьник

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Психологическое просвещение.	Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру) на заданную тему, ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие (дидактические) материалы.	50
2. Психологическая диагностика.	Представьте, что Вам необходимо подготовить коллектив школьников к участию в мероприятии, успех которого будет зависеть от их взаимодействия друг с другом. Ваша цель правильно распределить между детьми роли в совместной деятельности и аргументировать свой выбор, опираясь на характеристики школьников. <i>Варианты мероприятий:</i> <i>Спортивное мероприятие - поход, Творческое мероприятие - подготовка концерта</i> <i>Интеллектуальное мероприятие - командное выступление на викторине.</i> <i>Краткая характеристика членов группы.</i> <i>Маша</i> худенькая, угловатая, улыбчивая. Её искренность, прямота кажется одноклассникам наивностью, поэтому они иногда смеиваются над ней. Такое отношение Машу не обижает, порой кажется, что она его не замечает. <i>Отличница.</i> Сосредоточена на учёбе, так как планирует поступать в вуз на врача. <i>Непреклонна в вопросах правды, не умеет врать и подстраиваться.</i> <i>Петя</i> сорвиголова. Конечно, его любимый урок – это физкультура. А где же еще можно носить шляпу, как не на этом уроке.	50

Его совершенно не интересует наука, он постоянно попадает в какие-то переделки. Петя – настоящее недоразумение. Если говорить о его успеваемости, то учеба его вовсе не интересует. Он хочет стать спортсменом и считает, что спортсмену ничего кроме спорта знать и уметь не нужно.

Саша отличник класса, всегда впереди. Его хвалят на всех родительских собраниях. Участвует в олимпиадах, конкурсах школы. Учителя привыкли опираться на него, если необходимо выполнить ответственное задание. Из-за этого Саша стал чувствовать себя особенным, уверенным, что всё всегда верно делает только он.

Антон старательный, заботливый и внимательный мальчик. Он хорошо учится. Нет, он не отличник, но разбирается во всех предметах. Любимый его школьный урок – химия. Ему нравится проводить всевозможные эксперименты. Его увлекает что-то новое и ранее неизвестное. Может быть сегодня с головой увлечён одной темой, а завтра, потеряв к ней интерес переключиться на совершенно другую.

Вова скромный, застенчивый мальчик. Речь тихая, но мимика довольно выразительна. Движения замедленные, сдержанные, малоэнергичные. В учёбе не особо успешен, не один из предметов его особенно не увлекает, но он старается, и очень переживает за свои оценки, что бы его не ругали родители и учителя. Очень дорожит вниманием со стороны одноклассников.

Аня принципиальная, достаточно категорична. Остра на язык, жестко осуждает людей и поступки, которые считает неправильными. Резка, в споре часто горячится. В классе её побаиваются, но уважают. Часто заступает за одноклассников перед учителями, если отметка, по их мнению, была поставлена незаслуженно. Хорошистка.

Юра любимец класса, возможно, всей школы. Приятен и лёгок в общении: быстро сходится с людьми, отзывчив, без труда находит точки соприкосновения с любым собеседником. Кажется, что он никогда не грустит, у него всегда хорошее настроение. Любит оказываться в новых компаниях, где сразу заводит себе приятелей. Учёба даётся легко, способен найти выход из ситуации и получить положительную оценку даже если не готовился дома.

Оля спокойная рассудительная девочка. Любимый урок - история. Ей очень нравится узнавать о древних цивилизациях. Хорошо рисует, занимается выпуском стенгазеты. На переменах чаще читает. С радостью помогает одноклассникам, поддерживает одинаково хорошие отношения со всеми.

ИТОГО	100
--------------	------------

Модуль 1. Психологическое просвещение.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Подготовить и провести с волонтерами фрагмент занятия (игру) на тему “Память” ориентированную на младших школьников. Для подготовки предоставляются развивающие (дидактические) материалы.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении игры	3	3	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей и тематике модуля	5	5	
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	5	5	
	5.	Разнообразие приемов и средств.	5	5	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения игры	5	5	
	7.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей	4	4	
	8.	Охват вниманием всех детей в момент проведения игры	4	4	
	9.	Содержательность подготовленного материала	4	4	
	10.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	4	4	
	11.	Творческий подход к содержанию и проведению игры.	4	4	

	12.	Выразительность речи	3	3	
	13.	Эмоциональность	2		2
ИТОГО:				50	








Модуль 2. Психологическая диагностика.




Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<p>Представьте, что Вам необходимо подготовить коллектив школьников к участию в мероприятии, успех которого будет зависеть от их взаимодействия друг с другом. Ваша цель правильно распределить между детьми роли в совместной деятельности и аргументировать свой выбор, опираясь на характеристики школьников.</p> <p><i>Варианты мероприятий:</i></p> <p><i>Спортивное мероприятие - поход,</i></p> <p><i>Творческое мероприятие - подготовка концерта</i></p> <p><i>Интеллектуальное мероприятие - командное выступление на викторине.</i></p>	1.	Соблюдение правил конкурса.	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности.	4	4	
	3.	Аргументированность выбора.	6	6	
	4.	Соответствие распределения ролей цели мероприятия	7	7	
	5.	Логичность и структурированность рассуждений при выполнении задания.	5	5	
	6.	Определение межличностных ролей в группе	4	4	
	7.	Знание теоретических основ психологии и педагогики	7	7	
	8.	Объективное оценивание качеств каждого члена группы	5	5	
	9.	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	10.	Профессионализм выполнения задания.	5	5	
ИТОГО:				50	

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Для всех категорий участников.






3.1. Школьники, студенты, специалисты





ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
В данном пункте необходимо указать оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол рабочий письменный		на усмотрение организатора	шт	1
2.	Ноутбук		на усмотрение организатора	шт	1
3.	Принтер		на усмотрение организатора	шт	1/15
4.	Стул		на усмотрение организатора	шт	1
5.	Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)		на усмотрение организатора	шт	1/15
6.	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьёнеша».		https://www.ozon.ru/product/uchebno-igrovoe-posobie-logicheskie-bloki-denesha-339803747/?sh=G-ytuACjvw	шт	1/15
7.	Добрый кот перчаточная кукла. «Весна»		https://vesna.toys/catalog/kukolnyy-teatr/kt_dobryy_kot/	шт	1/15
8.	Мальчик поэт перчаточная кукла. «Весна»		https://vesna.toys/catalog/kukolnyy-teatr/kt_malchik_poet/	шт	1/15

9.	Мачеха перчаточная кукла. "Весна"		https://vesna.toys/catalog/kukolnyy-teatr/kt_machekha/	ШТ	1/15
10	Девочка с голубыми волосами перчаточная кукла. "Весна"		https://vesna.toys/catalog/kukolnyy-teatr/kt_devochka_s_golubymi_volosami/	ШТ	1/15
11	Набор «Животные леса Весна»		https://vesna.toys/catalog/igrushki-iz-pvh/kukly-raznye_9/nabor-zhivotnye-lesa-vesna/	ШТ	2/15
12	Набор «Животные Арктики и Антарктики» "Весна"		https://vesna.toys/catalog/igrushki-iz-pvh/kukly-raznye_9/nabor-zhivotnye-arktiki-i-antarktiki-vesna/	ШТ	2/15
13	Набор «Домашние животные Весна»		https://vesna.toys/catalog/igrushki-iz-pvh/kukly-raznye_9/nabor-domashnie-zhivotnye-vesna/	ШТ	2/15
14	Развивающая игра "Ассоциации природа" из дерева		https://www.simaland.ru/2760652/razvivayuschaya-igra-associacii-priroda-iz-dereva/	ШТ	3/15
15	Мемо "Формы и цвета"		https://www.simaland.ru/4592400/memo-formy-i-cveta/	ШТ	3/15

