

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова

«26» мая 2022 г.



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

адаптированной образовательной программы

профессионального обучения

по профессии

**13249 Кухонный рабочий**

г. Симферополь  
2022

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«социально-экономического профиля»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 10 от « 19 » 05 2022г.  
Председатель Лищенко М.А. Лищенко

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Чуприна Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

## СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:  
А.И. Кондрашкин

---

---

---

«26» мая 2022г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13249 Кухонный рабочий**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

### **Разработчик:**

Старовойтова Ирина Сергеевна – преподаватель первой категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности **13249 Кухонный рабочий**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии **13249 Кухонный рабочий**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Экономика организации является адаптационной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции( по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели

- производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства;
  - механизмы ценообразования;
  - формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		3	4
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1. Роль и сущность экономики. Факторы производства. Типы экономических систем. <b>Практическое занятие № 1</b> 2. Решение тестов, ответы на вопросы. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение по теме: «Факторы производства»	2	2
Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала 1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения. <b>Практическое занятие № 2</b> 2. Решение ситуационных задач и тестов. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение по теме: «Что такое рынок? Для чего он нам нужен?»	2	2
Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Содержание учебного материала 1. Конкуренция. Модели современного рынка. Монополия. Государственное регулирование рынка. <b>Практическое занятие № 3</b>	2	2

	<p>2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составить сообщение по теме: «Модели современного рынка».</p>	18	2
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Организационные основы производства</b></p>		2	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Классификация предприятий.</b> <b>Основной и оборотный капитал.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация предприятий. Основной капитал и его характеристика. Оборотный капитал и его характеристика.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>2. Решение тестов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к опросу по пройденному материалу.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2. Персонал предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>2. Решение тестов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение по теме: «Персонал предприятия»</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Производительность труда. Оплата труда.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Производительность труда. Трудоемкость продукции. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>2. Решение тестов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Формы и системы оплаты труда»</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4 Финансовые показатели</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Себестоимость продукции.</p>	2	2



**Деятельности  
предприятия**

Издержки и их виды. Ценообразование. Доход, прибыль и рентабельность продукции.		
<b>Практическое занятие № 7</b>	2	2
2. Решение тестов		
<b>Практическое занятие № 8</b>	2	2
3. Решение тестов.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме: «Основные показатели деятельности предприятия»		
<b>Всего</b>	<b>32</b>	