

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от «26» мая 2022 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С. Назарова

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Материаловедение**

основной профессиональной образовательной программы


среднего профессионального образования

по профессии


**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2022

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«социально-экономического профиля»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 7 от «26» мая 2022г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
 Р.И. Чуприна  
«26» мая 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:


«26» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Материаловедение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:**

Лищенко Мария Алексеевна – преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Материаловедение

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;
- применять шампуни, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- применять средства для химической завивки волос с учетом норм расходов всех материалов;
- применять красители для волос с учетом норм расходов;
- применять средства для оформления и закрепления прически с учетом норм расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельная работа 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, дифференцированный зачет	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>		12	
Тема 1.1 Парфюмерно-косметическая продукция. Классификация и ассортимент косметических товаров.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о парфюмерии и косметике. Классификация косметических товаров. Потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров. 2. Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров	2	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление схемы классификации косметических и парфюмерных средств, применяемых для парикмахерских услуг	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление классификации исходных материалов, используемых для производства парфюмерно-косметических товаров	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Классификация косметических и парфюмерных средств, применяемых в мужском и женском залах»; 2. Подготовить сообщение на тему: «Запрещенные сырьевые компоненты»	4	3
Тема 1.2 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Способы и методы дезинфекции. Современные методы стерилизации <b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Определение и распознавание дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, используемых в профессиональной деятельности мастера парикмахера <b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль и значение дезинфицирующих и	2	2
		2	2
		2	3

	кровоостанавливающих средств в профессиональной деятельности мастера парикмахера»	
<b>Раздел 2. Моющие и мылящие вещества</b>		7
<b>Тема 2.1. Классификация моющих средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Классификация и ассортимент туалетного мыла. Моющие средства для волос	2
	2. Характеристика средств после мытья головы. Уход за поврежденными волосами	1
	<b>Темагика практических занятий</b>	1
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2
	Составление классификации моющих средств для волос, определение их состава и свойств.	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2
	Определение состава и свойств средств после мытья головы и ухода за поврежденными волосами, составление классификации	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	4
	1. Подготовить сообщение на тему: «История производства туалетного мыла»	3
	2. Подготовить сообщение на тему: «Состав шампуней»	
<b>Раздел 3. Средства для обработки волос</b>		15
<b>Тема 3.1. Классификация средств для перманентной завивки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Виды завивок. Препараты для перманентной завивки и выпрямления волос	2
	<b>Темагика практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2
	Определение состава и свойств препаратов для перманентной завивки и выпрямления волос	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>	2
	1. Подготовить сообщение на тему: «Уход за кожей головы и волосами после перманентной завивки и выпрямления волос»	3
<b>Тема 3.2. Классификация красителей для волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Характеристика красителей 1 группы (осветляющие и обесцвечивающие). Характеристика красителей 2 группы (перманентные, полуперманентные)	2
	2. Характеристика красителей 3 и 4 групп; красители прямого пигмента	1
	<b>Темагика практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2
	Определение состава и свойств красителей 1 и 2 групп, их действие на волосы	



	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Определение состава и свойств красителей 3 и 4 групп. красителей прямого пигмента, их действие на волосы</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b>  1. Подготовить сообщение на тему: «Красители для седых волос (Silver)»  2. Подготовить сообщение на тему: «Характеристика красителей для мужских волос»</p>	4	3
<p><b>Тема 3.3. Классификация средств для укладки волос и моделирования причёски.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Характеристика средств для укладки волос. Характеристика средств для моделирования причёски</p>	2	1
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Составление классификации средств для укладки волос и моделирования причёски, определение их состава и свойств</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b>  1. Подготовить презентацию по теме: «Средства для укладки волос и моделирования причёсок»</p>	2	3
<p><b>Раздел 4. Духи, одеколоны</b></p>		4	
<p><b>Тема 4.1. Классификация духов, одеколонов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Типы и виды запахов. Ассортимент парфюмерных товаров (духи, одеколоны)</p>	2	1
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Определение состава и свойств духов и одеколонов, составление классификации</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 6</b>  1. Подготовить сообщение на тему: «Правила пользования душистыми ароматами»</p>	2	3
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебное пособие – М. : Издательский центр «Академия», 2017

2. Кузнецова А.В., Соболева Т.Н. и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник - М. : Издательский центр «Академия», 2018

Интернет-ресурсы

[www.wellaprofessionals.com](http://www.wellaprofessionals.com)

[www.londaprofessional.ru](http://www.londaprofessional.ru)

[www.clubcoco.ru](http://www.clubcoco.ru)

[www.paricmaher.paricmag.ru](http://www.paricmaher.paricmag.ru)

[www.image-profi.ru](http://www.image-profi.ru)

[www.estel-tlt.ru](http://www.estel-tlt.ru)

[www.unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)

[www.academi.ase@.ru.henkel.com](http://www.academi.ase@.ru.henkel.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- знает основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li> <li>- знает состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическое занятие, тестирование</li> <li>практическое занятие, тестирование</li> <li>практическое занятие, тестирование</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;</li> <li>- применять шампуни, средства профилактического ухода с учётом норм расходов;</li> <li>- применять средства для химической завивки волос с учётом норм расходов всех материалов;</li> <li>- применять красители для волос с учетом норм расходов;</li> <li>- применять средства для оформления и закрепления прически с учетом норм расходов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;</li> <li>- применяет шампуни, средства профилактического ухода с учётом норм расходов;</li> <li>- применяет средства для химической завивки волос с учётом норм расходов всех материалов;</li> <li>- применяет красители для волос с учетом норм расходов;</li> <li>- применяет средства для оформления и закрепления прически с учетом норм расходов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическое занятие, тестирование</li> <li>практическое занятие, тестирование</li> <li>практическое занятие, тестирование</li> </ul>