16	Игра для тренировки памяти "Мемо. Домики" размер окошек: 4 × 4,5 см		https://www.sima-land.ru/3308665/igra-dlya-trenirovki-pamyati-memo-domiki-razmer-okoshek-4-4-5-cm/	шт	3/15
17	Семейка куколок Вальда "Семья 4 человека", Вальда,		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=people&kod=162371	шт	3/15
18	Россия - Родина моя. Природа России. Демонстрационные картинки, беседы, раздат. карточки, закладки.		<p>10 демонстрационных картинок А4. 12 раздаточных карточек (65x84 мм.) 2 закладки.</p> https://www.labirint.ru/books/538418/	шт	1/15
19	Крюгер К. Комплект метафорических ассоциативных карт "Я и все-все-все" (50 карт + брошюра)		https://nikbook.ru/product/kryuger-k-metaforicheskie-assotsiativnye-karty-dlya-detey-i-vzroslykh-ya-i-vse-vse-vse-50-kart-broshyura/	шт	1/15
20	Васильева И. Волшебный сундучок. 4 набора карточек + Книга сказочных игр		https://nikbook.ru/product/vasileva-i-volshebnyy-sunduchok-4-nabora-kartochek--kniga-skazochnykh-igr/	шт	1/15





21	Крюгер К. Метафорические ассоциативные карты «Эмоции в моей жизни»		https://nikbook.ru/product/kryuger-k-metaforicheskie-assotsiativnye-karty-emotsii-v-moey-zhizni/	шт	1/15
22	Набор из 12 тактильных лотошек + тактильный планшет с фактурами на 12 гнезд, Лес Геркулес		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=taktilnie&kod=167856	шт	3/15
23	Демонстрационные картинки "Чувства и эмоции" 16 шт. с текстом		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=rosman&kod=168035	шт	3/15
24	Сортер "Шарики на доске", Уланик		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=logik-kub&kod=168986&utm_source=ii&utm_medium=sale	шт	3/15
25	Нейропсихологическая игра "Попробуй повтори", 75 карточек, Генезис		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=vnimanie&kod=167154	шт	2/15
26	Настольная игра с кубиками-шумелками "Звуковое мемори" Простые правила 2000		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=vnimanie&kod=170265	шт	3/15







27	Набор фигурок "Моя семья", 12 шт., Learning Resources (упаковка zip-пакет)		https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=people&kod=166860	ШТ	3/15
28	Набор колокольчиков на ручке Flight. 8 колокольчиков в (8 нот)		https://www.intelkot.ru/nabor-kolokolchikov-na-ruchke-flight-8-kolokolchikov-8-not/	ШТ	3/15
29	Деревянный пазл "Четыре медведя цветной"		https://cityoftoys.ru/derevyannie_igrushky/derevyannie_pazly/derevyanny-pازل-ramka-chetyre-medvedya-tsvetnoy/?utm_source=googlemc&utm_medium=cpc2&utm_campaign=cityoftoys&utm_idproduct=3631&utm_mainarticulproduct=8207&gclid=EAlaIQobChMizMm22bSx6AIVWsayCh1BxwEMEAYASABEgKjhPD_BwE	ШТ	3/15
30	Игровой комплект психолога №3 «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация» ИДКА 200		https://prioritet1.com/katalog/igrovoj-komplekt-psixologa-3-orientacziya-v-prostranstve-i-zritelno-motornaya-koordinacziya	ШТ	3/15
31	Юнгианская психологическая мини-песочница с синим дном 35x50 см с крышкой		http://ecopesok.ru/products/31429429	ШТ	1/15




32	Genio kids Умный песок Сказочный замок		https://www.ozon.ru/product/genio-kids-kineticheskiy-pesok-umnyy-pesok-skazochnyy-zamok-1-kg-150287956/?asb=LhDwotl5yLUBa0sd8GYPkniS20OVKImvfx2M27Ns2Hs%3D&asb2=RGeif2xWHQ1dvT7SwuU_KxCpMqHD69CHX4g2nxqVhPe2yqAhNFsF5loKm-Tokk7G&keywords=набор формочек для кинетического песка&sh=JOEyOkZx	ШТ	3/15
33	Мягкий конструктор «Играем Вместе» Союзмультфильм 29 деталей		https://www.ozon.ru/product/myagkiy-konstruktor-igraem-vmeste-soyuzmultfilm-29-detaley-152019123/?asb=j3ymXMmgCYMHAYdv5ZrqQcIVU27Wv2mx6JRPIQR28UA%3D&asb2=SUGkezmanXc2X2gwy5qG0F2Vs-CLge0MMIZyD6d9oGM2GPL5_9Rtd6PVxCgvMbc&keywords=мягкий конструктор&sh=hGUiiR6H	ШТ	3/15
34	Интеллектуальные игры Б.П. Никитина Кубики для всех		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-svetovid-igry-nikitina-kubiki-dlya-vseh-derevnyanye-148781200/?sh=pQAaaWse	ШТ	3/15
35	Развивающие игры Никитиных Сложи узор с альбомами заданий		https://www.ozon.ru/product/kubiki-nikitina-slozhi-uzor-5-albomov-s-avtorskimi-zadaniyami-k-igre-359349860/?asb=nLEE4S1DDGZjcLryXcLsvLWRQvz1hNa0n%2BljskQHjY%3D&asb2=QxYdsnfXI0G2b4xgrhQcthJYZxKw5yXbmXjSrjCoF8MeJ2U8IoPF_Kk68ZcUoUG_Isp6eGVIM_4smYVusn3C3Q&keywords=кубики никитина&sh=WyGfzyWs	ШТ	3/15
			https://m.market.yandex.ru/product--schetnyi-material-korvet-tsvetnye-schetnye-palochki-kiuzenera/39065593?hid=10790730&show-uid=16496775893431561917916001&onstock=1&from=search&text		1/15


36	Счетный материал Цветные счетные палочки Кюизенера	=кубики кюизенера&nid=59891&sku=39065593&do-waremd5=Y6NG7f1W8JNZ2NeKQg-aGQ&срс=ahACvH4WyKecVB1mbRUgimlyKtXC3LYaBxJakB2J4ZbA5S q6Cn236N_doTpngEpAscA-crF7sS-vb22259X7Dljx2GoPD2H2EAMDoDZuvoxrfMxXIS1AGkgWGmGjMDyqx0D7Z9Tflx3xeKRAA9b22uX3A-JKS-BwumzA5jCw7DrkYOFvjLSEGA	шт	
----	--	---	----	--

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага А4 для принтера 30 листов		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1	шт	1
2.	Фломастеры 6 цветов		https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/flomastery/flomastery-1-school-otlichnik-6-tsvetov/p/741553/?from=block-123-2	шт	1
3.	Цветная бумага 24 листа		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-24-lista-24-tsveta-ofsetnaya-/p/719737/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ножницы		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/nozhnitsy-kantselyarskie/nozhnitsy-shkolnye/nozhnitsy-detskie-attache-130-mm-s-ergonomichnymi-ruchkami-/p/167355/?from=block-123-8	шт	1


5.	Карандаши цветные (12 штук)		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-silwerhof-12-tsvetov-shestigrannye/p/900403/?from=block-123-6	шт	1
6.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-bic-evolution-eko-hb-zatochennyj-s-lastikom/p/19079/?from=block-123-4	шт	1
7.	Ватман		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/bumaga-dlya-shirokoformatnykh-printerov-i-chertezhnykh-rabot/vatman/vatman-bumaga-chertezhnaya-mega-engineer-a1-5-listov-razmer-610x860-mm-plotnost-200-g-kv-m-belizna-146/p/327351/?from=block-123-1	шт	1
8.	Линейка 25 см		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-25-sm/p/42385/?from=block-123-2	шт	1
9.	Ручки шариковые		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-p/354340/?from=block-123-1	шт	1
10.	Скотч средних размеров		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klejkie-lenty-i-derzhateli/klejkie-kantselyarskie-lenty-sкотch-/klejkaya-lenta-kantselyarskaya-attache-prozrachnaya-19-mm-kh-33-m-plastikovaya-vtulka-p/376288/?from=block-123-19	шт	1

11.	Клей		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/?from=block-123-7	шт	1
12.	Кинетический Трогательный песок "Лепка" Базовый 2кг, цвет классический		http://ecopesok.ru/products/27706300	шт	1/15
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
			По согласованию с главным экспертом		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
			По согласованию с главным экспертом		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
			По согласованию с главным экспертом		
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

1	Бумага А4 для принтера 30 листов		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-a-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1		
2	Ручки шариковые		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-/p/354340/?from=block-123-1		

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1


КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	шт	5
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	шт	5

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

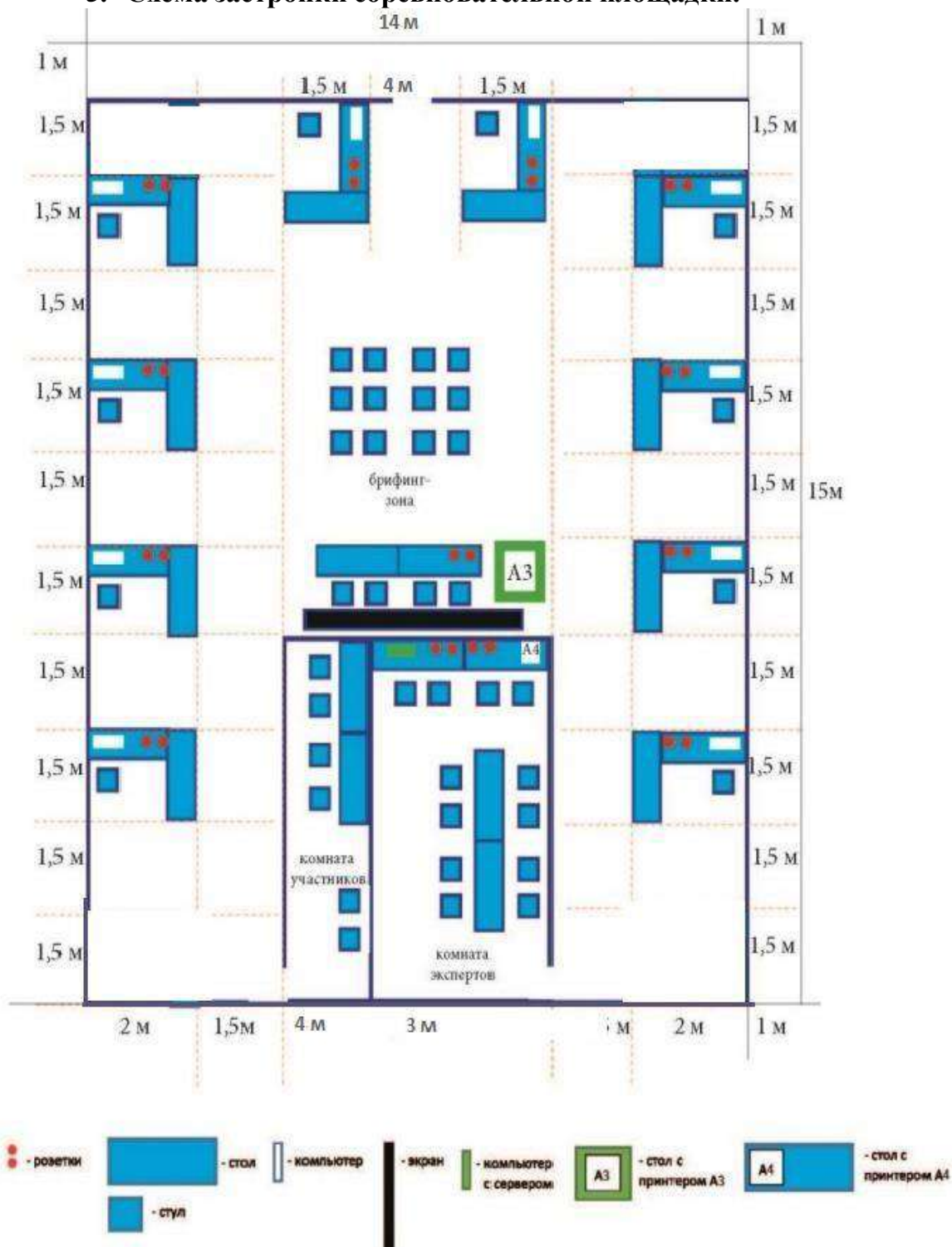
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1

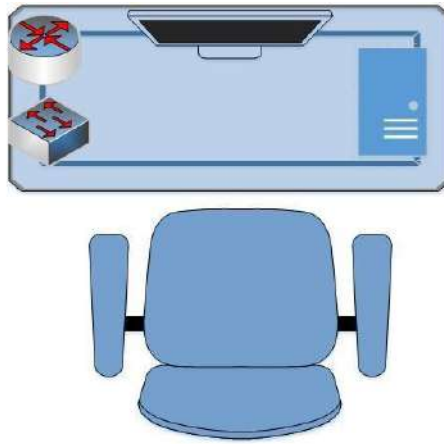
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	<p>Исток Синхро - информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху (https://www.istok-audio.com/catalog/product/istok_sinkhro_informatsionno_kommunikatsionnaya_panel/)</p> <p>FM-передатчики производства OTICON серии Amigo (https://www.istok-audio.com/catalog/product/fm-peredatchiki-proizvodstva-oticon-serii-amigo429/)</p>
			<p>Информационные индукционные системы для слабослышащих (https://www.istok-audio.com/catalog/product/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/)</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	<p>ZoomText Fusion — универсальная программа экранного доступа (http://www.elitagroup.ru/pages/fusion.php)</p> <p>OpenBook 9.0 программное обеспечение для сканирования и чтения (http://www.elitagroup.ru/pages/OpenBook.php)</p> <p>Увеличитель RUBY® (http://www.elitagroup.ru/pages/mPortable.php)</p> <p>Дисплей Брайля Focus 40/80 Blue с беспроводной технологией Bluetooth® (http://www.elitagroup.ru/pages/FocusBlue.php)</p> <p>ElSmart смартфон с клавишным управлением и озвученным интерфейсом (http://www.elitagroup.ru/pages/ElSmart.php)</p>

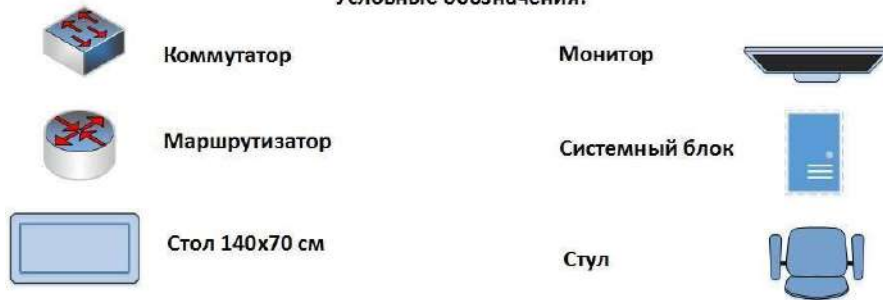
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>не менее 4,5 кв. м</p>	<p>Не менее 1,4 м (диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске)</p>	<p>Столешница для стола с микролифтом (https://www.istok-audio.com/catalog/product/stoleshnitsa_dlya_s_tola_s_mikroliftom/)</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (https://www.istok-audio.com/catalog/product/dzhoystik_kompyuternyyu_adaptirovannyyu_besprovodnoy/)</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная (https://www.istok-audio.com/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-s-krupnymi-knopkami-plastikovaya-nakladka-razdelyayushchaya-klavishi-besp/)</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>не менее 4,5 кв. м</p>	<p>отсутствуют требования</p>	
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>не менее 4,5 кв. м</p>	<p>отсутствуют требования</p>	

5. Схема застройки соревновательной площадки.





Условные обозначения:



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие вопросы

Данные требования распространяются на лиц, работающих на персональных компьютерах и периферийном оборудовании. Инструкция является обязательной к исполнению, и отступления от неё не допускаются. К самостоятельной настройке электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал старше 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

6.2. Действия до начала работ

Проверка готовности участников и экспертов.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать.

Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.3. Действия во время выполнения работ

- От всех участников и экспертов требуется соблюдение регламента проведения чемпионата.
- Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.
- Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.
- Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.
- Не трогать разъемы соединительных кабелей.
- Не приступать к работе с влажными руками.

- Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.
- Не класть предметы на оборудование и дисплей.
- Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.
- При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.
- Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

6.4. Действия после окончания работ

Завершение работы над заданием по сигналу эксперта.

Отключить оборудование от электросети.

Привести рабочее место в порядок.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации

При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту.

Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту об неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.